

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TARSUS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Tarsus Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmasını takip eden altı yılı aşkın sürede, akademik ve idari yapılanmasında önemli mesafeler katetmiş, nitelikli eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde fayda yaratan bir üniversite olma amacıyla istikrar göstermiştir. “Daima mükemmelin içinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmak” vizyonu ile yol alan Tarsus Üniversitesi, bölgesel, ulusal ve küresel gelişmelere entegre olarak, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki dinamik rolünü sürdürmek ve adaptasyon yeteneğini sürekli olarak arttırmak temel amaçlarıyla hareket etmektedir. Bu bağlamda, 2024 yılı çalışmalarını kapsayan bu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitenin ulusal ve uluslararası yükseköğretim kriterleri çerçevesindeki mevcut durumunu değerlendirmek, öz değerlendirme yapmak ve kurumsal hafızayı geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Tarsus Üniversitesi 2024 yılı KİDR, üniversitenin 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme Programına (KDDP) ve 2023 yılında Kurumsal İzleme Programına dâhil edilmesi süreçleri sonrasında, bu raporlarda yer alan gelişmeye açık ve güçlü yönleri yönelik olarak yapılan tüm sistem iyileştirme çalışmalarını, uygulamalarını ve izleme süreçlerini içermektedir. 2024 yılı Tarsus Üniversitesinde iç kalite güvence sistemi mekanizmalarının yoğun bir şekilde iyileştirildiği, KDDP ve izleme raporlarında belirtilen gelişmeye açık yönleri yönelik iyileştirici çalışmaların yapıldığı ve üniversite genelinde kalite kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik örgütsel ve sistemsel çalışmaların gerçekleştirildiği bir yıl olmuştur. Ayrıca bu yılı önemli kılan bir diğer önemli husus 2025-2029 Stratejik Plan çalışmalarının yürütülmüş olmasıdır. Tarsus Üniversite’sinin yeni stratejik planı, geniş bir dış ve iç paydaş katılımıyla, bölgesel, ulusal ve uluslararası politika ve analiz belgelerinin incelenmesi suretiyle hazırlanmış, kalite süreçleri ile stratejik planın entegrasyonunu yüksek düzeyde gözetilmiştir.

Tarsus Üniversitesin’de KİDR’ler kurulduğu 2018 yılından itibaren istikrarlı olarak katılımcı bir anlayışla hazırlanmaktadır. 2021 yılı itibari Kalite Güvencesi Yönergesi ile tahsis edilen üniversite kalite komisyonu, birim kalite komisyonları, kalite koordinatörlüğü yapısının öncülük ettiği rapor süreçleri, 2025 yılı itibari kapsayıcılığını daha da arttırmış ve rapor geniş bir akademik ve idari personelin katılımı ile hazırlanmıştır. Üniversitenin gelecekteki Kurumsal Akreditasyon hedeflerini de gözeterek üniversite genelini tüm süreçleriyle birlikte yansıtabilmek adına çalışmalar Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile başlamıştır. İç değerlendirme süreçlerinde geri bildirim mekanizmasını işletebilmek ve BİDR’lerin niteliğini arttırmak üzere, Kalite Koordinatörlüğü’nün Üniversite Kalite Komisyonunun da onayıyla birlikte koordine ettiği, üniversite genelinde etkin bir “akran değerlendirme” programı yürütülmüştür. Tüm akademik ve idari birimler değerlendirme sonrası raporlarını gözden geçirmiş ve BİDR’lerini web sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmışlardır. BİDR sürecini müteakiben başlayan takvimde, konsolidasyon ekibinin çalışmaları ile KİDR son halini alarak, Rektör ve Senato onayına sunulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel Gelişim

Üniversitemizin temelleri 1992 yılında Mersin Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan Tarsus Meslek Yüksekokulu ve Tarsus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. 2001 yılında Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi’nin, 2005 yılında Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu’nun, 2009 yılında Tarsus Teknoloji Fakültesi’nin ve 2015 yılında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi’nin kurulmasıyla Üniversitenin alt yapısı oluşturmuştur. Tarsus Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur. Bu Kanunla, Mersin Üniversitesi’ne bağlı olan yukarıdaki akademik birimlerin bağlantıları değiştirilerek Tarsus Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Ayrıca, bu Kanunla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olmak üzere iki fakülte ve bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. 18.04.2019 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 17.04.2019 tarih ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 25.06.2019 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 24.06.2019 tarih ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu kapatılarak, Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuştur. 08.01.2020 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 07.01.2020 tarih ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi; 21.05.2020 tarihi Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; 29.06.2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Böylelikle, 2024 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz üç yerleşkede bir enstitü, yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu ve altı uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere toplam 18 akademik birim ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 2018 yılında kurulmuş olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde aktif olarak 22 yüksek lisans ve 9 doktora programı bulunmaktadır. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 2015 yılında Mersin Üniversitesi’ne bağlı olarak 3 bölümden oluşmaktadır. Öğrencilerini 2019 yılında Havacılık ve Uzay Mühendisliği bölümüne kabul etmiştir. İlgili bölüm ders müfredatı paydaşlarımızla birlikte oluşturulmuş olup %30 İngilizce esaslı eğitim verilmektedir. Türkiye’nin en büyük bölgesel havaalanlarından birisi olan ve Tarsus’ta yer alan Çukurova Bölgesel Havaalanının bu Fakültemizi benzeri fakültelerden farklı kılacak önemli bir husus olarak karşımıza çıkmaktadır. 2018 yılında kurulmuş olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, iki bölümden oluşmaktadır. Bu Fakültemizde de tüm bölümlerde ders müfredatları sektör temsilcileriyle birlikte hazırlanmış olup, özel sektör ve kamunun yönetim ve bilişim ile siyaset ve kamu yönetimi alanından nitelikli elemanlar yetiştirilmektedir. Fakültemizde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili sektörlerle sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde sürdürülmekte

olup ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmekte bilgi birikim ve tecrübelerini öğrenciler ile paylaşımları sağlanmaktadır. 2018 yılında kurulmuş olan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi beş bölümden oluşmaktadır. Fiziki yapılanmamız kapsamında önümüzdeki yıllarda bu Fakültemizde akademik faaliyetlerin başlatılması planlanmaktadır. Kökleri 2001 yılında kurulmuş olan Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi ile 2009 yılında kurulmuş olan Tarsus Teknoloji Fakültesine dayanarak 2019 yılında kurulmuş olan Mühendislik Fakültesi, altı bölümden oluşmaktadır. 2020 yılından itibaren ders müfredatı, dış paydaşlarla birlikte hazırlanan %30 İngilizce eğitim veren dört bölüm ile alanında şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan uzman mühendisler yetiştirilmektedir. Bu fakültemizi benzerlerinden farklı kılan husus; Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında bölgedeki Organize Sanayi Bölgeleri ile yapılan protokollerle Bölgenin ihtiyaç duyduğu ileri düzey mühendislik alanında danışmanlık hizmeti sunması ve Fakültenin sanayiciler ile sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde olmasıdır. 2020 yılında kurulmuş olan Sağlık Bilimleri Fakültesi 8 bölümden oluşmakta olup, 2021 yılından itibaren Ebelik ile Hemşirelik Bölümleri ve 2022 yılından itibaren de Dil ve Konuşma Terapisi ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri, 2024 yılından itibaren Çocuk Gelişimi bölümü öğrenci alımına başlamıştır. Fakültede, öğrencilerin mesleki yeterliliğe sahip, üretken, uluslararası düzeyde sağlık alanı ile ilgili konuları tartışabilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanmakta ve öğrencilere koruyucu, tedavi edici ve rehabilitasyona yönelik özel/resmi tüm sağlık kuruluşlarında, üniversitelerde çalışma ve akademik ilerleme fırsatı sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan protokollerle iş birliği içinde sürdürülmektedir. Öğrencilerin eğitim alanları ile ilgili sektör uzmanları, temsilcileri ve mensupları derslere davet edilmekte olup bilgi birikim ve deneyimlerini öğrenciler ile paylaşımları sağlanmaktadır. Geçmiş 2005 yılında kurulmuş olan Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokuluna dayanan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde 5 bölüm bulunmaktadır. Bu fakültemiz bölgenin ulusal ve uluslararası ticaret, lojistik, bankacılık, finans ve sigortacılık, gümrük işletme, sağlık yönetimi alanında ihtiyaç duyduğu uzman elemanlar yetiştirmektedir. Bu fakültemizi benzerlerinden farklı kılan husus Bölgemizin Türkiye'nin en önemli, ticaret, lojistik ve sanayi merkezlerinden birisi olması ve Fakültemizdeki bölümlerin öncelikle Bölgemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak kurulmuş olmasıdır. Fakültemizde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili sektörlerle sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde sürdürülmekte olup ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmekte bilgi birikim ve tecrübelerini öğrenciler ile paylaşımları sağlanmaktadır. 1992 yılında kurulan Meslek Yüksekokulunda 18 program bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 2019 yılından itibaren paydaşlarımızla birlikte oluşturulan ders müfredatına dayalı işyerinde uygulama esaslı nitelikli eğitim ile dış ticaret, lojistik, pazarlama, muhasebe ve vergi, bankacılık ve sigortacılık, bilgisayar, büro yönetimi ve yönetici asistanlığı, grafik tasarımı, moda tasarımı, tekstil teknolojisi, adalet, insan kaynakları ve sivil hava ulaştırma işletmeciliği alanlarında bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan kalifiye ara elemanlar yetiştirilmektedir. 1992 yılında kurulan ancak 2019 yılına kadar hiçbir faaliyeti bulunmayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2019 yılında öğrenci alımına başlamış olup, günümüzde 8 programla paydaşlarımızla birlikte oluşturulan ders müfredatına dayalı işyerinde uygulama esaslı nitelikli eğitim ile sağlık kurumları işletmeciliği ve çocuk gelişimi alanında şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan kalifiye ara elemanlar yetiştirmektedir. Her iki Yüksekokulumuz bünyesindeki öğretim elemanları, bölgedeki sektör temsilcileri ile sıkı bir diyalog ve iş birliği halinde olup, öğrencilerin eğitim alanları ile ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmek suretiyle bilgi birikim ve deneyimlerini öğrenciler ile paylaşımları sağlanmaktadır. Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz 21 Mayıs 2020 tarihi Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi'nde kurulmuştur. Yüksekokulda aktif olan 6 bölüm ve 6 programla eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin mevcut durumda eğitim-öğretim hizmeti sunan akademik birimleri, programlarıyla beraber aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

TARSUS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM – ÖĞRETİM PROGRAMLARI			
BİRİM ADI	DURUMU	ÖĞRENİM DİLİ	ÖĞRENCİ DURUMU
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI			
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ			
BANKACILIK VE FİNANS (YL) (TEZLİ)	Yarı Pasif	Türkçe	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Öğrenci Kabulü (YÖK Tarafından Program İsim Değişikliği Nedeniyle) Durduruldu.
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
FİNANS VE BANKACILIK (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
FİNANS VE BANKACILIK (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.

YATIRIM MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İKTİSAT (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (DR)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
İŞLETME (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İŞLETME (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) TEZLİ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MİKRO VE NANOTEKNOLOJİ (YL) (TEZLİ) (DİSİPLİNLERARASI)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
EBELİK (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SOSYAL HİZMET (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MUHASEBE VE FİNANSMAN (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.

LİSANS PROGRAMLARI			
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
HAVACILIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
PILOTAJ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
EBELİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ			
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ (İ.Ö.)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ			
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
GÜMRÜK İŞLETME BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.

BÖLÜMÜ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
TARİH BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
YÜKSEKOKUL PROGRAMLARI			
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	Aktif		%30 İngilizce Eğitimi veren programların öğrencilerine Hazırlık Sınıfı Eğitimi verilmektedir.
ÖN LİSANS PROGRAMLARI			
MERSİN TARSUS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU			
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
MEKATRONİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ELEKTRİK PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
GIDA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
KİMYA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ÇEVRE KORUMA VE KONTROL PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
MESLEK YÜKSEKOKULU			
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR. (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR. (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
DIŞ TİCARET PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü

BANKACILIK VE SİGORTACILIK PR.	Aktif	Türkçe	Devam Ediyor.
ADALET PR.	Yarı Pasif	Türkçe	YÖK Kararı ile Kapatıldı
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR. (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
PAZARLAMA PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
GRAFİK TASARIMI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MODA TASARIMI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PR.	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PR.	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunmuyor.
SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
LOJİSTİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			
ECZANE HİZMETLERİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
YAŞLI BAKIMI PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
SOSYAL HİZMETLER PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İLK VE ACİL YARDIM PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ÇOCUK GELİŞİMİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
REKTÖRLÜK			
ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	

Üniversitemiz, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 6774 öğrenci mevcuduna ulaşmış olup 277 akademik ve 197 idari olmak üzere toplam 474 personel ile eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Üniversitemizin 2024 yılsonu itibariyle toplam öğrenci sayısı 6774, akademik personel sayısı 277, yabancı uyruklu personel sayısı 2, idari personel sayısı 197, 4-B sözleşmeli idari personel sayısı 39, sürekli işçi sayısı 27'dur. Üniversitemiz yakın geleceğini üç farklı yerleşkede 162.993 m2 alan üzerinde yapılandıracaktır. 2024 yılı sonu itibariyle aktif olarak Rektörlüğün bulunduğu Kuzey Yerleşkesi ile OSB Yerleşkesinde kullanılan 24.588 m2 kapalı alana sahiptir. 2023 yılında Kuzey Yerleşkesine üç bloktan oluşan Mühendislik Fakültesi, Tarsus Üniversitesi Göl Kafe Binası ve tenis ve basketbol sahalarından oluşan açık spor tesisleri kazandırılmıştır.

Misyon

Tarsus Üniversitesi, nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan, saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten, yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversitedir.

Vizyon

Tarsus Üniversitesinin vizyonu, daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmaktır.

Değerler

Tarsus Üniversitesinin değerleri;

- Adalet
- Liyakat
- İstisare
- Şeffaflık
- Etik değerlere bağlılık
- Mükemmeliyetçilik
- Sürekli iyileştirmeye açıklık
- Yenilikçilik ve özgünlük
- Yerele odaklılık ve küresel rekabetçilik
- Kurumsal aidiyet

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,

Hedef 1.1. Eğitim-öğretim programlarının niteliğini artırmak,

Hedef 1.2. Eğitim-öğretim faaliyetlerini araştırma-geliştirme faaliyetleriyle bütünleştirmek,

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak,

Hedef 1.4. Eğitim-öğretimin fiziki ve donanım altyapısını geliştirmek,

Hedef 1.5. Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak,

Hedef 1.6. Öğretim elemanlarının eğitime yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak,

Amaç 2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,

Hedef 2.1. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısını arttırmak,

Hedef 2.2. Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak,

Hedef 2.3. Üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmek ,

Hedef 2.4. Bilimsel araştırmalarda uluslararasılaşma düzeyini arttırmak,

Hedef 2.5. Üretilen bilgi ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal katkısının artırılması,

Amaç 3. Kurumsal kapasite ve işleyişi geliştirmek,

Hedef 3.1. Üniversite idari personelinin niteliğini geliştirmek,

Hedef 3.2. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak,

Hedef 3.3. Kurumsallaşmayı geliştirmek

Amaç 4. Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri geliştirmek,

Hedef 4.1. Sosyal sorumluluk, kültür ve çevre bilincine yönelik faaliyetleri artırmak,

Hedef 4.2. Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına katkıda bulunan araştırmaları artırmak,

Hedef 4.3. Üniversitenin ekolojik ayak izini azaltmak,

Hedef 4.4. Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına katkıda bulunan eğitim öğretim ve öğrenme faaliyetlerini artırmak,

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Tarsus Üniversitesi yönetim modeli ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur [1_OD2].

Tarsus Üniversitesi hem akademik hem de idari alanların gelişimi açısından önem arz eden temel değerler ve politikalarımız doğrultusunda hazırlanan stratejik amaçlar ve hedefler 2025-2029 yıllarını kapsayan Stratejik Planda yerini almıştır. Hem akademik hem de idari personelin gelişimine katkı sağlamak ve daha güçlü bir yönetim yapısı oluşturmak için 2025-2029 Stratejik Planında “Amaç 3. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek”, “Hedef 3.1. Üniversite idari personelinin niteliğini geliştirmek”, “Hedef 3.3. Kurumsallaşmayı geliştirmek”, “Hedef 2.2. Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak” amaç ve hedefler belirlenmiştir [12_OD4].

2023 yılı KİDR’inde aynı başlık altında aktarıldığı üzere, kurum geneline yayılmış katılımcılık esaslı bir yönetim anlayışı sağlayabilmek için, çeşitli ofisler ve koordinatörlükler de kurulmuş olup, ilgili birimlere üniversite internet sayfası üzerinden erişim sağlanmıştır. Yine aynı KİDR’de, üniversite genelinde iş akışlarının, görev tanımlarının ve form standardizasyon çalışmalarının yürütüldüğü aktarılmıştır [2_OD4]. 2024 yılı içerisinde, tüm bu süreçlerin birimler bazında gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları yürütülmüştür [3_OD4].

Tarsus Üniversitesi, yenilikçi, kalite odaklı, adaletli ve şeffaf, etik değerlere bağlı, liyakat esaslı ve mükemmeliyetçi bir yönetim anlayışını benimsemiş ve bunu kamuoyu ile paylaştığı “Yönetim Politikası” ile görünür hale getirmiştir (OD2). Üniversite genelinde görev ve sorumluluk alanlarının net olarak bilinmesi ve izlenebilmesi için, daire başkanlıklarının, uygulama ve araştırma merkezlerinin, koordinatörlüklerin, ofislerin, kurul ve komisyonların faaliyetlerini bağlı olarak yürütecekleri rektör yardımcılarını belirlenmiş ve tüm birimlere bildirilmiştir [4_OD3]. Etkin bir yönetimin önemli bir belirleyicisi olan kurum içi iletişim ve kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarını genişletebilmek amacıyla, Bilgi ve İletişim Ofisi bünyesindeki yapılanma tamamlanmıştır [5_OD4]. Üniversite genelinde tüm bilimsel çalışmalar, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri, üniversite internet ana sayfası üzerinden ilgili görseller ile sürekli olarak erişime tabii tutulmaktadır (OD3).

Tarsus Üniversitesi, yönetim süreçlerinde katılımcılığı sağlamak ve uygulamaların üniversite geneline yayılmasına sağlamak amacıyla periyodik olarak, üniversite ve birimler düzeyinde kalite komisyonu toplantıları yürütmektedir. 2024 yılı içerisindeki çalışmalar, 2023 yılında YÖKAK tarafından yayınlanmış olan “Tarsus Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporu” kapsamında, belirtilmiş olan güçlü yönlerin sürekliliğinin sağlanması ve gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi odağında olmuştur. Bu kapsamda, yönetim modelinin etkinliğini arttırmak adına, 2024 yılı boyunca yapılan üniversite düzeyindeki kalite komisyonu toplantılarında, YÖKAK tarafından yapılmış olan geri bildirim ve izleme raporları analiz edilmiş, bu komisyon toplantısında yapılan analizler birim kalite komisyonlarında da görüşülerek kararların üniversite geneline yayılması sağlanmıştır [6_OD4]. Akademik ve idari birimlere rehberlik etmesi amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü tarafından, YÖKAK Kurumsal İzleme Raporu’ndaki temel hususları içeren “İyileştirme Eylem Planları” hazırlanmış, plan üniversite kalite komisyonu ve sonrasında birim kalite komisyonlarında gündeme alınmıştır [7_OD4][8_OD4]. Tüm akademik ve idari birimler, 2025 yılına yönelik “Birim İyileştirme Eylem Planları” nı hazırlayarak internet sayfaları üzerinden kamuoyuyla da paylaşmıştır (OD4). Kurum liderliğinin sahip olduğu vizyonun, ileri ve geriye dönük iletişim süreçleri ile desteklenmesi ve kalite süreçleri ile entegrasyonun sağlanması amacıyla, üniversite kalite komisyonu çalışmalarının diğer akademik ve idari birim kalite komisyonu gündemlerine alınmasına ek olarak, “Yönetimin Gözden Geçirilmesi” toplantıları kapsamında senatoya sunum yapılmasını, kalite süreçleri kapsamında, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayınlanmış olan “Kalite El Kitabı” ve “İyileştirme Döngüleri” aracılığıyla sistematik bir süreç olarak tanımlanmış ve süreç gerçekleştirmiştir (OD3) (OD4)[9_OD4].

Tarsus Üniversitesi yönetim yaklaşımı, kurumlar arası iş birliğini ve etkileşimi incelemektedir. Bu kapsamda ilgili yıl içerisinde bir dizi kurumlar arası protokol imzalanmış ve paydaş katılımlı toplantılar düzenlenmiştir [10_OD4].

Tarsus Üniversitenin yönetim yaklaşımı kapsamında, tüm idari birimlerin faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi de ölçülmekte ve izlenmektedir. Bu kapsamda “Genel Sekreterlik Hizmetleri Değerlendirme Anketi” aracılığıyla, tüm akademik ve idari personelden geri bildirimler alınmakta, raporlanmakta ve süreçlerde göz önünde bulundurulmaktadır. [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.1-Tarsus_Üniversitesi_Organizasyon_Seması.pdf
- [2](4)A.1.1-İş Akışları ve Görev Tanımları Değerlendirme Yazısı.pdf
- [3](4)A.1.1-İş Akışları ve Görev Tanımları Geri Bildirimleri.pdf
- [4](3)A.1.1-Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı Yazısı.pdf
- [5](4)A.1.1-Kurum İletişim Faaliyetleri.pdf
- [6](4)A.1.1-İzleme Raporlarının Görüşüldüğü Üniversite Kalite Komisyonu Tutanağı.pdf

- [\[7\]\(4\)A.1.1-İzleme_Raporlarının_Görüşüldüğü_Birimler_Kalite_Komisyonu_Tutanakları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-Üniversite_İyileştirme_Eylem_Planı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-Yönetimin_Gözden_Geçirmesi_Senato_Sunumu_ve_Kararı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-Protokol_Listesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.1-Genel_Sekreterlik_Hizmetleri_Değerlendirme_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.1-2025-2029_Stratejik_Plan_İle_İlgili_Amaç_Hedefler.pdf](#)

2. Liderlik

Tarsus Üniversitesi stratejik ve yönetsel düzeyde vizyoner bir liderlik anlayışını tesis etmeyi ve sürdürmeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda, yetkin bir rektör danışmanları grubunun ve danışma kurulunun tahsis sağlanmış, stratejik plan çalışmalarının da başladığı yıl içinde geniş katımlı bir dış paydaş portföyü üniversite süreçlerine dahil edilmiştir (OD3). 2023 yılı YÖKAK İzleme Raporunda 'da Tarsus Üniversitesi liderliğinin güçlü bir vizyoner bakış açısına sahip olduğu vurgulanmıştır. Bu vizyoner ve güçlü liderliğin sürdürülebilirliğin sağlanması için yine İzleme raporunda geçen liderlik özelliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci 2024 yılı itibarı ile başlatılmıştır. Değerlendirme süreci stratejik ve yönetsel liderlik olarak iki temel boyutta ele alınmıştır. Stratejik liderlik, üniversitenin vizyonunu oluşturan ve geleceğe bakışının önemli belirleyicisi olan rektörlük düzeyi ifade ederken; yönetsel liderlik akademik ve idari birimlerin yönetim kademelerini ifade etmektedir. Bu bağlamda, “Liderlik Uygulamaları Değerlendirme Anketi” kalite süreçlerinde yer alan anket prosedürüne dahil edilmiş ve uygulanarak sonuçları raporlanmıştır [1_OD3][2_OD3]. Anket sonuçları yönetimin gözden geçirmesi kapsamında senato gündemine alınarak görüşülmüş ve bu faaliyetin sistematik olarak yürütülmesi kararlaştırılmıştır [3_OD3]. “Liderlik Uygulamaları Değerlendirme Anketi” stratejik ve yönetsel liderlik uygulamalarına yönelik önermeler içermekte ve akademik ve idari olarak iki ayrı anketten oluşmaktadır. Akademik personel anketi, akademik birimler, araştırma merkezleri, ofisler ve koordinatörlüklerdeki akademik personeli hedeflerken; idari personel anketi akademik birimler, idari birimler, araştırma merkezleri, ofisler ve koordinatörlüklerdeki idari çalışanları kapsamına almıştır. Anket uygulaması birimlere özgü değerlendirmeler yapılabilmesini mümkün kılmaktadır. 2024 yılı içinde yapılan uygulamadaki analizler, üniversite genelinde kurumun liderlik uygulamalarına yönelik olumlu bir bakışın olduğunu göstermektedir.

Tarsus Üniversitesi liderlik anlayışı, yönetsel politikası gereği öğrenci merkezli olmanın verdiği sorumlulukları yerine getirmeyi temel görevlerden biri saymaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin rektör, rektör yardımcısı dahil olmak üzere tüm yönetsel düzeydeki akademik personel ile buluşmaları sistematik olarak sağlanmaktadır [4_OD3]. Özellikle oryantasyon etkinliklerine, öğrenci kulüp etkinliklerine ve bilimsel toplantılara rektörlük düzeyinde katılım sağlanmakta, doğrudan öğrenci geri bildirimleri alınabilmektedir.

Tarsus Üniversitesi liderlik anlayışı aynı zamanda toplumsal sorumluluk ve sosyal fayda ilkelerini de benimsemektedir. Üniversite, bölgedeki sosyal, kültürel ve ekonomik yaşantıda üst düzeyde rol oynamakta, toplumsal fayda sağlayan faaliyetler yürütmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, bölgedeki kurumlara rektör, rektör yardımcısı, dekan/müdür ve öğretim üyesi/ öğretim elemanı seviyelerinde ziyaretler gerçekleştirilmekte, eğitimler verilmekte ve anlaşmalar/protokoller imzalanmaktadır [5_OD3][6_OD3][7_OD3].

Tarsus Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planda “PG3.3.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı” olarak belirtilen performans göstergesi ile kalite kültürünü kurum genelinde yaygınlaşmasını izlemektedir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3\)A.1.2-Liderlik_Uygulamaları_Anketi_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-Yönetimin_Gözden_Geçirmesi_Sunusu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-Rektör-Öğrenci_Buluşmaları_Oryantasyon_Etkinliği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-Rektörlük_Bazında_Katılım_Sağlanan_Öğrenci_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.2-Kurum_ve_Okul_Ziyaretleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.2-Protokol_Listesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.2-Kalite_Kültürünü_Yaygınlaştırma_Amacıyla_Düzenlenen_Etkinlik_Sayısı_İzleme.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.1.2-Anket_Uygulama_Prosedürü.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Tarsus Üniversitesi küresel, ulusal ve bölgesel değişimleri anlayabilmek ve bu değişime ayak uydurabilmek için, paydaş beklentilerini çok boyutlu olarak ele alan bir yönetim ve kalite güvencesi sistemi yürütmektedir. 2025-2029 Stratejik Plan çalışmalarının yürütüldüğü ve planlamanın tamamlandığı bu dönemde, kurumsal dönüşümün rehber alacağı On İkinci Kalkınma Planı metni detaylı olarak incelenmiş ve üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ilgili plandaki amaç ve hedeflerle eşgüdümlü olarak hazırlanmıştır (OD2).

Kalkınma planının sıklıkla referans aldığı sürdürülebilirlik, teknoloji üretimi, bilimsel çıktılardaki artış ihtiyacı, sosyal

sorumluluk gibi amaçlar, üniversitemiz stratejik göstergeleri arasına alınmış ve bu kriterler gözetilerek “temel performans göstergeleri” oluşturulmuş böylece üniversitemizin gelecek beş yıldaki dönüşümüne yönelik bir vizyon oluşturulmuştur. Bu kapsamda belirlenmiş olan “amaç ve hedefler” ile “temel performans göstergeleri” Tarsus Üniversitesi Kalite El Kitabı içeriğine de alınarak, kurumsal düzeyde kalite süreçleri ile birlikte özümsemesi amaçlanmıştır [1_OD3]. Yine Tarsus Üniversitesi 2025-2029 Stratejik planı çok geniş katılımlı bir paydaş toplantısı ile tasarlanmıştır [2_OD3][3_OD4]. Kamu ve özel sektör, sivil toplum kuruluşları, mesleki kuruluşlar vb. gibi bir çok farklı örgütsel yapıdan temsilciden anket ve aynı zamanda odak grup görüşmeleri ile üniversiteye yönelik görüşleri, beklentileri alınmış ve sektördeki dönüşüme yönelik tecrübelerine yönelik analizleri elde edilmiştir.

Tarsus Üniversitesi kurumsal dönüşümünü bölgesel ve sektörel talep ve ihtiyaçları da içerecek şekilde gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, akademik ve idari birimlerde, akademi, sivil toplum ve sektör temsilcilerinden oluşan danışma kurulları oluşturulmuş ve yılda en az bir defa bu kurulların görüşlerinin alınarak, sistem ve süreçlerdeki iyileştirmelerde girdi olarak kullanılması sağlanmıştır [4_OD4].

Tarsus Üniversitesi saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan ve dünya çapında en iyi üniversitelerin bulunduğu “Disiplinler Arası Bilim Sıralaması (Interdisciplinary Science Rankings, ISR)” listesinde yer almıştır. Dünyada 92 ülkeden üniversitenin katıldığı bu uluslararası sıralamada kurumlar, disiplinler arası bilime katkıları ve bağlılıkları açısından on bir farklı performans göstergesiyle değerlendirilmiş ve yapılan değerlendirmeye göre Tarsus Üniversitesi, uluslararası üniversite sıralamasında 501-600 bandında yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır. Böylece Tarsus Üniversitesi, Türkiye’den sıralamaya giren yükseköğretim kurumları arasında kendine yer bulmuştur (OD4).

Tarsus Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi’nin kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirebilmek için ihtiyacı olan en önemli iyileştirmelerden biri “kurumsal değişim” ve “kurumsal risk yönetimi” alanındaki çalışmalarını metodolojik olarak geliştirmesi ve yasal altyapısını oluşturmıştır. Bu kapsamda, risk yönetimi, değişim yönetimi süreçlerine yönelik prosedürlerin hazırlanması ve çalışma gruplarının tasarlanması çalışmaları 2025 yılı itibarı ile başlatılacaktır. Bu aşamada “2025 Yılı İyileştirme Eylem Planları” ile ilk adım atılmıştır[5_OD2]. Bu planda tanımlanan iyileştirme çalışmaları kapsamında; süreçlerle yönetim, bilgi yönetim sistemi, performans yönetimi gibi alanlarda bir dizi faaliyet tanımlanmış ve 2025 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-Kalite_El_Kitabı.pdf
- [2](3)A.1.3-Tarsus_Üniversitesi_2025-2029_Stratejik_Planı.pdf
- [3](4)A.1.3-Stratejik_Plan_Paydaş_Toplantı_Tutanakları.pdf
- 4A.1.3-Akademik_Birimler_Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanakları.pdf
- [5](2)A.1.3-İyileştirme_Eylem_Planı.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2023 yılı KİDR dosyasında da belirtildiği üzere, Tarsus Üniversitesi kalite süreçleri, yayımlanmış olan Kalite Güvencesi Yönergesi ile güvence altına alınmış olup, üniversite kalite komisyonu, ve akademik-idari birimlerin kalite komisyonları aracılığıyla üniversite geneline yaygınlaştırılmış, üniversite genelindeki tüm iş akışları, görev tanımları, prosedürler ve form standardizasyon çalışmaları tamamlanmıştır [1_OD2] (OD3) (OD3) (OD4) (OD4) (OD3) (OD4) (OD3). Kalite Güvencesi Sisteminin tüm bileşenleri, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden sürekli olarak erişime açık durumdadır.

Tarsus Üniversitesi kalite güvencesi sistemi, YÖKAK tarafından 2023 yılında yapılan izleme sonucu üniversitemize verilen rapordaki hususlara da yönelik uygulamaları içeren bir dizi iyileştirme ve geliştirme sürecinden geçmiştir [2_OD4].

Önemli iyileştirme çalışmalarından birini, Kalite Güvencesi Yönergesi güncelleme çabaları oluşturmıştır. YÖKAK kriterlerine cevap verebilirliği ve kalite süreçlerinin kurum geneline yayılmasındaki genişlemeyi sağlayabilmek adına, Kurumsal İzleme Raporunda yer alan eksiklikleri de hedefleyen bir yönerge değişikliği teklifi kalite komisyonu gündemine alınmış ve iki ayrı komisyon toplantısında görüşülerek üniversitemiz mevzuat komisyonuna ve sonrasında senato onayına sunulmuştur [3_OD4]. İlgili değişikliğin ana amaçlarından biri, gelecekte ülkemiz, YÖK ve üniversitemiz düzeyinde değişebilecek öncelikler veya yeni tanımlanabilecek alanlara yönelik esneklik sağlayabilmek amacıyla, üniversite kalite komisyonu bünyesinde alt çalışma komisyonlarının kurulabilmesini sağlayacak maddeler eklenmesi üzerine olmuştur. Diğer bir değişiklik ise, kalite koordinatörlüğü bünyesinde odağın daha net ve belirli olduğu konularda çalışılmasını sağlayabilecek alt çalışma gruplarının kurulabilmesi üzerine olmuştur. Senato onayı sonrası gerçekleşen değişiklik çerçevesinde, 2025 yılının ilk aylarında ilgili alt komisyon ve alt çalışma gruplarının kurulması planlanmaktadır.

İyileştirme süreçleri kapsamında diğer bir faaliyet ise, iş akışlarının ilgili birimler tarafından yapılan değerlendirmeler sonrasındaki düzenlemeler ile birlikte, mevcut halleriyle koordinatörlük internet sayfası üzerinden ilan edilmesidir [4_OD3]. Birimler tarafından gerekli formlara internet sayfası üzerinden daha hızlı bir şekilde erişimi sağlayabilmek için,

internet sayfalarında yeni düzenlemeler yapılmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tanımlanan yeni internet arayüz sistematığı tüm birimlerce uygulanarak, form erişim süreci iyileştirilmiştir [5_OD4].

Kalite güvence sistemi geliştirme çalışmaları kapsamında önemli çalışmalar yürütülmüş ve yeni ürünler üniversite genelinde kullanıma sunulmuştur. Tarsus Üniversitesi kalite güvencesi sistemi, akademik ve idari tüm süreçlerde PUKÖ (planla-uygula-kontrol et- önlem al) yaklaşımını kullanmaktadır. Ancak 2023 yılı YÖKAK İzleme Raporunda da bahsedildiği üzere, kalite güvencesi mekanizmaları içerisinde bu döngülere yönelik eksikliklerin olduğu tespit edilmiştir. PUKÖ yaklaşımının üniversite genelinde anlaşılabilmesi, yürütülen faaliyetlerle olan ilişkisinin kavranabilmesi için, Kalite Koordinatörlüğü tarafından; kalite güvencesi sistemi süreçleri, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma-geliştirme süreçleri ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik, görsellik barındıran çevrim döngüleri tasarlanmış, ilgili döngüler üniversite kalite komisyonunda görüşülmüştür [6_OD4]. Tasarlanan döngüler, her bir süreç grubunda yer alan faaliyetleri, PUKÖ çevrimindeki aşamalar kapsamında, girdileri ve süreç sonunda verdiği doküman/rapor çıktıları ile tanımlamakta ve birimlere rehberlik edebilme özelliği taşımaktadırlar (OD4).

Kalite güvence sistemi geliştirme kapsamındaki diğer bir önemli çıktı ise “Kalite El Kitabı” olmuştur. Yine 2023 yılı YÖKAK İzleme Raporunda, üniversite kalite güvence sisteminin bu noktada eksikliğinin olduğu vurgulanmıştır. Bu noktadaki eksiklik, üniversite kalite komisyonunda görüşülmüş, kitabın içeriğine yönelik genel hususlar belirlenmiş ve Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde, Kalite Geliştirme Ekibinin ve diğer ilgili birimlerin katılımıyla ilgili kitabın hazırlanması süreci başlatılmış ve nihayete erdirilmiştir [7_OD4]. Kalite Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden yayınlanan “Kalite El Kitabı” tüm akademik ve idari birimlere resmi yazışma usulü ile de gönderilmiştir [8_OD4]. Kalite El Kitabı, Tarsus Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi’ni tanımlayan temel belge konumundadır. İçeriği itibari ile kitap; üniversite politikalarını, kalite güvence sisteminin bileşenlerini, ilgili tarafları ve hizmet gerçekleştirme süreçlerini tanımlamaktadır. Akademik ve idari personellerin, öğrencilerin ve üniversite dışındaki paydaşların, üniversite kalite güvence sistemini tanımlarını sağlayabilecek pratiğe yönelik bilgiler barındırmakta ve bir rehber niteliği taşımaktadır [9_OD4].

Tarsus Üniversitesi kalite güvence sistemi geliştirme faaliyetlerinden bir diğeri, öğrenci, akademik ve idari personel oryantasyon kitaplarının kullanıma sunulması üzerine olmuştur. Tarsus Üniversitesi, paydaş memnuniyetine sağlayabilmek adına, öğrenci merkezli ve insan kaynağının beklentilerini dikkate alan bir yönetim yaklaşımına sahiptir. Bu kapsamda, 2023 yılı YÖKAK İzleme Raporundaki gelişmeye açık yönlerde önemli bir iyileştirme sağlayacak olan oryantasyon el kitapları, üniversite genelinde katılımcı bir anlayış ile hazırlanmış, tüm birimlerden alınan görüş ve önerilere göre revizyonlara tabii tutulmuş ve Kalite Koordinatörlüğü başta olmak üzere akademik ve idari birimlerin internet sayfalarında ilan edilmiştir [10_OD4]. İlgili el kitapları, üniversitedeki süreçlere, aktörlere ve iş akışlarına yönelik, görsellerle desteklenmiş pratiğe yönelik bilgiler içermektedir (OD4).

İç kalite güvencesi mekanizmalarının, birimlerin akreditasyon süreçlerine de entegre olabilmesi ve rehberlik edebilmesi için, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasına “Kılavuzlar ve Eğitim Materyalleri” sekmesi eklenerek, ihtiyaç duyulan doküman desteği sağlanmaktadır (OD4). 2024 yılı içerisinde bu sekmedeki önemli kazanımlardan biri, akademik birimlerden temsilcilerin de üniversite kalite komisyonu gündemine getirdikleri “ders değerlendirme dosyaları” konusu olmuştur [11_OD3]. Kalite El Kitabı ve PUKÖ döngülerinde tanımlanmış olduğu üzere, eğitim-öğretim süreçlerinde, öğrenim ve program çıktılarının değerlendirilmesi üzere kullanılan “ders değerlendirme dosyaları” güncellenerek akademik birimlerin kullanımına yönelik bir kılavuz haline getirilmiş, resmi yazışmayla bildirilmiş ve internet sayfasında duyurulmuştur [12_OD3][13_OD3].

Tarsus Üniversitesi kalite güvence sistemi süreçlerle yönetim anlayışına dayanmaktadır. Bu süreci yürütmek için geçmiş KİDR' de yer aldığı üzere, görev tanımlamaları ve iş akışları tüm birimler bazından hazırlanmış ve hem akademik-idari birimlerin internet sayfaları hem de Kalite Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden sağlanmıştır. Bu yaklaşımın bir diğer çıktısı olarak Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde 2025 yılı İş-Zaman Çizelgesi hazırlanmış, kalite komisyonunda görüşülmüş ve yönetimin gözden geçirmesi toplantısı kapsamında Senato’ya yapılan sunumda da yer alarak onaylanmıştır [14_OD4]. İlgili zaman çizelgesi, üniversite genelinde yürütülen kalite çalışmaları faaliyetlerini detaylı bir şekilde içermekte ve akademik-idari birimlerin planlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Süreçlerle yönetim kapsamında, 2023 yılı YÖKAK İzleme Raporunda da yer alan eksikliklerden biri olan “Süreç Yönetimi El Kitabı” son kalite toplantısını gündemine alınmıştır [15_OD3]. “Süreç Yönetimi El Kitabı” 2025 yılı içerisinde tamamlanmak üzere iş-zaman çizelgesine eklenmiştir. Süreç Yönetimi El Kitabının da hazırlanması ile beraber, iş akışları ve görev tanımlarının belirlenmiş olan temel faaliyetlerle ilişkileri daha net bir şekilde tanımlanmış olacak ve Kalite El Kitabı ile uyumlu bir şekilde akademik-idari birimlerin kalite yönetim süreçlerine rehberlik edebilecek bir yapıda olacaktır.

Tarsus Üniversitesi kalite güvencesi sistemi, YÖKAK ve ilgili akreditasyon ajanslarının yürüttüğü dış değerlendirme süreçlerine girdi sağlayan iç değerlendirme çalışmalarını odağına almaktadır. Üniversite genelinde iç değerlendirme çalışmaları akademik ve idari birimlerin, Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile başlamakta ve sonrasında Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır. Tarsus Üniversitesinde, BİDR, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı boyutlarını içerecek şekilde hazırlanmaktadır. Bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü tarafından, BİDR Hazırlama Kılavuzunda da yer aldığı üzere, akademik ve idari birimlere, ilgili alt ölçütleri içeren yazım şablonları gönderilmiştir [16_OD4]. Bu şablonlar ayrıca akademik birimler için tanımlanmış olan “Performans Göstergelerini” de içermektedir. Böylece iç değerlendirme raporlarının, hem geçmişin bir analizi hem de bir sonraki döneme yönelik planlamaları içeren bir rapor olması sağlanmaktadır [17_OD3].

Uygulamaların üniversite geneline yayılması için, BİDR çalışmaları kalite komisyonunda yapılan görüşmeler sonrasında

planlanmakta, tüm idari ve akademik birimlere resmi yazı ile duyurulmaktadır [18_OD4]. Uygulamalara rehberlik etmek ve standardizasyonu sağlamak adına, “Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu” hazırlanmış ve birimlerin kullanımına sunulmuştur [19_OD4]. Tarsus Üniversitesi, iç değerlendirme süreçlerinde etkinliği sağlamak adına, kurum içerisinde akran değerlendirme süreci yürütmektedir (OD4). Bu süreç üniversite kalite komisyonunda yapılan görüşmeler sonrasında Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve uygulama sonrası raporlar ilgili akademik-idari birimlerin ve Kalite Koordinatörlüğü’nün internet sayfasında ilan edilmektedir (OD4).

Tüm akademik ve idari birimlerde Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlık süreci sonrasında akran değerlendirme süreci planlanmıştır. Daha sonrasında 2024 KİDR Konsolidasyon Ekibi oluşturulmuştur [20_OD4].

Tarsus Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi, planlama ve uygulama aşamalarında yukarıda bahsedilen tüm aşamaları gerçekleştirirken, kontrol ve önlem aşamalarında paydaş görüşlerini temel girdi olarak kullanmaktadır. Bu noktada paydaş görüşlerinin, beklentilerinin ve algılarının tespit edilebilmesi üzere anket prosedürü oluşturulmuştur [21_OD4]. Anket uygulama prosedüründe belirtilen zaman aralığı ve uygulama alanı içerisinde yürütülen veri toplama süreçleri, kalite koordinatörlüğü ve kalite geliştirme ekibi tarafından analiz edilerek koordinatörlük internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Anket sonuçları kalite komisyonu gündeminde görüşülmekte ayrıca Senato sunumu aracılığıyla da üst yönetimin gözden geçirmesi kapsamında incelenmektedir [22_OD4]. Anketlerden elde edilen veriler, kalite süreçleri kapsamında güçlü ve zayıf yönlerin tanımlanmasında ve geleceğe yönelik iyileştirmelerde temel alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.4-Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf
- [2](4)A.1.4-Kalite Güvencesi Sistemi Döngüsü.pdf
- [3](4)A.1.4-Kalite Güvencesi Yönergesi Yenileme Komisyon Tutanağı ve Senato Kararı.pdf
- [4](3)A.1.4-İş Akışları Geri Bildirimleri.pdf
- [5](4)A.1.4-İnternet Sayfası Ara Yüz Formlar Düzenlemesi Maili.pdf
- [6](4)A.1.4-İyileştirme Döngülerinin Görüldüğü Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf
- [7](4)A.1.4-Kalite El Kitabı Komisyon Görüşmeleri.pdf
- [8](4)A.1.4-Kalite El Kitabı Birimlere Gönderilen Üst Yazı.pdf
- [9](4)A.1.4-Kalite El Kitabı.pdf
- [10](4)A.1.4-Oryantasyon El Kitapları Birimlere Yazılan Yazılar.pdf
- [11](3)A.1.4-Ders Değerlendirme Dosyalarının Görüldüğü Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf
- [12](3)A.1.4-Ders Değerlendirme Dosyası Hazırlama Kılavuzu.pdf
- [13](3)A.1.4-Ders Değerlendirme Dosyası Birimlere Gönderilen Üst Yazı.pdf
- [14](4)A.1.4-Kalite Koordinatörlüğü 2025 İş Zaman Çizelgesi.pdf
- [15](3)A.1.4-Süreç Yönetimi Çalışmaları Kalite Komisyonu Kararı.pdf
- [16](4)A.1.4-Birimlere Gönderilen BİDR Yazım Şablonu ve Üst Yazısı.pdf
- [17](4)A.1.4-Akademik Birimler BİDR Performans Göstergeleri.pdf
- [18](4)A.1.4-BİDR Çalışmaları Yazıları.pdf
- [19](4)A.1.4-Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu.pdf
- [20](4)A.1.4-KİDR Hazırlık Çalışmaları.pdf
- [21](4)A.1.4-Anket Uygulama Prosedürü.pdf
- [22](4)A.1.4-Yönetimin Gözden Geçirmesi Sunusu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tarsus Üniversitesi başta yönetim ve kalite güvencesi olmak üzere üniversite politikalarında yer aldığı üzere, faaliyetlerini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütmektedir (OD3). Doğrudan bu ilkelerle ilgili olmak üzere, üniversite idari yapılanması içerisinde “Bilgi ve İletişim Ofisi” kurulmuş ve bu ofisin amaçları, görevleri ve organizasyon yapısı “Bilgi ve İletişim Ofisi Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır [1_OD2]. Ofis yönetim organları arasında Koordinatör, Basın Birimi, Sosyal Medya Birimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi, Bilgi Edinme Birimi, Etkinlik Birimi ve Yönetim Kurulu yer almaktadır. Üniversite genelinde tüm gelişmeler, etkinlikler ve çalışmalar, Bilgi ve İletişim ofisi koordinasyonunda üniversite internet sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden duyurulmaktadır. Bu amaçla üniversite ana internet sayfası, “Haberler”, “Duyurular” ve “Etkinlikler” şeklinde üç ana yapıdan oluşacak şekilde dizayn edilmiş olup, üniversitedeki gelişmeler ilgili faaliyete yönelik görseller içeren slaytlar ile desteklenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Sosyal medya araçları da toplum ile iletişim süreçlerinde etkin olarak kullanılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu mecralardaki iletişim faaliyetleri, “Tarsus Üniversitesi Sosyal Medya Kullanım Yönergesi” ile düzenlenmiş olup, süreçler Bilgi ve İletişim Ofisi koordinatörlüğünde sürdürülmektedir [2_OD2]. Tarsus Üniversitesi akademik ve idari birimleri de kendi birimlerine yönelik çalışmaları ve faaliyetleri internet sayfaları ve sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyuna sunmaktadırlar.

Kamuoyu ile paylaşılan tüm bilgiler, 6698 sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanunu’na uygun olacak şekilde Tarsus Üniversitesi 6698 Sayılı KVKK Kapsamında Aydınlatma Metni hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur (OD3). Ayrıca üniversitemizde kullanılmakta olan personel ve öğrenci formlarında kişisel veriler alınıyorsa bu verilerin KVKK’ya uygun alındığı ve işlendiği belirtilmiş ayrıca karekod ile üniversitemiz tarafından hazırlanmış aydınlatma metinlerine ulaşılması

sağlanmıştır [3_OD4].

İletişim faaliyetlerine yönelik etkileşimler üniversitemiz internet sayfası ve sosyal medya hesapları ve aynı zamanda akademik-idari birimlerin internet sayfaları ve sosyal medya hesapları için izlenmekte ve analiz edilmektedir [4_OD2].

Tarsus Üniversitesi, mali yönetim ve kontrol mevzuatı kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde iç kontrol süreçleri yürütmektedir. İç Kontrol Eylem planları tasarlanmış olup, plan izlemeleri ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Hesap verebilirlik adına, ilgili süreçlere yönelik bilgiler her yıl yayınlanan idare faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır [5_OD4].

Tarsus Üniversitesi, iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilgili memnuniyet düzeylerini ve geri bildirimlerini sistematik olarak almakta ve işlemektedir. Dış paydaş memnuniyet anketi formunda, üniversitenin düzenlediği tanıtım faaliyetlerinin etkinliğine ve paydaş görüşlerini dikkate alma düzeyine yönelik önermeler yer almaktadır. Benzer şekilde akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinde de üniversite yönetiminin taraflarla olan iletişiminin etkinliğine yönelik önermeler bulunmaktadır. 2024 yılı anket raporları, Tarsus Üniversitesi'nin iletişim, bilgilendirme ve paydaş görüşlerini dikkate alma göstergeleri kapsamında olumlu değerlendirmelere sahip olduğu görülmektedir. İlgili anket sonuçları ve üniversite kalite güvence sistemine yönelik toplantılar ve toplantılardaki raporlar da kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Bu kapsamda yönetimin gözden geçirmesi kapsamındaki çalışmaların sonuçları kalite koordinatörlüğü internet sayfasından erişime açılmıştır (OD4).

Üniversite genelinde tüm akademik ve idari birimler, Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) hazırlamaktadır (OD3). BİDR dosyaları, akademik ve idari birimlerin kalite güvence sistemi kapsamındaki süreçleri nasıl yürüttüklerine ve yıl içerisindeki tüm çalışmalarına, etkinliklerine ve faaliyetlerine yönelik detaylı bilgileri ve kanıtları içermektedir. Birimler bu raporlar aracılığıyla, bir öz değerlendirme süreci yürütmekte ve bu raporu internet sayfaları üzerinden paylaşarak kamuoyunun erişimine açmaktadır. İçerikleri itibari ile raporlar; süreç tanımlamalarını, yürütülen faaliyetleri, ölçme ve değerlendirmeyi, iyileştirme çalışmalarını ve performans göstergelerini içermesi sayesinde, kamuoyuna tüm boyutları ile hesap verilebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışına sahip olduğunu gösteren önemli bileşenlerden biridir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.5-Bilgi_ve_İletişim_Ofisi_Yönergesi.pdf
- 2A.1.5-Tarsus_Üniversitesi_Sosyal_Meyda_Kullanım_Yönergesi.pdf
- 3A.1.5-Personel_ve_Öğrenci_Formu.pdf
- 4A.1.5-Sosyal_Medya_Etkileşim_Raporu.pdf
- [5](4)A.1.5-Tarsus_Üniversitesi_2024_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Tarsus Üniversitesi, “nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan, saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten, yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversite olmak” misyonu ve “daima mükemmelin içinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmak” vizyonu çerçevesinde bir dizi kurumsal politika tanımlamıştır . 2023 yılı KİDR' de de vurgulandığı üzere, misyon – vizyon tanımlamalarının yapılmasında stratejik planlama ekibi, üst yönetimin misyon bildirimine ilişkin perspektifleri ile strateji geliştirme kurulunun görüşlerini alarak süreci başlatmış; bu perspektif ve görüşler çerçevesinde, ilgili mevzuatta üniversiteye verilen görevleri dikkate alarak iç paydaşlarla katılımcı bir şekilde alternatif misyon – vizyon tasarımları hazırlanmış; taslak misyon - vizyon bildirimlerinden yararlanarak strateji geliştirme kurulu tarafından nihai misyon – vizyon ifadeleri ortaya konulmuştur (OD2). Misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda, Tarsus Üniversitesi, 10 üniversite politikasını benimsemiş ve kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşmıştır (OD2). Bu politikalar aşağıdaki gibidir:

1. Ar-Ge ve İnovasyon Politikası
2. Eğitim-Öğretim Politikası
3. Kalite Güvencesi Politikası
4. Toplumsal Katkı Politikası
5. Uluslararasılaşma Politikası
6. Yönetim Politikası
7. Sürdürülebilirlik Politikası
8. Dijitalleşme Politikası

9.Tarsus Üniversitesi Rüşvet ve Yolsuzluk Karşıtı Politikası

10.Tarsus Üniversitesi Zorla Çalıştırma, Modern Kölelik, İnsan Ticareti ve Çocuk İşçiliği Politikası

9 ve 10 numaralı politikalar 2024 yılı içerisinde kurumsal olarak tanımlanmış olan yeni politikaları içermektedir .

2024 yılı içerisindeki yeni stratejik planlama sürecinde üniversite misyon, vizyon ve politikalarının geniş katılımlı bir iç ve dış paydaş grubu ile görüşülmesi ve ilgili ifadeler ile üniversitenin katettiği büyüme ve iyileşmenin örtüşme düzeyinin analiz edilmesi mümkün olmuştur. Dış paydaşlar Tarsus Üniversitesinin kurumsal imajının tanımlanmış olan üniversite değerleri ve ilkeleri ile uyumlu olduğu konusunda ortalamanın üzerinde bir olumlu görüş bildirmiştir. Mevcut duruma yönelik yapılan analizler, dış paydaşların Tarsus Üniversitesinin bölgesel ve toplumsal katkısından memnun olduklarını göstermektedir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-Dış_Paydaş_Anketi_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Tarsus Üniversitesi kurulmasını takip eden yılda, 2020-2024 Stratejik Planını hazırlayarak kamuoyuyla paylaşmış ve 2024 yılı sonuna kadar plan kapsamındaki faaliyetleri ve süreçleri yürütmüştür. 2024 yılı içerisinde 2025-2029 yılı Stratejik Planlama süreci başlatılmıştır (OD2). Stratejik planlama süreci, geniş kapsamlı bir iç ve dış paydaş grubu ile birlikte yürütülmüş, takım bazlı çalışmalar yürütülmüş, çalışmalar kapsamında küresel, ulusal ve bölgesel ihtiyaç ve beklentiler analiz edilmiş ve üniversitenin 5 yıllık süreçteki yol haritası detaylı olarak tanımlanmıştır [1_OD4]. Tarsus Üniversitesi Stratejik Planı 12. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Sanayi ve Teknoloji Stratejisi (2023), 2014-2023 Çukurova Bölge Planı ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu bir şekilde hazırlanmış ve bu uyum plan içerisinde “Üst Politika Belgeleri Analizi” başlığında aktarılmıştır. Plan sürecinde üniversiteler, diğer kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, öğrenciler ve iç paydaşlar katılımcı olarak yer almış ve görüşleri alınarak sürece dahil edilmişlerdir [2_OD3][3_OD4].

2023 yılı YÖKAK İzleme raporunda, anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi ve iç kalite güvence sistemi ile ilişkili hale getirilerek sürekli iyileştirmeye olanak veren bir mekanizma haline getirilmesi, Tarsus Üniversitesi için gelişmeye açık yönler kapsamında ifade edilmiştir. 2024 yılı içerisinde devam eden stratejik plan çalışmaları ve kalite güvence sistemi iyileştirme çalışmalarıyla bu alanda önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. 2025-2029 Stratejik Planı kapsamında 15 göstergeden oluşan “Temel Performans Göstergeleri” seti hazırlanmıştır [4_OD4]. Bu göstergeler seti, üniversite kalite sistemini bütüncül olarak kapsayabilecek şekilde seçilmiş; yönetim-liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı temel faaliyet gruplarının tümünü içerecek şekilde dizayn edilmiştir.

Stratejik plan ile kalite güvence sistemi arasındaki bağlantıyı tahsis etmek ve güçlendirmek adına, iç kalite güvence sistemi çalışmalarında ve dokümanlarında stratejik plan temel girdiler arasında gösterilmektedir. Bu kapsamda, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı PUKÖ döngülerinin tamamında, stratejik planın tüm sürece girdi sağlayan ve izlenmesi gereken temel kaynaklardan biri olduğu güçlü bir şekilde yer edinmektedir [5_OD4]. Ayrıca, kalite güvence sisteminin temel kaynağı olan “Kalite El Kitabı” içeriğinde, stratejik amaç ve hedefler ve temel performans göstergeleri yer almakta, bu göstergelerin kalite güvence sistemi kapsamında izlenmesi gereken temel kıstaslar olduğu vurgulanmaktadır [6_OD4].

Stratejik plan göstergelerine yönelik değerlendirmeler, üst yönetim bazında yönetimin gözden geçirmesi toplantıları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan raporlar ile değerlendirilmekte ve geleceğe yönelik planlamalarda kullanılmaktadır [7_OD4]. Bu kapsamda tüm birimlerin iç değerlendirme raporlarında, stratejik planda yer alan göstergelerin geçmiş döneme ait değerleri ve birimlerin geleceğe yönelik planlamaları kamuoyu tarafından da erişime açık bir şekilde yer almaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-Tarsus_Üniversitesi_2025-2029_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-Stratejik_Plan_Paydaş_Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.2-Stratejik_Plan_Paydaş_Görüşleri_Analizleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.2-2025-2029_Stratejik_Plan_Temel_Performans_Göstergeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-PUKÖ_Döngüleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-Kalite_El_Kitabı_Stratejik_Amaç_ve_Hedefler_Sayfası.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-2020-2024_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planı'nda kurumsal performansın izlenmesine olanak sağlayacak göstergelerini tanımlamıştır. Beş stratejik amaç başlığı altında 21 hedef ve hedeflere ait 80 performans göstergesi belirlenmiştir [1_OD3]. 80 performans göstergesinin içerisinde seçilen 16 gösterge "Temel Performans Göstergesi" olarak belirlenmiştir [2_OD3]. Üniversitemiz Stratejik Planında tanımlanmış hedef kartlarındaki her bir gösterge için sorumlu birimler ve iş birliği yapılacak birimler tanımlanmıştır. Sorumlu birimler, iş birliği yapılacak birimlerden ilgili verileri toplayıp konsolide ederek Performans Bilgi Sistemine veri girişlerini sağlamaktadır. Stratejik Plan göstergelerine ilişkin tüm veri girişleri Üniversitemiz E-Kampüs sisteminde yer alan Performans Bilgi Sistemine yapılmaktadır. Performans Bilgi Sistemine girilen bu veriler Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda kullanılmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca arşivlenmektedir [3_OD3][4_OD3].

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak için sorumlu birimlerden 6 aylık süreçlerde stratejik plan gösterilerine ait izleme değerlendirmeleri kapsamında ilk izleme değerlendirme Temmuz ayında gerçekleştirilmektedir [5_OD4]. Yıl sonu değerlendirme faaliyetleri ise bir sonraki yıl Ocak ayında gerçekleştirilmektedir. Performans türlerine göre veriler plan dönemi başlangıç değeri, plan dönemi sonu hedeflenen değer, yıl bazlı hedefler, değerlendirme ve izleme sonuçları başlıklarında toplanmaktadır [6_OD4][7_OD4].(OD4) (OD4).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, ilgili yılın bütçe kanununa uygun bir şekilde harcama birimlerinin katkılarıyla hazırlanan ve temel amacı 5 yıllık stratejik plandaki amaç ve hedeflere dönem sonunda ulaşmayı programlamak olan idare performans programı ilgili yılın Ocak ayı içinde yayınlanmaktadır (OD3). Performans programında önceki yılların hedef gerçekleştirmeleri ve o yılın performans hedefleri ile hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için ayrılmış olan bütçe ve bütçe dışı kaynaklar yer almaktadır [8_OD3].

Performans programında, performans göstergelerinin yılsonunda ulaşılması hedeflenen değerleri ile birimlerin sorumlu olduğu faaliyet başlıkları altında hangi faaliyetleri gerçekleştireceği ve bunlara ayrılacak kaynaklar ayrıntılı olarak sisteme yüklenmektedir. Bu kapsamda performans göstergelerinin niteliğine göre sorumlu birimler belirlenerek , gerçekleştirme verileri ilgili birimlerden Üniversitemiz Bilgi Sistemi olan E-Kampüs içerisindeki Performans Bilgi Sistemi üzerinden 3 aylık periyotlarla toplanarak E-Bütçe sistemine veri girişleri sağlanmaktadır [9_OD3][10_OD3][11_OD3][12_OD3].

Üniversitemizde performansın izlenmesi ve yönetilmesi amacıyla düzenli olarak birçok raporlama faaliyeti gerçekleştirilmektedir. Kurum düzeyinde idare faaliyet raporları (OD4) kurumsal mali durum ve beklentiler raporları (OD4) ile yatırım izleme ve değerlendirme raporları (OD4) hazırlanmaktadır. Birim düzeyinde ise Ar-Ge raporları ile faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Birim düzeyinde, ayrıca, yıllık olarak öz değerlendirme raporları da oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, tüm enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında 2024 yılı öz değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Aktarılan tüm bu raporlar birim web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-2020-2024_Stratejik_Plan_Hedef_Kartları.pdf
- [2](3)A.2.3-2020-2024_Dönemi_Stratejik_Plan_Temel_Performans_Göstergeleri.pdf
- 3A.2.3-2020-2024_Dönemi_Stratejik_Plan_Sorumlu_Birimler.pdf
- [4](3)A.2.3-Performans_Yönetim_Sistemi_Ekran_Görüntüleri.pdf
- [5](4)A.2.3-Stratejik_Plan_2024_Ocak_Haziran_Dönemi İzleme_Değerlendirme_Üst_Yazısı.pdf
- [6](4)A.2.3-E-Kampüs_Veri_Giriş_Sorumlusu_Birimler.pdf
- [7](4)A.2.3-Veri_Giriş_Kontrol_Listesi.pdf
- [8](4)A.2.3-2024_Yılı_Performans_Programı_Kaynaklar.pdf
- [9](4)A.2.3-Performans_Programı_2024_Veri_Kaynakları.pdf
- [10](4)A.2.3-Performans_Programı_Veri_Talep_Yazıları.pdf
- [11](3)A.2.3-PBS_Veri_Giriş_Durumu.pdf
- [12](3)A.2.3-Performans_Sonuç_Raporu.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumumuzda akademik ve idari süreçlerin yönetildiği, modül entegrasyonları bulunan E-Kampüs bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır (OD3). E-Kampüs sistemi LDAP entegrasyonu ile çalışarak kullanıcılar tek bir şifre ile hem kurumsal E-Posta hesaplarına, hem kurum içi internet hizmetlerine (kablolu, kablosuz) hem de E-Kampüs sistemine giriş yapabilmektedir [1_OD3][2_OD3]. Sistemlere hem bireysel hem de kurumsal verilerin güvenliğini sağlamak adına iki adımlı doğrulama özelliği eklenmiştir [3_OD3]. İki adımlı doğrulama ile hem bireysel hem de kurumsal verilerin güvenliğini sağlayarak yetkisiz girişlerin önüne geçilmektedir. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayımlanmış olan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi'ne uygun olarak yıllık sızma testlerimiz web uygulamaları, network

güvenliği ve Wi-Fi güvenliği alanlarında yapılmıştır (OD3). Test sonuçlarına göre sıkılaştırma önlemleri alınmıştır. Akademik birim personelimize birimimizde görevli öğretim görevlileri tarafından ihtiyaç halinde bilgi güvenliği farkındalık eğitimi verilmektedir [4_OD3]. Birimimiz tarafından BİDB çalışma usul ve esaslarının yer aldığı ve teknoloji ve bilişim alt yapılarının kullanımına dair hazırlanan yönergeler üniversitemiz senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe konulmuştur [5_OD3][6_OD3] [7_OD3][8_OD3][9_OD3][10_OD3][11_OD3][12_OD3]. Yönergeler kamuya açık bir şekilde paylaşılarak iş ve işlemlerin usule uygun ve sorunsuz bir şekilde yapılması sağlanmaktadır. Üniversitemizde aktif olarak kullanılan yazılım otomasyonları aşağıda maddeler halinde verilmiştir.

Web Sitesi ve İçerik Yönetim Sistemi : Üniversitemiz ve birimleri ile ilgili bilgi, duyuru ve haber paylaşımlarının yapıldığı web sitelerinin içerik yönetiminin yapıldığı sistemdir (OD3).

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) : Kurum içi ve kurumlararası elektronik yazışma süreçlerini yürütmek amacıyla kullanılmaktadır.

Destek Talep Sistemi : Personellerin idari birimlerden teknik veya idari konularda destek taleplerini iletmesi ve bu taleplere ait istatistiki verilerin çıkartılması amacıyla kullanılmaktadır [13_OD3].

Akademik Performans Bilgi Sistemi (APBS) : Üniversitemiz akademik personelinin atama yükseltme kriterleri ve akademik çalışma performans verilerinin yer aldığı bir sistemdir.

Akademik Bilgi Sistemi (ABS) : Akademik personelin özgeçmiş bilgilerinin yer aldığı bir sistemdir (OD3).

Yaşam Hizmetleri Sistemi (YHS) : Yemekhane ve sosyal tesislere rezervasyon yapmak, personel kimlik kartlarına online para yüklemek için kullanılmaktadır.

Performans Bilgi Sistemi (PBS) : Kalite süreçleri, performans veri girişleri, BİDR, KİDR veri girişleri vb. süreçler bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) : Öğrencilerin eğitim süreçlerini yürütmek amacıyla kullanılmaktadır.

Lisansüstü Aday Başvuru Sistemi : Akademik birimlere lisansüstü eğitim amacıyla öğrenci alım süreçlerinin online yürütülmesini sağlar (OD3).

Mezun Bilgi Sistemi : Üniversitemiz mezun bilgilerinin yer aldığı sistemdir (OD3).

Bologna Sistemi : Ders içerik bilgilerinin sistematik olarak tutulması ve paylaşımının sağlanması için kullanılmaktadır. Sistemde yıllara göre derslere ait müfredat bilgileri yer almaktadır (OD3).

Personel Bilgi Sistemi (PBS) : Üniversite akademik ve idari personel bilgilerinin yer aldığı ve personel süreçlerinin yürütüldüğü sistemdir.

İşçi Maaş Bordrosu Programı : Sürekli işçi maaşlarının hesaplanması için kullanılmaktadır (OD3).

E-Posta Yönetim Sistemi (Google İşlemler) : Kurumsal E-Posta Hizmeti için kullanılmaktadır (OD3).

Dspace Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi : Akademik personele ait çalışmaların dijital ortamda depolanması ve yayımlanması amacıyla kullanılmaktadır (OD3).

Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Sistemi : Akademik birimlere merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yapmak isteyen aday öğrencilerin online başvuru süreçlerini yürütmek amacıyla kullanılmaktadır (OD3).

Uluslararası Öğrenci Başvuru Bilgi Sistemi : Uluslararası öğrenci alımlarında başvuru süreçlerini yürütmek amacıyla kullanılmaktadır (OD3).

Vetis : Üniversitemizin abone olduğu veritabanlarına kampüs dışı erişim sağlamak amacıyla kullanılmaktadır (OD3).

Yatay Geçiş Başvuru Bilgi Sistemi : Aday öğrencilerin online yatay geçiş başvuru süreçlerinin yürütüldüğü sistemdir (OD3).

Yatay Geçiş Yurt Dışı Başvuru Bilgi Sistemi : Yurtdışı yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören aday öğrencilerin online yatay geçiş başvuru süreçlerini yürütmek amacıyla kullanılmaktadır (OD3).

Yordam Katalog Tarama Sistemi : Kütüphane fiziki ve dijital kaynaklarına erişim ve tarama yapmak için kullanılmaktadır (OD3).

Diğer Uygulamalar ve Hizmetler

Kampüs Dışı Erişim Hizmeti : VPN ile talepte bulunan personellerin kampüs ağına erişimi sağlanmaktadır.

Google Meet : Online eğitimler ve webinarlar için her dönem ders görevlendirmesi yapılan öğretim üyelerine tanımlaması yapılmaktadır (OD3).

Zoom : Online toplantılar ve kongreler yönetimi sağlanmaktadır (OD3).

Bilgi yönetim sistemlerinin faaliyetini gerçekleştiren server, işletim sistemi ve destek yazılımlarının güvenlik risklerine karşı güncelleme işlemleri Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) tarafından oluşturulan Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM) platformu takip edilerek yapılmaktadır(OD3). USOM duyuruları takip edilerek kurum paydaşlarını etkileyebilecek risk faktörlerini ortadan kaldırmak için kullanıcılara uygulamaları gereken güvenlik talimatlarını içeren toplu bir e-posta atılarak bilgiler verilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-Bilgi_Yönetim_Sistemi_ve_Fonksiyonlari.pdf
- [2](3)A.3.1-Kampüs_İnternet_Erişim_Ekrani.pdf
- 3A.3.1-İki_Adımlı_Doğrulama_Özelligi.pdf
- [4](3)A.3.1-Bilgi_Güvenligi_Farkındalık_Eğitimi.pdf
- [5](3)A.3.1-BİDB_Çalışma_Usul_ve_Esasları_Hakkındaki_Yönerge.pdf
- [6](3)A.3.1-Bilgisayar_Ağ_ve_Bilişim_Kaynakları_Kullanım_Yönergesi.pdf
- [7](3)A.3.1-Donanım_Destek_Servisi_Yönergesi.pdf
- [8](3)A.3.1-E_posta_Yönergesi.pdf
- [9](3)A.3.1-Kablosuz_Ağ_Yönergesi.pdf
- [10](3)A.3.1-Parola_Yönergesi.pdf
- [11](3)A.3.1-VPN_Kullanım_Yönergesi.pdf
- [12](3)A.3.1-Web_Sayfası_Hazırlama_ve_Yayımlama_Yönergesi.pdf
- [13](3)A.3.1-Destek_Talep_Sistemi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi misyon, vizyon ve temel değerlere uygun bir şekilde Personel Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimi politikası kurumsal aidiyete önem veren ve liyakat esaslı yönetim modelini hedeflemektedir. Bu doğrultuda Birim web sitesinde gerçekleştirilen tüm işleyiş ve faaliyetler şeffaf, objektif ve anlaşılır şekilde KVKK hükümlerine uygun olarak iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (OD3).

İnsan kaynaklarının yönetimi; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu(OD2), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (OD2), 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu(OD2), 4857 sayılı İş Kanunu(OD2) olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elamanı Norm Kadro Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik(OD2) ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı stratejik plan ve faaliyet raporu göstergelerine uygun olarak Üniversitemiz personelinin performansını değerlendirme çalışmaları yapmaktadır. İdari personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışanları teşvik etmek ve Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda hizmette verimliliğin artırılması için personelin performansının değerlendirilmesi, başarılı personelin ödüllendirilmesi ve hizmet içi eğitime alınacak personelin belirlenmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlanan İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmış olup ilgili Yönergenin 10. maddesi uyarınca “Değerlendirme süreleri içinde herhangi bir disiplin cezası almamak şartı ile değerlendirme sonucunda üç yıllık personel performans değerlendirme düzeyi/notu ortalaması A (90-100) olan personele “Başarı Belgesi” verilir”. hükmü kapsamında birim amirlerince şartları sağlayan personele başarı belgeleri teslim edilmiştir [1_OD2][2_OD4]. Önümüzdeki dönemlerde de bu uygulama Yönerge kapsamında devam edecek olup başarı belgesi almaya hak kazanan personele belgesin Rektör tarafından törenle verilmesi planlanmaktadır.

Kalite yönetim sistemi ile ilgili standartların belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması amacıyla “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuş ve Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmıştır(OD3). Planlanan tarihlerde birim kalite toplantıları yapılarak komisyon üyeleri ile görüş alışverişinde bulunulmuş, Kalite sürecine verilecek katkılar tartışılmış ve gerekli değerlendirme ve iyileştirmeler yapılarak kalite gelişimine katkıda bulunulmuştur [3_OD4].

Kurumsal kalite sistemini belirlemek, Kurumun kalite politikalarını ve işleyişini resmi bir belge haline getirmek, süreçlerin standardizasyonu ve verimlilik artışını sağlamak, personelin memnuniyetini arttırmak ve bilgiye ulaşmasını kolaylaştırmak, kalite yönetim sistemine ilişkin tüm süreçleri yazılı hale getirmek ve Kurumsal hafızayı oluşturmak adına akademik personel ve idari personelin yararlanabileceği oryantasyon el kitabı hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır [4_OD3][5_OD3].

Personelin kariyer planlamasına yönelik, YÖK tarafından sınav süreci yönetilen Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavına Üniversitemiz de katılımcı olarak başvuru yapmış ve sınav ve mülakat sonuçları Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmıştır [6_OD3]. Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavında başarılı olan personelin atamaları yapılarak görevlerine başlanmaları sağlanmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de personelin kariyer gelişimine katkı sağlamak adına gerekli çalışmalar planlanmaktadır.

Personel Daire Başkanlığının yıllık performansını değerlendirmek, faaliyetlerini, hedeflerini, gerçekleştirdiği projeleri ve eğitimleri kanıt altına alarak somutlaştırmak, gelecek dönemler için planlama yapmak, üst yönetim ve paydaşlara bilgi sunmak, eksiklikleri ve güçlü yönleri belirlemek, Kurumsal hafızayı oluşturmak ve Kurum içi şeffaflığı ve hesap verilebilirliği sağlamak adına her yıl düzenli olarak Birim Faaliyet Raporu düzenlenerek Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Kurum aidiyetinin oluşturulması, kurum kültürünün ve birim içi iletişimin geliştirilmesi amacıyla, Personel Daire Başkanlığında göreve başlayan personele Oryantasyon Eğitimi düzenlenmektedir [\[7_OD3\]](#). Üniversitemizde göreve başlayan aday memurların asli memurluğa geçişlerini sağlamak amacıyla 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55. maddesi gereğince Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden Aday Memur Hazırlayıcı Eğitimi düzenlenmiş olup 28.06.2024 tarihinde Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim Sınavı yapılmıştır. 2024 yılı Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim Sınav sonucu ile yapılan sınavlarda başarılı olan aday memurların adaylıkları kaldırılarak yemin metni imzalatılıp süreç tamamlanmıştır [\[8_OD3\]](#). Hizmet içi eğitim programlarına ilişkin birimlerimizden eğitim talepleri alınmakta ve bu kapsamda yıl bazlı hizmet içi eğitimler planlanarak eğitimler yapılmaktadır [\[9_OD4\]](#) [\(OD4\)](#). Eğitimler tamamlandıktan sonra Üniversitenin kalite gelişimine katkı sağlamak adına memnuniyet anketleri düzenlenerek eğitime katılan personele resmi yazı ile gönderilmekte paydaş görüşleri düzenli olarak alınmakta ve anket sonrasında değerlendirme raporları web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). 2024 yılı içerisinde Kalite Güvence Sisteminin etkinliğini ve sistemin sürekli iyileştirilmesinin sağlamak amacıyla tüm paydaşlara yönelik Google Forms kullanılarak “Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Anket sonuçlarına göre eksiklikler tespit edilerek ve gerekli incelemeler yapılarak personelimizin huzurla çalışabileceği bir ortam yaratmak hedeflenmektedir. Anket sonuçları web sayfasında yayınlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Akademik personelin çalışma motivasyonunun artırılması, özverili hizmetlerinin değerlendirilmesi ve sürdürülen çalışmaların desteklenmesi amacıyla, 2025 yılı içerisinde taltif töreni yapılması planlanmış ve çalışmaları değerlendirmek üzere “Taltif Programı Aday Değerlendirme Komisyonu” oluşturulmuştur [\[10_OD3\]](#). Ayrıca idari personelin gelişimine katkı sunmak ve çalışma şevkini ve Kurum aidiyetini güçlendirmek adına “Tarsus Üniversitesi Ödül Yönergesi” çalışmaları devam etmekte olup önümüzdeki dönemlerde yürürlüğe girmesi sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[6\]\(3\)A.3.2-Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Kesin Sonuç Listesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-İşbaşı ve Oryantasyon Eğitimi Formu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.2-Yemin Metni.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.2-Taltif Programı Aday Değerlendirme Komisyon Listesi.pdf](#)
- [\[1\]\(2\)A.3.2-İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-Başarı Belgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-Personel Daire Başkanlığı Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-Akademik Personel Oryantasyon El Kitabı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-İdari Personel Oryantasyon El Kitabı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz finansal kaynaklarının dayanağını Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları oluşturmaktadır. Bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 15, 16 ve 17'nci maddelerindeki hükümler doğrultusunda Üniversitemiz bütçe teklifi hazırlanmakta ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin onayına sunulmaktadır [\[1_OD3\]](#)[\[2_OD4\]](#).

Finansal kaynaklara ilişkin gelir – gider teklifleri; orta vadeli programda belirlenen temel büyüklükler ile ilke ve esaslar, kalkınma planı ve yıllık program öncelikleri ile kurumun stratejik planları çerçevesinde belirlenmiş ödenek tavanları, idarenin stratejik planı ile uyumlu çok yıllık bütçeleme anlayışı ve idarenin performans hedeflerine göre hazırlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Üniversitemizin temel gelir ve gider kalemleri bütçe içinde tanımlanmıştır. Bu kalemlere ilişkin gerçekleştirmeler BKMYBS ve e-bütçe yazılımları üzerinden işleme alınmakta olup, yıllar itibarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim faaliyet raporunda ve Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda gösterilmekte ve izlenmektedir [\[3_OD4\]](#)[\[4_OD4\]](#). Üniversitemizde gerçekleştirilen mali işlemlere ilişkin iş akış şemaları hazırlanmış olup Kalite Koordinatörlüğü ve Birim web sayfalarında yayımlanmıştır [\(OD4\)](#).

Finansal kaynakların planlama aşamasında stratejik plandaki hedef göstergeleri ve maliyetlendirmeler hedef alınarak bütçe teklifleri oluşturulmaktadır [\[5_OD4\]](#). Kurum içinde gerçekleştirilen harcamaların stratejik planda yer alan amaçlarla ilişkilendirilmesi için performans bilgi sistemi üzerinde güncelleme çalışmaları devam etmektedir [\[6_OD4\]](#). 2025 yılından itibaren yapılacak harcamaların Üniversitemiz 2025-2029 stratejik planında yer alacak stratejik amaçlarla E-kampüs sistemi üzerinde yer alan performans bilgi sistemi üzerinde ilişkilendirilmesi planlanmaktadır.

Finansal kaynakların iyileştirilmesi amacıyla Strateji ve Bütçe Başkanlığında görevli uzmanlar ile bütçe hazırlık döneminde yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmekte olup, Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda bütçenin artırılması

hedeflenmektedir. 2024 yılı Üniversitemiz kesintili başlangıç ödeneği 575.495.000,00 TL iken 2025 yılı kesintili başlangıç ödeneği %39,9 artışla 804.921.000 TL olarak belirlenmiştir [7_OD4]. 2024 Tasarruf Tedbirleri Genelgesi doğrultusunda 17.000.000 cari, 17.520.000 TL sermaye ödeneği kesintisine gidilmiş [8_OD4] , yılsonu personel ödemelerinin karşılanabilmesi için 46.000.000 TL ilave ödenek kurumlar arası aktarma ile Üniversitemize tahsis edilmiştir. Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına özen gösterilmiştir. 2024 yılı bütçesine ilişkin olarak mevzuat uyarınca yapılması gereken kontrol faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup ödenek üstü harcama yapılmamıştır. 2024 yılı sonunda personel ve sosyal güvenlik kurumu prim giderlerine ilişkin olarak ödenek üstü harcama işlemlerinin kapatılması amacıyla kurum içi aktarma işlemi yapılmıştır. Personel ve sosyal güvenlik kurum prim giderleri toplam ödeneklerinin % 98,2'si harcanmıştır. Mal ve hizmet giderleri toplam ödeneklerinin % 65,3'ü, cari transfer giderleri toplan ödeneklerinin % 91,6'sı harcanmıştır. Sermaye giderlerinin toplam ödeneklerinin ise 88,8'i harcanmıştır. Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Yemekhane Bloğunun kullanıma alınmasıyla stratejik planda yer alan kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ile eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek stratejik amaçlarına yönelik önemli bir adım atılmıştır. (2024 İdare Faaliyet Raporu yayımının ardından kanıt bilgi-belge eklenecektir.)

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu 62-ı maddesi kapsamında mal, hizmet ve yapım işlerine ilişkin limit takipleri E-kampüs üzerinde yer alan harcama modülü üzerinden yapılmıştır [9_OD4]. 2024 yılında mal, hizmet ve yapım doğrudan teminlerine ilişkin olarak limit aşımı yapılmamıştır [10_OD4].

Üniversitemiz özel bütçesine ek olarak kaynak çeşitliliği sağlaması ve atıl kapasitenin değerlendirilmesi amacıyla 3 adet döner sermaye işletmesi faaliyet göstermektedir. 2024 yılında konsolide olarak döner sermaye işletmelerimizin gelir tutarı 2.243.056,26 TL, gider tutarı ise 1.569.246,54 TL olarak gerçekleşmiştir. Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü 2024 yılı gelir tablosunda dönem net karı 742.726,84 TL olarak gerçekleşmiştir [11_OD3][12_OD3].

Stratejik plan 2023 yılı gerçekleştirmelerine ilişkin olarak Mart döneminde Üniversitemiz üst yöneticisi tarafından izleme ve değerlendirme toplantısı yapılmıştır [13_OD4]. Stratejik plan 2024 yılı gerçekleştirmelerine ilişkin olarak Temmuz dönemi içerisinde Ocak-Haziran izleme faaliyetleri izlenmiş olup sitemizde yayınlanmıştır. 2025 Şubat ayında yayımlanacak 2024 yılı İdare Faaliyet Raporundan sonra izleme toplantıları yapılmasına devam edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-2024-2025 Bütçe Teklifi Üst Yazısı.pdf
- [2](3)A.3.3-2024 Bütçe Teklifi.pdf
- [3](4)A.3.3-SGDB 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu Sf27-41.pdf
- 4A.3.3-Tarsus Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu Sf77-108.pdf
- [5](4)A.3.3-2020-2024 Dönemi Stratejik Planı Sf80.pdf
- [6](4)A.3.3-PBS Harcama Takip.pdf
- [7](4)A.3.3-Ödenek Durum Bilgisi.pdf
- [8](4)A.3.3-Tasarruf Tedbirleri Kapsamında Yapılan Kesinti.pdf
- [9](4)A.3.3-Doğrudan Temin Harcama.pdf
- [10](4)A.3.3-Döner Sermaye Gelirler Tablosu.pdf
- [11](3)A.3.3-Döner Sermaye Bilanço.pdf
- [12](3)A.3.3-Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Toplantısı.pdf

4. Süreç yönetimi

Tarsus Üniversitesi faaliyetlerini, yönetim, liderlik ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı boyutlarını içerecek şekilde tanımlanmış olan iş akışları ve süreçler ile yürütmektedir (OD3). İş akışları, akademik ve idari birim bazlı olmak üzere tasarlanmış olup; ilgili sürecin sorumlularını, paydaşlarını, tanımını ve adımlarını, girdilerini ve çıktılarını, performans göstergelerini, ilgili yasal metinleri ve iş akış diyagramını içermektedir. Tüm ana ve alt süreçleri tanımlayan bölümler, 2024 yılında yayınlanmış olan “Kalite El Kitabı’nda” detaylı olarak yer almaktadır. Kalite El Kitabı’nın “Hizmet Gerçekleştirme ve Süreçler” başlığı, üniversitede yürütülen faaliyetleri, bu faaliyetler yürütülürken izlenmesi gereken mevzuatı, politikaları, iş akışlarını, görev tanımlarını ve iyileştirme döngülerini aktararak, süreçlerle yönetim yaklaşımını desteklemektedir [1_OD3]. Ayrıca tasarlanan PUKÖ döngüleri de süreç yönetimini destekler niteliktedir [2_OD3].

Tarsus Üniversitesi, iç kalite güvence sisteminin önemli bir bileşeni olacak olan “Süreç Yönetimi El Kitabı” çalışmalarını başlatmış olup, el kitabının 2025 yılı sonuna kadar tamamlanması ve kullanıma sunulması planlanmaktadır [3_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [3](2)A.3.4-Süreç Yönetimi Çalışmaları Kalite Komisyonu Kararı.pdf
- [1](3)A.3.4-Kalite El Kitabı.pdf
- [2](3)A.3.4-PUKÖ Döngüleri.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Tarsus Üniversitesi, tüm ana süreçlere yönelik paydaş katılımını sağlamak ve geri bildirim alma sürecini yürütmektedir. Üniversite, stratejik plan çalışmaları kapsamındaki süreçleri de gözeterek iç ve dış paydaşlarını tanımlamış ve önem derecesi ile etki derecesini göz önüne alarak bir önceliklendirme yapmıştır [1_OD3]. Ayrıca paydaşlar ile üniversite süreçleri arasındaki ilişkiler, “paydaş ve ürün/hizmet matrisleri” ile tanımlanmıştır [2_OD3].

Tarsus Üniversitesi paydaş katılımını sağlamak adına bir dizi mekanizma kullanmaktadır. Bu mekanizmalar;

- Üniversite, akademik ve idari birimler kurulları
- Üniversite, akademik ve idari birimler komisyonları
- Üniversite, akademik birimler danışma kurulları [3_OD3][4_OD3]
- Dış paydaş ziyaretleri
- Dış paydaşlarla anlaşmalar ve protokoller
- Akademik-idari personel, öğrenci ve dış paydaş anketleri
- internet sayfası geri bildirim sistemleri
- E-posta ve SMS bildirim sistemleri

Üniversite iç paydaşların beklentilerini ve memnuniyet düzeylerini periyodik olarak yürütülen anket prosedürü ile tespit etmekte ve işletmektedir. Bu kapsamda uygulanan anketler; öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, kurum içi kalite bilinci anketi, liderlik uygulamaları anketi, genel sekreterlik hizmetleri değerlendirme anketi ve birimlerin kendi faaliyet alanları ile ilgili yürüttükleri diğer anket uygulamalarından oluşmaktadır [5_OD4][6_OD4][7_OD3][8_OD3]. Bu uygulamalara ek olarak, üniversiteye yeni katılan öğrenci ve akademik-idari personelin oryantasyon süreci sonrası geri bildirimleri de “oryantasyon anketleri” ile alınmaktadır [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-Dış Paydaş Tespiti ve Önceliklendirilmesi.pdf
- [2](3)A.4.1-Paydaş ve Ürün/Hizmet Matrisi.pdf
- 3A.4.1-Üniversite Danışma Kurulu.pdf
- [4](3)A.4.1-Akademik Birimler Danışma Kurulları.pdf
- [5](4)A.4.1-Memnuniyet Anket Raporları.pdf
- [6](4)A.4.1-Kurum içi Kalite Bilinci Değerlendirme Anketi Raporu.pdf
- [7](3)A.4.1-Liderlik Uygulamaları Anketi Raporu.pdf
- [8](3)A.4.1-Diğer Anket Uygulamaları.pdf
- [9](3)A.4.1-Oryantasyon Anketi Örnekleri.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim sürecine ilişkin öğrencilerden geri bildirim alınması amacıyla kullanılan yöntemler farklı kanallardan toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

- Her yarıyıl sonunda gerçekleştirilen Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi [1_OD3]
- Her yıl sonunda gerçekleştirilen Öğrenci Memnuniyet Anketi [2_OD4]
- Akademik ve idari birim iletişim adresleri (OD4)
- Her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından resmi e-posta adresi ve öğrenci bilgi sisteminde yer alan Geri Bildirim menülerinden öğrencilerle aynı gün içerisinde iletişime geçilerek geri bildirim sağlanmaktadır [3_OD4].
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından resmi ve kayıt altına alınan iletişim kanallarıyla öğrenciler ile iletişime geçilerek anlık olarak sorularına cevap verilmekte ve önerileri dikkate alınmakta aynı zamanda öğrencilere yapılan duyurulara erişimlerini kolaylaştırmak ve bilgilendirmek adına web sayfasında yayımlanan duyuru, etkinlik vb. ilanları eş zamanlı öğrenciler ile sms ve e-posta yoluyla paylaşılmaktadır [4_OD4].
- Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla gerçekleştirilen Oryantasyon

Eğitimine ilişkin memnuniyetlerini belirlemek amacıyla her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından Oryantasyon Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır [5_OD3].

- Her yarıyıl sonunda gerçekleştirilen Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi sonuçları yıllar bazında karşılaştırılarak iyileştirme çalışmaları kapsamında Akademik Birimlerle paylaşılmaktadır.
- Öğrencilerimizin kayıtlı oldukları derslerin değerlendirme sonuçları , kendilerine hem e-posta hem de sms olarak bildirilmektedir [6_OD3].

Kalite Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere uygulanan anket sonuçları rapor haline getirilerek tüm paydaşlarla paylaşılmakta ve bu rapor doğrultusunda üniversite genelinde veya birim bazında değerlendirmeler yapılmaktadır (OD3). Süreç iyileştirmeleri için düzeltici ve önleyici faaliyetler bu değerlendirmeler ışığında hayata geçirilmektedir. Öğrenciler, danışmanları aracılığıyla üniversiteye çeşitli konularda talep, öneri ve şikâyetlerini iletebilmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ndeki iletişim formu üzerinden alınan “Teşekkür, Öneri, Şikâyet ve Bilgi Talebi” gibi geri bildirimler ilgili birimlere yönlendirilerek sorunların çözümüne destek olmaktadır [7_OD3].

Tarsus Üniversitesi'nin Akademik Danışmanlık Yönergeleri kapsamında, öğrencilerin akademik danışmanlarına dilek, istek ve talep iletmeleri güvence altına alınmıştır (OD2).

Tüm bu yöntemlerle toplanan öğrenci geri bildirimleri, sistematik bir şekilde analiz edilerek süreçlerde iyileştirmeler yapılmakta ve öğrencilere bu süreçler hakkında düzenli bilgilendirme sağlanmaktadır. Böylece alınan aksiyonların sonuçları paylaşarak şeffaf bir iletişim ortamı oluşturulmaktadır. Örneğin hem anket için hem de diğer dış değerlendirmelerde gündeme gelen öğrencilerin kantin ve yemekhane hizmet alanlarının yetersizliği 2024 yılı anket değerlendirmesine göre öğrenciler tarafından yetersiz bulunmuştur (OD4). Bu kapsamda yönetim tarafından çalışmaları tamamlanan yeni yemekhane ve kantin yerleri açılmış ve öğrencilerimizin bu alandaki memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi.pdf
- [2](4)A.4.2-Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- [3](4)A.4.2-Sistem Geri Bildirimleri.pdf
- 4A.4.2-Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf
- [5](3)A.4.2-Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Anketi.pdf
- [6](3)A.4.2-Ders Değerlendirme Sonuçları.pdf
- [7](3)A.4.2-Öğrenci Talep ve Şikâyet Formu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

2022 yılında Kariyer ve Mezun Ofisi (KMO) tarafından başlatılan Tarsus Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS) güncelleme çalışmaları, KMO, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının (BİDB) görüşleri ve iş birliği çerçevesinde 2023 yılı itibarıyla tamamlanmış ve sistem mezunların kullanımına açılmıştır. MBS, mezunlar ile Tarsus Üniversitesi arasındaki bağı güçlendirmek ve onların kariyer hedeflerine ulaşmalarına destek olmak için tasarlanmış kapsamlı bir platformdur (OD3). MBS üç (3) kullanıcı (KMO, Mezun, İşveren) türünü kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. MBS'nin yönetim paneli KMO'dadır. Mezunlar, kullanıcı olarak sistem üzerinden iş ilanlarını, etkinlikleri, eğitimleri ve üniversitedeki gelişmeleri takip edebilir ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinden yararlanabilirler (OD3). Ayrıca mezunlar, sistem üzerinden diploma taleplerini çevrim içi olarak gerçekleştirebilir ve diplomalarını adreslerine talep ederek teslim alabilirler [1_OD2] (OD3). İşverenler ise yetenekli mezunlara ulaşmak ve şirketlerine değer katacak çalışanlar bulmak için MBS'yi kullanabilirler. İyileştirme çalışmaları çerçevesinde, tüm üniversite akademik ve idari birim web sitelerinde bulunan MBS'ye ilişkin linklerin güncellenmesi de sağlanmıştır[6_OD4]. Mezunlar ile diğer paydaşlardan alınan geri bildirimler ve Üniversite tarafından tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda MBS güncelleme çalışmaları sürdürülebilir bir şekilde devam etmektedir [2_OD4]. Gelen geri bildirimler doğrultusunda yeni özellikler eklenmekte ve mevcut olanlar iyileştirilmektedir. Bu kapsamda sistemin daha etkin kullanılmasının sağlanması amacıyla bir rapor hazırlanmış ve BİDB'ye iletilmiştir. Söz konusu iyileştirmeler mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve paydaş olarak sürece daha fazla dahil edilmelerinin sağlanmasına hizmet ederken, sistemin geliştirilmesi ile mezunların kariyer yolculuklarında onlara en iyi şekilde destek olabilmek ve Üniversite ile olan bağlarını güçlendirebilmek amaçlanmaktadır [3_OD4].

Tarsus Üniversitesi stratejik planında yer alan hedef kartlarından biri de mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmaktır (H5.4). Bu hedef kartına ilişkin ise; iletişim kurulan ve sisteme kayıtlı mezun sayısı (H5.4.1), mezunların katıldığı etkinlik (mezunlar günü, kariyer günü vb.) sayısı (PG5.4.2) ve paydaş olarak görüşüne başvuru alan mezun sayısı (PG5.4.3) göstergelerinden oluşan alt süreçler tanımlanmıştır. 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Gerçekleşme Raporuna (s.27) göre gerçekleşme döneminde ilgili hedefe %100 performansla ulaşıldığı görülmektedir (OD3). 2023 yılı kurumsal izleme

raporunda “mezunların izlenmesi hususunda” verilen “...tüm mezunların sisteme kaydedilmesi...” yönünde geri bildirim olduğu görülmekle birlikte, “Mezun İlişkileri Yönetimi Raporu”nda açıklandığı üzere 2024 yılında sisteme tün mezunların kaydı yapılmıştır. Gelecek dönemde de mezun olan öğrencilerin tamamının MBS’ye kaydı yapılacaktır. Ayrıca, KMO tarafından oluşturulan ve yönetilen mezun e-posta grubunda (mezun@tarsus.edu.tr) 220 mezun öğrenci bulunurken, bu sayı 2024 yılında ÖİDB ve BİDB ile ortak çalışma yapılarak 1252’ye çıkarılmış ve mezunların izlenmesi hususunda iyileştirme yapılmıştır. Gelecekte de mezunların kişisel e-posta adreslerinin toplanması ile bu sayının artırılması ve etkileşimin geliştirilmesi planlanmaktadır [4_OD4]. 2024 yılında Tarsus Üniversitesi’nden mezun olan tüm mezunlarla daha etkili iletişim kurabilmek ve Üniversite ile mezunlar arasındaki bağı daha fazla güçlendirmek amacıyla; KMO tarafından Koordinatörlüğün yönetiminde olan sosyal medya hesabı içerisinde “Tarsus Üniversitesi Mezunları” adlı mezun grubu oluşturulmuştur [7_OD4]. Bu hususta “Mezun İlişkileri Yönetimi Raporu” hazırlanarak KMO web sitesinde yayınlanmıştır [5_OD3].

Dış paydaş olarak mezunlardan yürütülen faaliyetlere ilişkin sistematik olarak geri bildirim alınmakta ve bu anlamda süreçte iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, hem akademik birimler hem de KMO tarafından “Mezun Etkinlik Öneri Formu”, Mezun Bilgi ve İstihdam Formu”, “Mezun Bilgi Anketi”, “Kariyer ve Mezun Ofisi Değerlendirme ve Geri Bildirim Formu”, “Yüksek Lisans/Doktora Mezuniyet Anketi”, “Mezun Görüşmeleri” gibi yöntemler ile geri bildirimler alınmıştır [8_OD3][9_OD3][10_OD3][11_OD3][12_OD3]. 2023 yılı kurumsal izleme raporunda “mezunların izlenmesi hususunda” verilen “...mezun bilgi sisteminden alına verilerin karar alma süreçlerinde kullanılması ve bu kararlar sonucunda yapılan iyileştirmelerin duyurulması...” ile “...KMO tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin sistematik geri bildirim alınması ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması...” yönünde geri bildirimler olduğu görülmektedir. Söz konusu iyileştirmeler kapsamında; alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan etkinlikler çevrim içi ve/veya yüz yüze olarak gerçekleştirilmektedir (OD4). Alınan geri bildirimler eylem planına veya alınan kurul kararlara yansıdığı üzere yapılan/yapılacak faaliyetlerin belirlenmesinde de etkili olmaktadır. Ayrıca geri bildirimler doğrultusunda Üniversitede mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinliklerde katılımcılara katılım belgesi verilmektedir [13_OD4][14_OD4][15_OD4]. Önümüzdeki dönemde işveren memnuniyet anketinin hazırlanması ve paylaşılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.3-Diploma Sertifika ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf
- [2](4)A.4.3-Mezun Geri Bildirim Mbs İyileştirme.pdf
- [3](4)A.4.3-MBS İyileştirme Çalışmaları.pdf
- 4A.4.3-Mezun E posta Grubu.pdf
- [5](3)A.4.3-Mezun İlişkileri Yönetimi Raporu.pdf
- [6](4)A.4.3-MBS Birimler Link Güncellemesi.pdf
- [7](4)A.4.3-Tarsus Üniversitesi Mezunları Grubu.pdf
- [8](3)A.4.3-Mezun Anket Geliştirme ve Form Sonuçları.pdf
- [9](3)A.4.3-Mezun Görüşleri.pdf
- [10](3)A.4.3-Etkinlik Değerlendirme Form Sonuçları ve Raporları.pdf
- [11](3)A.4.3-Mezun Anket Raporları.pdf
- [12](3)A.4.3-KMO Geri Bildirim ve Değerlendirme Formu Sonuç ve Raporu.pdf
- [13](4)A.4.3-Mezun Görüşlerinin Değerlendirilmesi.pdf
- [14](4)A.4.3-Katılım Belgesi.pdf
- [15](4)A.4.3-Mezun Geri Bildirimleri İle Yapılan 2024 Yılı Faaliyetler ve 2025 Yılı Eylem Planı.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Tarsus Üniversitesi’nin tanımlanmış olan uluslararasılaşma politikası, üniversitenin diğer politikalarıyla uyumlu ve tüm paydaşlar tarafından bilinen bir strateji çerçevesinde yürütülmektedir. Bu politika, üniversitenin stratejik hedeflerini destekleyen ve üst yönetim tarafından izlenen hareketlilik programlarına ve etkinliklere katılım gibi faaliyetlerle sistematik olarak gerçekleştirilmektedir (OD2).

Uluslararası İlişkiler Ofisi (UIO), bu politikanın uygulanmasını sağlayan ana koordinasyon birimidir. UIO, uluslararası boyutlu iş birliklerinin, ortaklıklarının ve değişim programlarının kurulması, uygulanması ve geliştirilmesi gibi süreçleri kurumsal bir şekilde yürütmekte, bu süreçlerin tümü üniversitenin hedefleri ve stratejileri, süreç ve mekanizmaları, organizasyon yapısını, zamanlamayı ve geliştirme çerçevesi ile uyumlu olarak düzenlenmektedir (OD2).

UIO bünyesinde Erasmus, Mevlana, Farabi ve Bologna Kurum Koordinatörlükleri olmak üzere dört farklı koordinatörlük ve Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır. Bu koordinatörlükler, üniversitenin yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve benzeri kurum ve kuruluşlarla ilişkilerini sağlamak, yürütmek ve geliştirmek üzere faaliyetleri gerçekleştirmekte, Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi altında bu faaliyetleri güvence altına alınmıştır (OD2).

Bu yapılandırma ve yönergeler, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamakta ve süreçleri daha şeffaf bir biçimde yönetmek için kalite komisyonu oluşturmuş, bu komisyon ile düzenli olarak güncellenen iş akışları ve web sayfasındaki eylem planları ve birim faaliyet raporları ile desteklenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#)[1_OD4].

2024 yılında, Tarsus Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin devamlılığı başarıyla sağlanmıştır. Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve benzeri kurumlarla ilişkileri güçlendirme, yürütme ve geliştirme faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından etkin bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) beyannamesi ile süreçleri Türkiye Ulusal Ajansı ilgili yılın ve programın el kitabına uygun bir şekilde kurulan yapıların üzerine inşa ederek, Erasmus Programı çerçevesinde öğrenim, staj, eğitim alma ve ders verme hareketliliğine katılım süreçlerini başarıyla yönetmiştir [\(OD2\)](#). Bu süreçler, üniversitemiz Erasmus Çalışma Kurul Esasları ile güvence altına alınmıştır; öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin uluslararası alanda yer almasını desteklemek için planlanmış ve uygulanmıştır [\(OD3\)](#).

2023 yılında yapılan anketler ve toplantılar sonucunda alınan Kurul ve Senato kararları doğrultusunda, 2024 yılında öğrenci ve personel değişimlerinin nitelik ve nicelik olarak daha da iyileştirilmesi sağlanmıştır. Öğrenci ve personel seçim kriterleri, Türkiye Ulusal Ajansının önerileri doğrultusunda güncellenmiş, doğal afetler gibi mücbir sebepler dikkate alınarak süreçler detaylandırılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin ders intibaklarıyla ilgili önemli iyileştirmeler yapılmış ve bölümlerde görevli koordinatörlere bu gelişmeler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır [2_OD4][3_OD4].

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ayrıca, programın önceliklerini değerlendirerek, dezavantajlı öğrenciler ve özel ihtiyaç sahibi bireylerin programa katılımını artıracak şekilde planlama ve tanıtıcı etkinlikler gerçekleştirmiştir [4_OD3]. Bu kapsamda Programın İçerme Sorumlusu, Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimi ile koordineli olarak çözümler üretmiş ve programa teşvik amacıyla görev almıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, tüm yenilikleri ve süreçle ilgili belgeleri, iç ve dış paydaşların kolayca erişebilmesi için web sayfasında iki dilde (Türkçe ve İngilizce) dijital formatda sunmaktadır. Bu şeffaflık çabası, aynı zamanda Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen dijitalleşme öncelikleri çerçevesinde geliştirilen 'Erasmus Without Paper' (EWP) – Kağıtsız Erasmus sürecinin bir parçasıdır. Üniversitemiz bu süreci 2022 yılında başlatmış ve 2024 yılında tam olarak geçiş sağlanmıştır [\(OD4\)](#).

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, tüm projeleri Avrupa Komisyonu Beneficiary Module üzerinden yönetmektedir [5_OD4]. Bu platform, programın hareketlerinin tanımlanması, uygulanması, bütçe hesaplaması ve raporlanması işlemlerini kapsar. Hareketlilik katılımcıları, hareketlilik sonrası doldurdıkları anketler aracılığıyla sürece dair geri bildirim sağlarlar. Bu geri bildirimler, Avrupa Komisyonu yetkilileri, Ulusal Ajans yetkilileri ve Tarsus Üniversitesi Erasmus Ofisi tarafından sürekli olarak değerlendirilir ve programın uygulama el kitapları ile uyumlu olup olmadığı incelenir.

Erasmus ikili anlaşmalar sürekli olarak güncellenmekte ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İkili Anlaşmaların Dijital İmzalanma Süreçleri, 'Erasmus Dashboard' üyeliği ile desteklenmekte, bu sistemde tüm bölüm koordinatörlükleri ve ilgili yasal temsilcilere gerekli tanımlamalar yapılmıştır. Avrupa Üniversiteleri ile anlaşmalar 2024 yılında Erasmus Dashboard platformu üzerinden çevrimiçi olarak imzalanmıştır. Erasmus başvuru ve proje süreçleri, Ulusal Ajansın 1 Mart 2023 tarihli kararına uygun olarak Erasmus Turna Portal sistemi üzerinden şeffaf ve tarafsız bir şekilde yönetilmektedir [6_OD3].

Tarsus Üniversitesi, uluslararası iş birliklerini ve tanınırlığını artırma hedeflerini sürdürmekte ve bu kapsamda, 2024 yılında Fransa'da düzenlenen 34. European Association for Higher Education (EAHE) kongresine aktif katılım sağlamıştır [8_OD3][9_OD3]. Bu ziyaret ile yeni KA131 ve KA171 ortaklıkları ile bağlantılar kurulup önceki partnerler ile yüz yüze tanışma fırsatı elde edilmiştir [10_OD3]. Ayrıca, 2025 yılı için büyük bir başarı elde edilerek, Ulusal Ajans'ın EAHE ve NAFSA için sunduğu ücretsiz stand kullanımı ilanına başvurulmuş ve üniversite her iki etkinlikte de ücretsiz olarak temsil etmeye hak kazanmıştır. Bu tür etkinlikler, üniversitenin uluslararası alandaki iş birliklerini ve ağını genişletme çabalarını desteklemekte ve üniversitenin global eğitim alanındaki varlığını pekiştirmektedir.

2024 yılında, Tarsus Üniversitesi'nin ulusal düzeyde iş birliğini ve etkileşimini artırma çabaları devam etmiştir. Üniversitemiz, Ankara, Bingöl ve Mardin'de düzenlenen önemli toplantılara katılarak, ulusal iş birliği ve bilgi alışverişi fırsatlarından faydalanmıştır. Bu toplantılarda elde edilen bilgiler ve kurulan ilişkiler, üniversitenin stratejik planlamasına ve iç işleyişine olumlu katkılarda bulunmuş, aynı zamanda uluslararası projelerdeki stratejilerin daha iyi şekillendirilmesine yardımcı olmuştur. Bu toplantılar, üniversitemizin Türkiye genelindeki üniversiteler ve kurumlarla olan iş birliklerini pekiştirmekte ve akademik iletişim ağını güçlendirmektedir.[7_OD3]

Ayrıca, bölgesel üniversiteler ve Çukurova Üniversitesi ile iş birliği içinde oluşturulan ÇukurovaMED Konsorsiyumu aracılığıyla, uluslararası misafir ağırlama ve Erasmus Öğrenci Staj Hareketliliği için ek hibe imkanları yaratılmıştır. Bu konsorsiyum sayesinde, Erasmus projelerinden gelen staj hareketliliği kontenjanı gözden geçirilmiş ve iyileştirmeler sağlanmıştır. 2023 yılında, bu projeler kapsamında 2 personelimiz eğitim alma hareketliliği ve 3 öğrencimiz staj hareketliliği için hibe almıştır.

Tarsus Üniversitesi, Mevlana ve Farabi değişim programları aracılığıyla yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak için aktif çabalar göstermektedir. Bu programlar, Farabi Kurum Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuatlarla güvence altına alınmıştır [\(OD2\)](#).

2024 yılında, Uluslararası Öğrenci Ofisi (OFISS) aktif hale getirilmiştir ve Uluslararası Öğrenci Topluluğu kurulması için işlemler başlatılmıştır. Bu oluşum öğrencilerin sürece katılımı ile işbirliği içinde uluslararası ve değişim programlarına katılan öğrencilerin etkinliklerini zenginleştirecektir. Bu gelişme, özellikle Erasmus Programı aracılığıyla üniversitemize gelen değişim öğrencileri için önemli bir etkileşim kaynağıdır. Uluslararası Öğrenci kabulleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından koordine edilmekte, akademik takvim ve kontenjanlar Senato onayından sonra ilan edilmektedir. Üniversitemizde, her seviyeden (lisans, ön lisans, yüksek lisans, doktora) toplamda 48 Uluslararası öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Uluslararası Öğrencilere yönelik tüm çalışmalar YÖK'ün bilgilendirme toplantılarına tam katılım ile bu doğrultuda yürütülmekte, öğrencilere bilgilendirme Web sayfası, telefon, SMS ve e-posta yoluyla sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[7\]\(3\)A.5.1-2024_Erasmus_Proje_Yönetim_Toplantısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-Öğrenci_Anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.1-Turna_Portal_Platformu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-Erasmus_Katılımcı_Anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-Dezavantajlı_Katılımcı_Desteği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.1-Beneficiary_Module.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.1-Fransa_EAIE_2024_Fuar.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.1-EAIE_2024_Erasmus_Kurul_Kararı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.1-2024_Yeni_Erasmus_Anlaşmalar.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)A.5.1-Erasmus_Birim_Kalite_Komisyonu_Tutanağı.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Tarsus Üniversitesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri, çeşitli uluslararası programlardan sağlanan finansal kaynaklarla desteklenmektedir. Bu kaynaklar; Erasmus Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı (UA) tarafından ve Mevlâna Değişim Programı kapsamında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tahsis edilen bütçelerden oluşmaktadır. Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetleri için bu bütçelerden özel bir pay ayırmakta, bu kaynaklar "Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi"nde 16. maddede 'Bütçe' başlığı altında tanımlanarak güvence altına alınmıştır [\(OD2\)](#).

Erasmus+ European Mobility, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM) ve Mevlâna Değişim Programları, üniversitemizin uluslararasılaşma çabalarının ana finansal kaynaklarını oluşturur. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen bu kaynaklar, şeffaf bir şekilde yönetilmekte ve üniversitenin tüm birimlerine eşit fayda sağlanması amacıyla birimler arası denge gözetilerek dağıtılmaktadır. Bu stratejik yönetim, uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinliğini artırmakta ve tüm birimlerin bu kaynaklardan adil bir şekilde yararlanmasını sağlamaktadır [\[1_OD4\]](#).

Erasmus+ programı kapsamında; kurumlar arası anlaşmalar, Bireylerin Öğrenme Hareketliliği KA103 (veya yeni adıyla KA131) projesi kapsamında gelen / giden öğrenci, gelen / giden personel hareketlilikleri ve KA107 (veya yeni adıyla KA171) projesi kapsamında gelen / giden öğrenci, gelen / giden personel hareketlilikleri ile ilgili bütçe yönetimi işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca belirtilen projelerin kurumsal destek hibeleri de yine Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, tüm mal ve hizmet satın alma işlemlerini UA El Kitabında belirtilen hususlara uygun bir şekilde Kurumsal Destek hibesini kullanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordine olarak gerçekleştirmektedir. [\[4_OD3\]](#)

Bir kısmı 2024 yılında tamamlanan ve kapatılan 2022 Projemizin raporu onaylanmış ve tüm hibelendirme iadesiz bir şekilde kurumumuza tanımlanmıştır. Önceki projelerin etkin bir şekilde yönetilmesi ve bütçe iadesi yapılmaması sebebiyle bu projemiz için Erasmus Koordinatörlüğümüz, Ulusal Ajansa ek hibe başvurusu yapmıştır. Bu talep olumlu karşılanıp bütçemiz 45350€'ya yükselmiş ve 14 Öğrenci ve 10 Personel ile bütçemiz etkili bir şekilde dağıtılmıştır. [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#)

Kaynakların kullanımında Öğrenci ve dezavantajlı grup öncelikli bir politika izleyerek hibe oranımızı arttırmaya çalışmaktayız. [\[3_OD4\]](#)

KA131 Programında 2024 yılında kullanılmak üzere sağlanan 2023 Projesi için Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından önce 31800€ bütçe ve akabinde ek hibe desteği ile 51900€'e çıkarılmıştır. Bütçenin etkin bir şekilde kullanılması ile 16 Öğrenci ve 10 Personel hareketliliği bu projeden gerçekleşmesi beklenmektedir. Projenin 2025 yılına sarkan dönemi devam etmektedir.

KA131 2024 Projesi kapsamında kurumumuza şuana kadar sağlanan en yüksek hibe ilk aşamada üniversitemize sağlanmıştır. 64500€ bütçe sağlanmış ve 18 Öğrenci 8 Personel hareketliliği öngörülmüştür.

2022 yılında ilk defa başvurulmuş ve kabul edilmiş olan KA171 projesiyle Avrupa dışına da Erasmus imkânı sağlanmıştır. 2025 yılında sona erecek olan 2022 Projemiz kapsamında 64385€luk hibe alınmıştır. Bunun 9500€ luk kısmı Kurumsal Destek hibesini oluşturmaktadır. Hareketliliklerin %80'i gerçekleşmiştir. 2025 döneminde projenin

başarıyla tamamlanacağı ön görülmektedir. Projeye ait Ara rapor ile Turna Portal üzerinden bildirilmiştir.

2023 yılında başarılı bulunan ve halihazırda devam eden KA171 projemiz ile 11 Bölge ve 21 Kurum ile işbirliğimiz için 74715€ ve 8500€ Kurumsal Destek Bütçesi sağlanmıştır, toplamda 41 katılımcının bu projeden faydalanması planlanmaktadır.

2024 yılında başarılı bulunan KA171 projemiz ile 26459€ tutarda hibe sağlanmıştır. Bu projede ABD ve Yeni Zelanda gibi yeni bölgeler hibe almıştır. Hibenin nisapeten düşük olmasının henüz raporlanmış KA171 projemiz olmaması ile olağan görülmektedir. 2025 dönemi proje başvuruları, bilgilendirme toplantıları ile zirveye ulaşmış ve 25 adet başvuru önerisi Tarsus üniversitesi öğretim üyelerinden gelmiştir. Projeye başvuru, UİO ve Erasmus Ofisinin koordinesi ile başarıyla yapılmıştır.

Öte yandan, bölgesel üniversiteler ile yürütülen KA131 Konsorsiyum projemiz kapsamında öğrenci ve personel için hibe kaynağı oluşturulmaktadır. Çukurova Üniversitesi ile iş birliği içinde oluşturulan ÇukurovaMED Konsorsiyumu aracılığıyla, uluslararası misafir ağırlama ve Erasmus Öğrenci Staj Hareketliliği için ek hibe imkanları yaratılmıştır. Bu konsorsiyum sayesinde, Erasmus projelerinden gelen staj hareketliliği kontenjanı gözden geçirilmiş ve iyileştirmeler sağlanmıştır. 2024 yılında, bu projeler kapsamında 2 personelimiz eğitim alma hareketliliği ve 3 öğrencimiz staj hareketliliği için hibe almıştır. 2024 yılında bu projeden 3 öğrenci staj hareketliliği ve 2 personel hareketliliği gerçekleştirilmesi planlanmıştır (OD3).

Uluslararasılaşma kaynaklarımız, Erasmus Bireylerin Hareketliliğinden ayrı olarak Avrupa Birliği Projelerinden oluşmaktadır. 2023 Yılında kabul edilen 2 Ufuk Avrupa (Horizon) Projesi ile sırasıyla 1357000,00Avro bütçeli INTACT Projesinden 46000€, SUNGATE Projesinden 4897007,05Avro bütçeli SUNGATE projesinden 70000€ bütçe elde edilmiştir. Bu bütçelerin kullanımı, proje koordinatörleri ve strateji daire başkanlığı aracılığıyla UİO üzerinden yürütülmektedir.

Tarsus Üniversitesi'nin projelerin artırılması ve kaynak çeşitlendirilmesi amacıyla düzenlenen bilgilendirme toplantıları ve çevrimiçi etkinlikler, Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Proje Ofisi işbirliği ile gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, üniversite personeline çeşitli ulusal ve uluslararası projeler hakkında bilgi sağlamakta ve dış kaynak kullanımı konusunda rehberlik etmektedir (OD3) [2_OD4].

Proje Ofisi Koordinatörlüğü, üniversitede dış kaynaklardan yararlanmak amacıyla kurulmuş bir birimdir ve beş ana modül üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalar, üniversiteye yeni kaynaklar yaratmayı hedeflemekte olup, Stratejik Plan'da belirlenen "Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak" (Hedef 2.2) hedefi doğrultusunda ilerlemektedir. Ayrıca, Proje Ofisi Koordinatörlüğü dış finansman kaynaklı projeler için bir veri tabanı oluşturma ve raporlama çalışmalarına başlamıştır. 2023 yılı içerisinde geliştirilmeye başlanan Proje Takip Sistemi sayesinde, projelerin üretimi ve ilerlemesi dönemsel olarak izlenmekte, bu bilgiler ışığında süreçlerde gereken iyileştirmeler yapılabilmesi için önlemler alınabilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]\(3\)A.5.2-Erasmus Uygulama El Kitabı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.2-KD İlave Hibe Desteği Erasmus Uygulama El Kitabı syf.21-22.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)A.5.2-Erasmus Projeleri Listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-KA171_Günü.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planına yön veren temalardan biri uluslararasılaşmadır. Toplumların birbirlerini yakından tanıması ve iş birliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli amaçlara hizmet eden Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansı Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

Bu kapsamda uluslararasılaşma üniversitemizin stratejik alanlarından biri olarak belirlenmiş buna yönelik Hedef 1.3 "Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak" şeklinde ortaya konulmuştur. Bu hedef altında ise "Uluslararası değişim programı kapsamında gelen / giden öğrenci sayısı" ve "Uluslararası değişim programı kapsamında gelen / giden öğretim elemanı sayısı" performans göstergeleri tanımlanmıştır [1_OD4].

Ayrıca Üniversitemizin sahip olduğu "Uluslararasılaşma Politika Belgesi'nde" "Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini gerçekleştiren ve geliştiren, eğitim faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyetlerinde uluslararası standartları benimseyen bir anlayışa sahiptir. Bu bağlamda hem faaliyet alanlarında tanınan bir kurum olmayı, hem de ulusal ve uluslararası rekabet edebilirliği yüksek mezunlar vermeyi hedefler. Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak için uluslararası iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar, yeni uluslararası anlaşmalarla bu düşüncesini destekler, öğrencisinin ve personelinin uluslararası değişim programlarına katılımını ve uluslararası projeler geliştirmesini destekler." ibaresi

bulunmaktadır (OD2).

Bu politika kapsamında Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında uluslararasılaşma konusunda aşağıdaki performans göstergeleri tanımlanmıştır.

PG1.3.1 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı,

PG1.3.2 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğretim elemanı sayısı,

PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı,

PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı,

PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı,

PG2.2.1 Üniversite dışından (TUBİTAK, AB Programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı

PG2.2.2 Üniversite dışından (TUBİTAK, AB Programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi

PG2.3.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı,

PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı.

Stratejik planın yanı sıra T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından tanımlanan bir takım performans göstergeleri ile de Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri hazırlanan Performans Programı ile de izlenmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ile akademik, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak iş birlikleri ön plana çıkmaktadır. Bu tür sosyo-kültürel ve akademik iş birliklerinin yerel, bölgesel ve küresel boyutta hem üniversitelere hem de akademik camiaya önemli kazanımlarının olacağı muhakkaktır. Uluslararasılaşma performansını değerlendirmeye ilişkin çalışmalara dair bilgiler Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. 2024 Yılında, çalışmalarımız ek hibe başvuruları ile proje hibe oranları artırılarak ve yeni kaynaklar sağlayarak AB ötesi uluslararası hareketlilik ve işbirliklerine yönelmiştir [6_OD4].

Programların yürütülmesindeki etkinliği arttırmak için;

Uluslararasılaşmayı besleyecek çeşitli değişim programları (Fulbright vb.) için bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (OD3).

Erasmus Değişim Programına teşvik arttıracak 2024 yılında çeşitli etkinlik ve tanıtım ve bilgilendirme webinarları gerçekleştirilmiştir (OD3).

Erasmus Değişim Programı kapsamında ikili anlaşma sayımız 64'den 67'ye çıkarılmıştır ve partnerlerimiz görünür hale getirilmiştir (OD4).

Erasmus Bölüm Koordinatörleri bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bölümlerin anlaşma ihtiyacı belirlenmiştir. Her bölüme 5 anlaşma ve 3 farklı ülke seçeneği hedefi sunulmuştur (OD4).

KA171 programı ile Avrupadışına yönelik uluslararası gelişmenin temeli önceki yıllarda atılmıştı. Bu yıl, üniversitemizde KA171 günü düzenleyerek proje başvurusu öncesinde tanıtım yapılmıştır [2_OD4]. Etkinlik akabinde katılan akademik personelden toplantı ile ilgili dönüt vermeleri beklenmiştir [5_OD3]. Tüm gün süren etkinlik ve çalıştay ile 25 başvuru önerisiyle rekor bir sayıda başvuru gelmiştir.

2024 yılında, üniversitemiz için en yüksek oran olan toplamda 39 katılımcı hareketlilikten faydalanmıştır. Erasmus KA171 Programı tüm üniversitede tanınır hale gelmiş ve 3 başarılı proje kabulü olmuştur. Bu anlaşmalar ile KA131 Programından 19 öğrenci ve 12 personel hareketlilik faaliyetlerinde bulunmuştur. KA171 Programından 4 Gelen Personel ve 4 Giden Personel yönlü hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

KA131 Kapsamında, İtalya'dan 1 Öğrenim Hareketliliği için Gelen Öğrenci Hareketliliği gerçekleştirilmiştir. KA171 Kapsamında ise Ukrayna'dan 2, Cezayirden 1 öğrenci gelmiştir.

Öğrenci Staj Hareketliliklerinin Arttırılması ve ek hibeler sağlanması amacıyla, ÇukurovaMED Konsorsiyum Projesine dâhil olunmuş. Bu kapsamda 3 öğrenci (staj) ve 2 personel (eğitim alma) hareketliliği gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası çalışan personel kapsamında, üniversitemizde 2 adet akademik yabancı personel görev almaktadır. Bu personellerin üniversitemize dahil olma süreçlerini kolaylaştırmak adına UİO websayfasında, international staff bilgilendirme sayfası bulunmaktadır (OD3). Aynı zamanda Uluslararası personelin değişim programlarıyla üniversitemize ziyarette bulunması KA171 gelen personel bütçesi ile desteklenmiştir. KA131 ile üniversitemizi ziyaret etmek isteyen personeller için kabul mektupları zamanında sağlanmıştır. Japonya, Cezayir, Belarus, Bosna Hersek, Malezya gibi ülkelerden yabancı personeller ziyaret sağlamıştır. Yine Avrupa'dan kurum ve kuruluşlardan gelen personele yönelik bütçe oluşturmak adına ÇuMED staj konsorsiyumu gelen personel ders verme bütçesinden faydalanılmaktadır, ancak bu

kapsamda personel henüz ziyarette bulunmamıştır. Gelen personel deneyim paylaşımları Erasmus web sitesinde ve sosyal medya adresi ile kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(OD4\)](#).

Bologna Süreci ve Uluslararası Kredi Transferleri kapsamında Üniversitemiz Bologna Süreci tamamlanmış ve tüm tanımlamalar yapılmıştır. Tüm bölümlerin ders bilgi paketlerini hazırlaması, Yabancı Dilde (İngilizce) Web sayfalarının ve ders kataloglarının düzenlenmesi ve Erasmus ders denklikleri için alt yapının oluşması sağlanmıştır [\(OD3\)](#).

Uluslararası Proje Çeşitliliğinin Sağlanması (Horizon, KA210, KA220) adına tanıtıcı ve bilgilendirici etkinlikler yapılmıştır.

Dezavantajlı Grupların Uluslararası Programlara katılımını desteklemek adına Şehit, gazi yakını ve devlet koruması altında olan bireylere sağlanacak ek puan uygulaması (Belgelendirmek şartıyla) ve Maddi yetersizliğe sahip ve depremden etkilenen öğrencilere Ek Hibe Desteği sağlanması (Belgelendirmek şartıyla) belirlenmiştir [\[3_OD4\]](#). Ayrıca, sürdürülebilirlik ve yeşil üniversite kapsamında, düşük karbonlu ulaşım kullanan katılımcılara, Erasmus el kitabı doğrultusunda yeşil seyahat desteği sağlanmıştır [\[4_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-Stratejik_Plan_Performans_Göstergeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-KA171_Etkinlik_Günü.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-Dezavantajlı_Katılımcı_Desteği.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.3-Yeşil_Seyahat_Desteği.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.3-Fransa_EAIE_2024_Fuar.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-Etkinlik_Günü_Anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.3-KD_İlave_Hibe_Desteği_Erasmus_Uygulama_El_Kitabı_syf.21-22\(2\).pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz programlarının yeterlilikleri ilgili fakülte kurulunda, ulusal ve uluslararası referanslar ve sektörle ilgili gelişmeler dikkate alınarak belirlenmektedir. Lisans programlarımızın yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında ve ulusal çekirdek eğitim programları ile uyumlaştırılmıştır [\[1_OD3\]](#). Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin resmi web sitesinde yapılandırılan Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmakta ve güncellenmektedir [\(OD3\)\[2_OD4\]](#). Programların eğitim amaçlarının ve program eğitim planının (müfredat) tasarımında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşleri anket ve toplantılar yoluyla alınmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde program tasarımları Tarsus Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu biçimde yerine getirilmektedir [\(OD3\) \(OD3\)](#). Tarsus Üniversitesi'nin öncelikleri, yaklaşım ve ölçütleri göz önüne alınarak, programların amaç ve öğrenme kazanımları üzerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Program iyileştirmeleri yapılırken danışma kurullarının görüşlerinden de yararlanılmaktadır. Bilhassa dış paydaşların desteklerinden sistematik şekilde istifade edilmektedir [\[3_OD4\] \[4_OD4\]\[5_OD4\]\[6_OD4\]\[7_OD4\]\[8_OD4\]\[9_OD4\]\[10_OD4\]\[11_OD4\]\[12_OD4\] \[13_OD4\]\[14_OD4\]\[15_OD4\]](#).

Programların yeterlilikleri (mezuniyet kriterleri), programın hedefleri, çıktıları ve AKTS'lerde belirtilen ölçütler kapsamında değerlendirilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS'ler aracılığıyla ilan edilmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[12\]\(4\)B.1.1-HUBF_Dış_Paydaş_Toplantısı_ve_Müfredat_Güncelleme.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.1-HUBF_Müfredat_Güncelleme.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)B.1.1-TYYÇ.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-Bologna_İyileştirme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-PEA_Anket.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-EH_Dış_Paydaş_Toplantısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-THT_Dış_Paydaş_Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-Fizyoterapi_Programı_Müfredat_Güncelleme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-SBF_Dış_Paydaş_Toplantısı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-SBF_Müfredat_Güncelleme.pdf](#)

- [\[7\]\(4\)B.1.1-EEM_Müfredat_Güncelleme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-EEM_Bölüm_Kurulu_Kararı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-SH_Müfredat_Güncelleme.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-HUBF_İç_Paydaş_Toplantısı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-HUBF_Dış_Paydaş_Görüşüyle_Karar.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programlarda ders dağılımları yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri temel kriter olarak ele alınmaktadır. Burada zorunlu-seçmeli ders dengesinin yanı sıra öğrencilere kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıma imkânları gözetilmektedir. Bologna ders bilgi paketlerinde ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesini sağlayacak şekilde planlanmıştır [\(OD3\)](#) [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz birimlerinin, eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi süreci iç ve dış paydaşların katılımı ve iç paydaşların memnuniyeti çerçevesinde sürekli güncellenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının tüm programlarda uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi bölüm başkanlarının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir. Müfredatta yer alan derslerin ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu değerlendirilmekte ve gerekli görüldüğü durumda iyileştirmeler yapılmaktadır [\[7_OD4\]](#) [\[8_OD4\]](#) [\[9_OD4\]](#) [\[10_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-SBKY_Ders_Dağılım.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-Gümrük_İşletme_Ders_Dağılım.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-Sağlık_Yönetimi_Ders_Dağılım_Dengesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-Sosyal_Hizmet_Ders_Dağılım.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.2-BM_Ders_Dağılımları.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.2-UBF_Ders_Dağılım.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-Paydaş_Toplantısı_Karar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-Yeni_Ders_Ekleme_Önerileri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-HUBF_Yeni_Ders_Ekleme.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.2-HUBF_Müfredat_Değişikliği.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

2023 yılı KİDR kapsamında aynı başlıkta belirtildiği üzere Üniversitemizin tüm programlarında TYYÇ, hazırlık özelinde CEFR, yeterlilikleri ile bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde tam uyum söz konusudur. Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi içerisinde yer alan Bologna İşlemleri menüsü her bir birim bazında program çıktıları ile derslerin eşleştirildiği bir matrise sahiptir [\[1_OD4\]](#). Her yarıyıl başında birimlere Uluslararası İlişkiler Ofisi'ne bağlı birimlerden olan Bologna Koordinatörlüğü tarafından Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer alan her bir derse ait ders planlarının gözden geçirilmesi için hatırlatma yapılmaktadır [\[2_OD4\]](#). Birimler söz konusu hatırlatma sonrasında kendi içlerinde toplantılar yaparak program çıktıları ile ders kazanımları matrisini gözden geçirerek güncelleme ihtiyacının hâsıl olması durumunda gerekli güncellemeleri planlamaktadır [\[3_OD4\]](#) [\[4_OD4\]](#) [\[5_OD4\]](#).

Üniversitemiz bünyesinde kalite ve akreditasyon süreçleri temelinde ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun sistematik bir şekilde izlenmesi amacıyla tüm birimler ile paylaşılan Ders Değerlendirme Dosyası Kılavuzu'nda da güncelleme yapılmıştır [\[6_OD4\]](#). Ders dosyaları içerisinde yer alan matriste ders öğrenme çıktıları ile katkı sunduğu program çıktıları eşleştirilmektedir [\[7_OD4\]](#). İlgili eşleştirme Bologna Bilgi Paketi'nde yer aldığı şekilde, 1-5 arasında bir puanlama ile yapılmaktadır [\(OD4\)](#). Her bir ders özelinde hazırlanan ders değerlendirme dosyaları bölüm başkanlıkları tarafından da incelenerek genel bir değerlendirme raporu ile de ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları ilişkisi irdelenmektedir [\[8_OD4\]](#).

Ders dosyaları içerisinde, ders kapsamında gerçekleşmesi beklenen öğrenme çıktıları aynı zamanda ölçme ve değerlendirme yöntemleri kapsamında da her bir soru veya uygulama ile eşleştirilmektedir. Bu eşleştirme ile öğrencilerin başarı durumları işaretlenen çıktıya sunduğu katkı bağlamında değerlendirilebilmektedir. Söz konusu değerlendirme ile ilgili soru/uygulama için gerekli ise iyileştirme planlaması yapılmaktadır [\[9_OD4\]](#).

KİDR 2023'te aynı başlıkta yer verildiği üzere her akademik dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketi içerisinde de öğrenme çıktılarına dair "Dersin sonunda dersin öğrenme kazanımlarını edindim." ibaresi ile geri bildirim alınmaktadır. Bu bildirimler de iyileştirme sürecinin bir parçası olarak birimler tarafından dikkate alınmaktadır [\[10_OD4\]](#).

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi kapsamında "Anket Uygulama Prosedürü" oluşturulmuş ve ders kazanımlarının program çıktılarına katkı sağlama konusunun sistematik olarak takip edilmesinde kullanılabilecek olan anketler de birimlerle paylaşılmıştır [\[11_OD4\]](#). Birimler bu doğrultuda iç ve dış paydaşlarla anketler ve toplantılar yaparak süreçleri

raporlamaktadırlar [12_OD4][13_OD4][14_OD4].

Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmekte olan Yenilikçi Öğrenme Projesi kapsamında da ders planları, öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra öğrenci merkezli ve sürece dayalı ölçme ve değerlendirme yaklaşımları benimsenerek program çıktılarına ulaşmada etkililiği artırmak amacıyla geliştirilmektedir [15_OD4][16_OD4]. Kazanımlara dair süreç paydaş görüşlerinin alınmasının yanı sıra Mezun Bilgi Sistemi ve birimler içerisindeki Eğitim, Öğretim ve Öğrenme Komisyonu ile de takip edilmektedir (OD4) (OD3)[17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [13](4)B.1.3-Program Öğrenme Çıktı Dış Paydaş Toplantı Örnekleri.pdf
- [14](4)B.1.3-İç Paydaş Program Öğrenme Çıktıları Toplantı Tutanakları.pdf
- [15](4)B.1.3-Yenilikçi Öğrenme Yazışmaları.pdf
- [16](4)B.1.3-Yenilikçi Öğrenme Sonuç Raporu Örnekleri.pdf
- [17](4)B.1.3-Yenilikçi Öğrenme Görüşler.pdf
- [1](4)B.1.3-Program Çıktı Ders Matrisi Örnekleri.pdf
- [2](4)B.1.3-Bologna İyileştirme Birim Yazışma Örnekleri.pdf
- [3](4)B.1.3-Bologna İyileştirme Birim Toplantı Tutanağı Örnekleri.pdf
- 4B.1.3-Bologna Program Çıktı Ders Kazanımları Matris Örnekleri.pdf
- [5](4)B.1.3-Bologna İyileştirme Eylem Planı Örneği.pdf
- [6](4)B.1.3-Ders Dosyası Hazırlama Kılavuzu.pdf
- [7](4)B.1.3-Ders Dosyaları Örnekleri.pdf
- [8](4)B.1.3-Ders Dosyası Genel Değerlendirme Örnekleri.pdf
- [9](4)B.1.3-Ders Dosyaları Örnekleri.pdf
- [10](4)B.1.3-Öğrenci Anket Değerlendirme.pdf
- [11](4)B.1.3-Anket Uygulama Prosedürü.pdf
- [12](4)B.1.3-Öğrenme Çıktı Mezun Görüşleri Örneği.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz bünyesindeki fakülteler ve yüksekokullar, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımını planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu doğrultuda, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) temel alınarak tüm derslerin iş yükleri belirlenmiş ve şeffaf bir biçimde bölümlerin web sitelerinde paylaşılmıştır (OD3). Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci kriterleri temel alınmaktadır (OD3) (OD3). Ders içerikleri, program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmakta, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilmektedir. Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık ders saatleri, bireysel çalışma süresi, ödev ve proje hazırlama süresi gibi faktörler göz önünde bulundurulmaktadır (OD3).

Öğrenci iş yükü takibi öğrencilere verilen ödev ve proje gibi yıl içi çalışmaların yanı sıra laboratuvar çalışmalarının ders değerlendirme dosyalarında irdelenmesi suretiyle gerçekleştirilebilmektedir. Bununla birlikte, derslere ilişkin dönem sonu anketlerinde öğrencilerin iş yüklerine ilişkin geribildirimleri de değerlendirilmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme imkânları mevcuttur ve yeterli iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleştirilen uygulamaların niteliği irdelenmektedir. Burada uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmalıdır. Her programda uzaktan eğitim yöntemleri ile okutulan dersler mevcuttur [6_OD3]. Derslerin iş yükü ve bu iş yüklerinin öğrenci algılarına sirayet etme durumu ise ders tamamlama dosyalarında yer bulmaktadır. Ayrıca yenilikçi öğrenme çerçevesinde ortaya çıkan iyileştirmeler, AKTS iş yüküne de yansıtılmaktadır [1_OD4][2_OD4][3_OD4].

Üniversitemiz, Yenilikçi Öğrenme Projesi kapsamında modern eğitim yöntemlerini ders süreçlerine entegre etmektedir (OD3). Bu çerçevede derslerde **etkileşimli öğretim, vaka çalışmaları, işbirlikçi öğrenme, yapay zekâ destekli analizler, rol yapma (role-play) gibi öğrenci merkezli yöntemler** kullanılmaktadır. Ders tasarımlarında, yıl içi değerlendirme sistemleri kullanılarak öğrencilerin sürece aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ödevler, kısa sınavlar, sunumlar, grup projeleri ve sınıf içi tartışmalar, ölçme-değerlendirme sürecinde yer almakta ve öğrenci başarısına doğrudan etki etmektedir. Bu yöntemler ders tasarımında belirli bir iş yüküne tekabül etmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Öğrenci geri bildirimleri, dış paydaş görüşleri, anket sonuçları ve ders tamamlama dosyaları, ders tasarımlarının etkinliğini değerlendirmek için kullanılmaktadır [4_OD4][5_OD4]. Özellikle **mühendislik, havacılık, sağlık bilimleri fakültelerinde ve meslek yüksekokullarında** uygulamalı eğitim gerektiren bölümlerde **staj, işyeri eğitimi ve saha çalışmaları** müfredatın ayrılmaz bir parçası haline getirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3)(OD3) Öğrencilerin sektörel deneyim kazanmasını sağlamak adına, bazı programlarda staj imkânlarına uygun olarak ders saatlerinde düzenlemeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf
- [2](4)B.1.4-Yenilikçi AKTS.pdf

- [\[3\]\(4\)B.1.4-Ders_Dosyası.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-Yenilikçi Öğrenme Öğrenci Katılımlı Ders.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-Dış Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-2024 2025_Güz_Uzaktan_Verilen_Dersler.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Tarsus Üniversitesi 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun 27. sayfasında yer alan B.1.5. "Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi" başlıklı alt bölümde vurgulanan tanımlı ve kurumsallaşmış süreç ve mekanizmalar (OD4), 2024 yılında da uygulanmaya devam etmiştir. Standart hale getirilen bu mekanizmalar ile programların izlenmesi ve güncellenmesine dair süreç takip edilebilmekte ve paydaş katılımları ile süreç güncellenmektedir. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin plan ve uygulamalar kapsamında her dönemin sonunda akademik birimlerdeki ilgili dersin öğretim elemanları tarafından dersin program çıktılarına katkısının değerlendirildiği, derse ilişkin güçlü ve zayıf yönlerin ele alındığı ve iyileştirme önerilerinin sunulduğu ders tamamlama dosyaları hazırlanmaktadır [1_OD4][2_OD4][3_OD4]. Ders tamamlama dosyaları, bölüm başkanlıkları tarafından incelenmekte ve raporlanmaktadır. İyileştirme önerileri ise akademik birim yönetimine bildirilmekte ve izlenmektedir [4_OD4][5_OD4].

Programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde aktif paydaş katılımı tüm akademik birimlerimizde önemli bir yer tutmaktadır. Bölümler tarafından oluşturulan danışma kurulları ile düzenli toplantılar yapılmakta, paydaş ziyaretleri ile elde edilen paydaş önerileri dikkate alınarak müfredat iyileştirmeleri sağlanmaktadır. Müfredat güncellemelerinde paydaş katılımı esas alınmakta, özellikle sektör beklentileri ve öğrenci gereksinimleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Program çıktılarının ve müfredatın iyileştirilmesi adına çeşitli geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiştir. Örneğin, öğrencilerden ve mezunlardan alınan geri bildirimler müfredatın güncellenmesi sürecinde etkin olarak kullanılmaktadır [6_OD4][7_OD4][8_OD4]. Ayrıca, dönem sonu anketlerinde öğrencilerin derslere ve öğretim elemanlarına yönelik değerlendirme yapmasına imkân tanınmaktadır. Dahası, öğrenciler çeşitli çevrimiçi kanallar aracılığıyla öneri ve taleplerini iletebilmektedir. Bu mekanizmalar düzenli olarak takip edilmekte ve öğrenci talepleri karşılanmaktadır (OD3) [9_OD3][10_OD3].

Akademik birimlerin eğitim programlarının ve müfredatlarının güncellenmesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ön lisans/lisans birimleri (OD4) ve yüksek lisans birimleri (OD4) için düzenli bir şekilde her yıl belirlediği ve yayınladığı (OD4) akademik takvim çerçevesinde yapılmakta, eğitim planları içindeki dersler hem Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OD4) hem de Bologna Bilgi Paketi'nde (OD4) (OD4) program çıktıları ve kazanımları ile tanımlanmaktadır. Bologna Ders Bilgi Paketi'ndeki değişiklik ve güncellemeler, dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanmakta, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Bölüm Kurulu gibi her bir akademik birimde tanımlı kanallar ile izlenmekte ve takip edilmektedir [11_OD4][12_OD4][13_OD4][14_OD4][15_OD4][16_OD4]. Ders açma, ÇAP/Yan Dal dâhil olmak üzere müfredat güncelleme ve seçmeli ders havuzu güncelleme gibi eğitim programlarına ait süreçler için standart form kullanımı kurum düzeyinde süreci tanımlı hale getirmekte süreç Senato ve Fakülte Kurulları tarafından izlenebilmektedir [17_OD4][18_OD4][19_OD4][20_OD4][21_OD4].

Her birimde programların uygun akreditasyon süreçlerine tabi tutulması planlanmaktadır. Bu kapsamda Tarsus Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programı ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda iki yıl süreyle akredite edilmiştir (OD4). Akredite olan program sayısının artırılması planlanmıştır. Bu amaca ilişkin performans göstergeleri üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer almaktadır (OD2). Akreditasyon çalışmaları kapsamında programların izlenmesi ve takibi için paydaş görüşü alınmakta birim içi mekanizmalar akreditasyon sürecini yürüten akademik birimlerde etkin bir şekilde kullanılmaktadır [22_OD4][23_OD4][24_OD4][25_OD4].

Eğitim ve öğretim ile ilgili her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri vb. istatistiki göstergeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve "Faaliyet Raporu" olarak web sayfasından yayınlanmaktadır (OD4). Ayrıca, akademik birimler bünyesinde öz değerlendirme mekanizmaları bulunmakta ve Eylem Planı gerçekleştirme verileri faaliyet raporu kapsamında akademik birim web sayfalarında her yıl kamuoyu ile düzenli bir şekilde paylaşılmaktadır (OD4) (OD4) .

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-Ders_Dosyası.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-İİBF Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-Örnek Ders Dosyası.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-SBKY Yenilikçi Öğrenme Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-Ders_Dosyası Değerlendirme Örnekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-Dönem Sonu Ders Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-Dış Paydaş Müfredat Güncelleme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-Geri Bildirim Müfredat Güncelleme.pdf](#)

- [\[9\]\(3\)B.1.5-Öğrenci_Geri_Bildirimleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.5-Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanlığı_Sistem_Geri_Bildirimleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-Akreditasyon_Süreci_Bölüm_Danışma_Kurulu_Toplantısı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.5-Yüksekokul_Danışma_Kurulu_Toplantısı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.5-MYO_Müfredat_Güncelleme_Dış_Paydaş_Toplantısı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.5-Finans_Bankacılık_Bölüm_Kurulu_Toplantısı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.5-Mühendislik_Bölüm_Kurulu_Kararı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.5-Senato_Gündemi_Müfredat_Güncelleme.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.5-Ders_Açma_Teklif_Formu.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.5-Hemşirelik_Bölümü_Müfredat_Güncelleme.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.5-İş_Sağlığı_Güvenliği_Müfredat_Güncelleme.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.5-Müfredat_Güncelleme_Tutanak.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.1.5-Mühendislik_Fakültesi_Eğitim_Planı_Güncelleme.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.1.5-SBKY_Bölüm_Danışma_Kurulu_Tutanağı.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.1.5-Finans_Bankacılık_Bölüm_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.1.5-SHMYO_Dönem_Sonu_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.1.5-MYO_Akreditasyon_Yazısı.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Tarsus Üniversitesi bünyesinde eğitim ve öğretime dair süreçler bütüncül şekilde yönetilmek amacıyla organizasyonel yapılanma oluşturulmuştur. Tarsus Üniversitesi tarafından rehber niteliğinde ele alınan “Eğitim-Öğretim Politikası” bulunmaktadır. Söz konusu bilgi metni kapsamında mevzuat, görev tanımları, iş akış şemaları ve komisyonlar hakkında bilgi verilmiştir [\(OD2\)](#).

Tarsus Üniversitesi eğitim ve öğretim kapsamında farklı ihtiyaçlara bağlı olarak gerek akademisyenlerin gerekse de öğrencilerin fayda sağlayabileceği yönergeler ve esaslar geliştirmiştir [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#). Bahse konu yönerge ve esaslar içerisinde Tarsus Üniversitesi Eğitim, Öğretim ve Öğrenme Komisyonu görevlerini, yetki ve sorumluluklarını belirlemek ve çalışma esaslarını ortaya koymak amacıyla “Eğitim-Öğretim ve Öğrenme Komisyonu Yönergesi” de yararlanılan temel bir kaynaktır [\(OD2\)](#).

Eğitim ve öğretim sürecinde öğrenciler ile etkileşimin şekillendirilmesi ve yönlendirilmesi amacıyla Tarsus Üniversitesi bünyesinde görev yapan kişi ve makamlara bağlı görev tanımları da Üniversite bünyesindeki her bir birim için detaylı olarak ayrıca duyurulmuştur [\(OD2\)](#).

Tarsus Üniversitesi bünyesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin başlangıç noktası olan ders kayıt dönemleri, derslerin başlangıç ve bitiş zamanları, dönem içi yürütülen sınav dönemleri ve bu sınavların öğrencilerle paylaşılacağı tarihler ön lisans ve lisans birimleri ile lisansüstü birimler için duyurularak “Akademik Takvim” içerisinde detaylı ve anlaşılır şekilde gösterilmektedir. Tarsus Üniversitesi Akademik Takvimi kuruluş yılı itibarıyla kurumsal web sayfası üzerinden de öğrenci ve ilgililerle paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#). Akademik takvimin yanı sıra Tarsus Üniversitesi bünyesinde kullanıma açık olan “Öğrenci Bilgi Sistemi” de ihtiyaca bağlı olarak kullanıcılara sunulmuştur [\(OD3\)](#). Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ve öğretim elemanları söz konusu süreçleri takip edebilmektedir. Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçlerini iyileştirici ve izlemeyi esas alan bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır. Bu sürecin sistematik bir şekilde ilerleyebilmesi için birim bazında Eylem Planı hazırlanmaktadır. Üniversitemizin eğitim ve öğretim amaç ve hedefleri doğrultusunda planlamalar yapılmakta ve eğitim ve öğretim süreci bu planlar esas alınarak yönetilmektedir [\[1_OD4\]\[2_OD4\]](#).

Üniversite bünyesinde eğitim ve öğretim gören öğrencilerin tamamladıkları dönemi genel itibarıyla değerlendirebilmeleri adına her dönem sonunda her bir ders için öğrencilere “Memnuniyet Anketi” sunulmaktadır. Öğrencilerden alınan dönüşlere göre iyileştirilmesi veya geliştirilmesi gereken hususlar tespit edilebilmekte ve öneriler geliştirilmektedir. İlgili anketlere bağlı değerlendirme sonuçları özetlenmiş bir şekilde yayınlanmaktadır [\(OD4\)](#). Aynı zamanda Üniversite bünyesinde bölüm başkanlıkları nezdinde anketlerin değerlendirilmeleri de yapılmıştır. Tarsus Üniversitesi bünyesinde eğitim ve öğretime dönük faaliyetlerde iyileştirme çalışmaları da birimler ve bölüm başkanlıkları nezdinde ele alınmaktadır [\[3_OD4\]\[4_OD4\]\[5_OD4\]\[6_OD4\]\[7_OD4\]\[8_OD4\]\[9_OD4\]\[10_OD4\]\[11_OD4\]\[12_OD4\]](#).

Tarsus Üniversitesi bünyesinde kalite güvence sistemi yaklaşımının etkin yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesi adına “Kalite El Kitabı” geliştirilmiştir. İlgili doküman Eğitim-Öğretim Süreçleri başlığı altında eğitim ve öğretime dönük çıktılara yer vermektedir [\(OD2\)](#). Aynı zamanda eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik kalite iyileştirme döngüleri oluşturulmuş ve hem kamuoyuyla hem de tüm birimlerle paylaşılmıştır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-Eylem_Planı_İİBF.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-Eylem_Planı_İİBF_2.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-HUBF_Eğitim_Öğretim_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-SHMYO_Çocuk_Bakımı_Ve_Gençlik_Hizmetleri_Bölümü_Yarıyıl_Ön_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.1.6-SHMYO_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-SHMYO_Eczane_Hizmetleri_Bölüm_Kurul_Kararları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.6-SHMYO_Yönetim_Kurulu_Kararı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-UBF_Finans_Ve_Bankacılık_Bölümü_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.6-2024-2025_Eğitim_Öğretim_Yılı_Güz_Dönemi_Hazırlık\(ingilizce\)_Dönem_İçi_Ders_Değerlendirme_Anket_Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.6-İİBF_İyileştirme_Eylem_Planları.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.6-SHMYO_Yönetim_Organizasyon_Bölümü_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.6-UBF_Ders_Tamamlama_Dosyaları_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversite genelinde eğitim öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı temelinde öğrenci odaklı yöntem ve tekniklerle yürütülmekte, bu uygulamalar çeşitli yollarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nda sayfa "iii" ve 39'da yer alan "A1.Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek" amacı altındaki "H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenme katılımını artıracak şekilde düzenleme" hedefine yönelik olarak, 2023 yılı KİDR sayfa 28'te belirtildiği üzere, üniversitemizin tüm birimlerinde "Yenilikçi Öğrenme Projesi" uygulanmaktadır [1_OD2][2_OD3]. Öğrenci merkezli yenilikçi yöntemlerin uygulama sahasının genişletilmesi hedefi korunmaktadır. Bu husus 2025-2029 Stratejik Planında da kendisine yer bulmuştur (OD2). Bu proje kapsamında her öğretim elemanının en az bir dersinde yenilikçi öğrenme yöntemlerini kullanması sağlanmıştır. Gelecekte bu yöntemlerin kullanıldığı ders sayısının artırılabilmesi için çalışmalar yapılmaktadır [3_OD3][4_OD3](OD3). Dönem sonlarında ise öğretim elemanları öğrenci merkezli yürüttükleri bu derslere yönelik ders değerlendirme raporları hazırlamaktadırlar [5_OD3]. Daha sonra bu raporlar kurum Bologna Koordinatörlüğünce bir araya getirilmekte ve Yenilikçi Öğrenme Projesi Sonuç Raporu hazırlanmaktadır. Bu projenin sonuçları ise üniversite genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerin kullanıldığını kanıtlar niteliktedir. 2023-2024 Güz Dönemi Yenilikçi Öğrenme Projesi Sonuç Raporuna göre toplamda 45 farklı derste, 33 adet öğretim yöntem ve tekniği kullanılırken, yapılan iyileştirmelerle bu sayı 23-2024 Bahar Döneminde 172 farklı ders ve 38 farklı yöntem ve tekniğe çıkarılmıştır [6_OD4]. Bu kapsamda üniversite genelinde öğrenciyi merkeze alan işbirlikçi öğrenme, proje tabanlı öğrenme, ters-yüz edilmiş sınıf modeli, araştırma ve sorgulamaya dayalı öğrenme, görev tabanlı ve oyun tabanlı öğrenme, akran öğrenimi gibi çeşitli yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Dönem sonlarında ayrıca tüm akademik personelin katılımı ile Yenilikçi Öğrenme Projesi Çalıştayı düzenlenerek iyi uygulama örnekleri paylaşılmakta, iyileştirmeler teklif edilmekte ve öneriler alınmaktadır [7_OD4].

Yenilikçi öğrenme yaklaşımları temel alınarak yürütülen eğitim-öğretim sürecinde üniversite genelinde bazı bölümlerde "Akran Destek Programı" yürütülmekte olup bu uygulama 2023 KİDR'inde sayfa 28'de de belirtilmiştir[8_OD3]. Bu programın yaygınlaştırılma çalışmaları 2024 yılında da devam etmiş ve bazı bölümlerde de uygulamaya alınmıştır [9_OD3]. Bu program kapsamında üst sınıflardan öğrenciler alt sınıflardan öğrenciler ile bir araya gelerek eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde birbirlerinden destek almaktadırlar ve bu süreç öğrenci merkezli akran öğrenmesini destekler niteliktedir.

Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin detaylı bilgi alabilmesi, öğrenme kaynaklarına erişebilmesi, süreçlerin yönetimi konusunu anlaması ve araştırma imkânları hakkında bilgilendirilmesi için gerekli hususların yer aldığı "Öğrenci Oryantasyon El Kitabı" oluşturulmuştur ve öğrencilerle paylaşılmaktadır[10_OD3]. Ayrıca çeşitli destekli projelere öğrenciler yönlendirilmekte ve katılımları sağlanmaktadır [11_OD3]. Uygulama gerektiren birimlerde öğrencileri sürece dâhil etmek ve gerçek ortamda öğrenme sağlamak amaçlı teknik geziler/saha çalışmaları düzenlenmektedir [12_OD3].

Ayrıca kurum genelinde uzaktan öğretim yapılan dersler kapsamında dersler "Tarsus Üniversitesi Öğretim Elemanları için Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi" temel alınarak yönetilmektedir[13_OD3]. Bu kapsamda öğrenci odaklı bir yaklaşım sergilenerek öğrencilerin istedikleri an ders materyallerine erişimlerini sağlamak, öğretim elemanı ve sınıf arkadaşları ile iletişim kurmasını kolaylaştırmak adına Google Classroom platformunda sanal sınıflar oluşturulmaktadır [14_OD3]. Bu sanal sınıflarda canlı ders kayıtları, ders konu anlatım ve ek kaynakları gibi paylaşımlar yapılmaktadır [15_OD3].

Sonuç olarak kurum genelinde öğrenci merkezli yürütülen öğretim yöntem ve teknikleri ile, özellikle de Yenilikçi Öğrenme Projesi ile öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.1-Tarsus_Üniversitesi_2020_2024_Dönemi_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-KİDR_2023.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-Yenilikçi_Öğrenme_Projesi_Ders_Belirleme_Yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-Yenilikçi_Öğrenme_Ders_Listeleri_ve_Rapor.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-Yenilikçi_Öğrenme_Projesi_2024_Güz_Dönemi_Sonuç_Raporları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-Yenilikçi_Öğrenme_Projesi_Sonuç_Raporları.pdf](#)

- [\[7\]\(4\)B.2.1-Yenilikçi Öğrenme Projesi Çalıştaylar.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.1-KİDR_2023.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.1-Akran Destek Programı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.1-Öğrenci Oryantasyon El Kitabı.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.1-Öğrenci Proje Katılımları.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.1-Teknik Geziler.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.1-Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim Sınav Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.1-Sanal Sınıflar.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.1-Sanal Sınıf Paylaşımları.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Tarsus Üniversitesi ölçme ve değerlendirme sistemi “*Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*”ve “*Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği*” kapsamında yürütülmektedir (OD2) (OD2). Yabancı Diller Yüksekokulu’nun kendilerine özgü sınav yönergeleri bulunmaktadır [1_OD2]. Üniversitemiz, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı benimsemektedir. Bu yaklaşım ile öğrencilerimizin bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırırken, akademik performanslarının da güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, müfredatlarda yer alan derslerin öğrenme çıktılarında belirtilen yetkinliklerin kazandırılması amacıyla Yarıyıl İçi Değerlendirme (YİD) yöntemlerinden yararlanılmaktadır [2_OD3][3_OD3].

Derslerin sorumlu öğretim üyeleri tarafından ara sınav, YİD, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı notları belirlendikten sonra öğrencilere bu duyurular Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılmaktadır. Tarsus Üniversitesi vizyonu ve misyonu çerçevesinde 21. yüzyıl yetkinlikleri de dikkate alınarak “Yenilikçi Öğrenme Projesi” ölçme ve değerlendirme sisteminde aktif olarak yer almaktadır. Öğretim üyeleri tarafından yenilikçi öğrenme yaklaşımı kapsamında yürütülecek ders bilgileri her yarıyıl başında düzenli olarak belirtilmektedir [4_OD4][5_OD4][6_OD4][7_OD4]. Her yarıyıl sonunda da yenilikçi öğrenme projesine yönelik sonuç raporları ilgili birimlere sunulmaktadır [8_OD4][9_OD4]. Böylelikle yenilikçi öğrenme projeleri, YİD kapsamında ölçme ve değerlendirmeye entegre edilerek eğitim-öğretim yılının tamamına yayılmaktadır. Öğretim üyelerinin her dönem sonu hazırladıkları ders değerlendirme dosyaları bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve gelecek yıl için ölçme ve değerlendirme uygulamalarında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [10_OD4][11_OD4].

Üniversitemizde sınav süreci başlamadan önce bölümlerin web sayfasında sınavda uyulması gereken kurallar yayınlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca, öğrenciler ile sınavlar başlamadan önce bilgilendirme toplantısı yapılmakta, sınavlar tamamlandıktan sonra ise sürece yönelik genel değerlendirmelerde bulunmaktadır [12_OD3] [13_OD3][14_OD3][15_OD3].

Üniversitemizde, dezavantajlı gruplar için ölçme ve değerlendirme sistemi Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [16_OD2]. Engeli olan öğrencilerin sınav faaliyetleri danışman öğretim üyeleri koordinasyonluğunda gerçekleştirilmektedir [17_OD3]. Sınav süreçlerinde bir sorun yaşanmaması adına öğrencilerin sınav süreçleri başlamadan önce danışmanlar ile toplantılar gerçekleştirilmektedir [18_OD4]. Dönem sonunda öğrenciler ile memnuniyet anketi paylaşılarak sınav sürecine yönelik geribildirimler alınmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[10\]\(4\)B.2.2-Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Dosyası.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.2-İİBF Yenilikçi Öğrenme Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.2-Mühendislik Fakültesi Yenilikçi Öğrenme Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-Ders Dosyası Değerlendirme Örneği.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-Sınav Bilgilendirme Gümrük.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.2-Sınav Değerlendirme UTL.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.2-Sınav Değerlendirme Gümrük.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.2-Sınav Değerlendirme SMYO.pdf](#)
- [\[16\]\(2\)B.2.2-Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.2-Engelli Öğrenci Danışmanı.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.2-Engelli Öğrenci Sınav Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[1\]\(2\)B.2.2-Yabancı Dil Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-Yıl İçi Değerlendirme.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-Yarıyıl İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-İİBF Yenilikçi Öğrenme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yenilikçi Öğrenme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.2-Meslek Yüksekokulu Yenilikçi Öğrenme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yenilikçi Öğrenme.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

ÖSYM ile yerleşen öğrenciler, Üniversitemize öğrenci kabulünün temelini oluşturmaktadır. Bu öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) sonucunda üniversiteye yerleştirilmektedirler. Üniversitemiz, uluslararası öğrencilere de kapılarını açmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Farklı yükseköğretim kurumlarından üniversiteye yatay veya dikey geçiş yapmak isteyen öğrenciler de kabul edilmektedir. Bu öğrencilerin kabulü, belirlenen kontenjanlar ve şartlar dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, özel öğrenci statüsünde de öğrenci kabul etmektedir. Özel öğrenciler, belirli dersleri almak, akademik gelişimlerini desteklemek, farklı bir yükseköğretim ortamı, kültürü, kazanımı edinmek amacıyla veya sağlık ve benzeri nedenlerle Üniversitede özel öğrenci statüsünde bazı dersleri alabilmektedirler (OD3). Üniversitemiz, lisansüstü eğitim (yüksek lisans ve doktora) programlarına da öğrenci kabul etmektedir. Lisansüstü programlara kabul, ilgili enstitünün ilgili mevzuatlar çerçevesinde belirlediği kriterler ve süreçler doğrultusunda yapılmaktadır (OD3).

Yukarıda belirtilen tüm öğrenci kategorilerinin kabul süreçleri, ilgili mevzuat hükümleri ve üniversitenin yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversite, öğrenci kabul süreçlerinde şeffaflığa büyük önem vermektedir. Her bir öğrenci kategorisi için başvuru şartları, kontenjanlar, kabul kriterleri ve diğer detaylar önceden belirlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu sayede başvuru yapmak isteyen herkes, sürece dair tüm bilgilere kolayca ulaşabilir.

YKS kontenjan önerileri, birimlerin talepleri doğrultusunda Senato kararı ile Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) bildirilmektedir [1_OD3]. Bu süreç, üniversitenin akademik planlamaları ve kaynakları dikkate alınarak titizlikle yürütülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından uluslararası öğrencilere yönelik Üniversitemizin tanıtımı, başvuru ve kabulü gibi tüm süreçler koordine edilmektedir. Ofis, aday ve öğrenimine devam eden uluslararası öğrencilere eğitim-öğretim, temel ve sosyal ihtiyaçların karşılanması ve rehberlik hizmetleri hususlarında destek sağlamaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü "Tarsus Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi" çerçevesinde yapılırken, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan "Uluslararası Öğrencilerin İkamet İzni Başvurularına İlişkin İş Birliği Protokolü" gereğince yönergede düzenleme yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur [2_OD4]. Akademik birimlerimizin görüş ve önerileri de alınarak hazırlanan "Tarsus Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi" 26.06.2024 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir [3_OD4]. Tüm uluslararası öğrenci kabul süreçleri web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (OD3).

Uluslararası öğrenci başvuru kılavuzu ve uluslararası öğrenci kabulü başvuru ve değerlendirme koşulları hem Türkçe hem İngilizce olarak hazırlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir (OD4). Değişim programları kapsamında başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gören öğrencilerin not intibakları, ikili anlaşmalar çerçevesinde yapılan öğrenim protokolü esas alınarak muafiyet ve intibak komisyonunun önerisi ve birim yönetim kurulu kararıyla yapılmaktadır [4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD3]. Uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışında alınan derslerin muafiyet işlemlerinde öğrencilerin kredi kaybına uğramamaları adına ders içeriğinin %100 uyumlu olması koşulu aranmamaktadır. Bunun yerine yurt dışında alınan dersin ilgili programdaki karşılığına program eğitim amaçları ile program çıktılarına sağladığı katkıya göre karar verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerine ilişkin uluslararası düzeyde aldıkları sertifikaların tanınması, yabancı dil seviyelerinin ölçülerek değerlendirilmesi ve şartları sağlayan öğrencilerin zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfından muaf tutulması işlemleri "Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" ne göre yürütülmektedir [18_OD2]. Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara kurumlar arası ve kurum içi yatay geçiş başvuruları, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında ve Üniversite "Kurumlar Arası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri" hükümlerine göre alınmaktadır [19_OD2]. Yine aynı esaslar ve Çift Anadal, Yan Dal Programlarına İlişkin Uygulama İlkeleri doğrultusunda öğrenciler gerekli koşulları sağlamaları hâlinde çift anadal ve yan dal programlarına kayıt yaptırabilmektedirler [8_OD4][9_OD4][10_OD4](OD4).

Yatay geçiş, dikey geçiş, değişim programı kapsamında ya da diğer yükseköğretim kurumlarından önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Üniversite "Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" çerçevesinde yapılmaktadır [20_OD2]. Yatay geçiş başvuruları, çift anadal/yan dal başvuruları, uluslararası öğrenci kabulü başvuruları öğrenci bilgi sistemi (ÖBS) üzerinden yapılmakta, ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilip karara bağlanmakta, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına (ÖİDB) iletilen kabul edilmiş öğrenci listeleri ÖİDB web sayfasından ilan edilmektedir (OD3)[11_OD3][12_OD3][13_OD3].

Üniversitemiz programlarına Üniversite "Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi" hükümleri gereğince, güz ve bahar yarıyılı olmak üzere yılda iki defa özel öğrenci statüsünde öğrenci kabul edilmektedir [14_OD3]. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 07.08.2024 tarih ve E-75850160-104.01.01.01-46476 sayılı yazısına istinaden Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illerindeki Üniversitelerde kayıtlı öğrencilerden talep edenlere, özel öğrencilik hakkı tanınmıştır. Bu kapsamdaki iş ve işlemlerle ilgili tüm süreçler ÖİDB web sayfasında duyurulmuştur (OD4).

Tarsus Üniversitesine bağlı enstitü tarafından güz ve bahar yarıyıllarında yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlar

ile ilgili usul ve esaslar “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir(OD3). Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülen lisansüstü öğretim programlarına başvuru, kabul ve kayıt, eğitim ve öğretimin yürütülmesi ve akademik danışmanlıkla ilgili genel ve özel koşulları düzenlemek amacıyla yürürlüğe giren “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” ne göre iş ve işlemler yapılmaktadır [21_OD2].

Lisansüstü öğrenci alımı, programların başvuru koşulları ile ilgili tüm süreçler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından birim ve üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir (OD3). Bu şartları sağlayan öğrencilerin başvuruları; ilan edilen özel koşullar, bilim sınavı, sözlü sınav ya da görüşme gibi yöntemlerden uygun olanlarının yanı sıra ALES, yabancı dil, mezuniyet ortalaması gibi kriterlere göre şeffaf ve açık bir değerlendirme neticesinde değerlendirilerek ilan edilmektedir. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler, öğretim yılı başında Üniversite bünyesinde yapılan zorunlu yabancı dil dersi muafiyeti ve yabancı dil yeterlik sınavlarına katılarak başarılı olmaları hâlinde zorunlu yabancı dil derslerinden ve zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfından muaf olabilmektedir [15_OD3][16_OD3]. Bu kapsamdaki muafiyet işlemleri 27.08.2024 tarihli Senato kararı ile güncellenen “Tarsus Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır (OD3).

Üniversitemiz, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite ortamına uyum sağlamaları ve gerekli bilgileri edinmeleri amacıyla her eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon programı düzenlenmektedir (OD4). Oryantasyon programları, yeni kayıtlanan öğrencilerin üniversiteye uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla Üniversite yaşamı, program yapısı, fiziki ve sosyal imkânlar, değişim programları ve mevzuat konularını kapsamaktadır. Düzenlenen oryantasyon programları sonucunda öğrencilerden geri bildirim almak amacıyla öğrenci oryantasyon eğitimi değerlendirme anketi düzenlenmiştir [17_OD4].

Oryantasyon programına katılmayan ya da daha sonra programa erişim sağlamak isteyen öğrenciler için Öğrenci Oryantasyon Ek Kitabı hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sitesinde yayımlanmıştır(OD4). El kitabının içerdiği bilgiler sayesinde öğrenciler, üniversite yaşamına daha kolay adapte olmakta ve ihtiyaç duydukları tüm bilgilere tek bir yerden ulaşabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [14](3)B.2.3-Özel Öğrenci Kabulü Senato Kararı.pdf
- [15](3)B.2.3-Hazırlık Sınıfı Muafiyeti.pdf
- [16](3)B.2.3-Yabancı Dil Ders Muafiyeti.pdf
- [17](4)B.2.3-Oryantasyon Eğitimi Anketi.pdf
- [18](2)B.2.3-Yabancı Dil Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf
- [19](2)B.2.3-Kurumlararası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri.pdf
- [20](2)B.2.3-Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf
- [21](2)B.2.3-Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf
- [11](3)B.2.3-Yatay Geçiş Kabul Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [12](3)B.2.3-Yatay Geçiş Kabul Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [13](3)B.2.3-Yatay Geçiş Kabul Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [1](3)B.2.3-Kontenjan Senato Kararı.pdf
- [2](4)B.2.3-YÖK İkamet İzinleri.pdf
- [3](4)B.2.3-Tarsus Üniversitesi ÖnLisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi Senato Kararı.pdf
- [4](3)B.2.3-Erasmus Ders Denklik Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [5](3)B.2.3-Erasmus Öğrenci Kabulü.pdf
- [6](3)B.2.3-Erasmus Ders Denklik Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [7](3)B.2.3-Erasmus Ders Denklik Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [8](4)B.2.3-Çap Kabulü Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [9](4)B.2.3-Çap Kayıt Formu.pdf
- [10](4)B.2.3-Çap Transkripti.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tarsus Üniversitesi'nde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması işlemleri, belirlenmiş yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreç, öğrencilerin akademik başarılarını belgelendirmeyi ve ulusal/uluslararası standartlara uygunluğunu sağlamayı amaçlar.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, belirtilen yönetmelik ve yönergelerde tanımlanan sürece uygun olarak yürütülmektedir [8_OD2]. Bu süreç, öğrencilerin akademik başarılarını, program gerekliliklerini ve diğer ilgili kriterleri karşılamalarını içerir. Tüm yönerge ve yönetmelikler, Tarsus Üniversitesi'nin ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Tarsus Üniversitesi'nde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin ders yüklerini ve akademik başarılarını standart bir şekilde ölçmeyi ve uluslararası düzeyde tanınmalarını sağlamayı amaçlar. Tarsus Üniversitesi'nde mezun olan tüm öğrencilere herhangi bir başvuruya gerek olmadan "Diploma Eki" verilmektedir. Bu ek, diplomayla birlikte verilen ve öğrencinin akademik geçmişini detaylı olarak gösteren kişisel bilgilerin, kayıtlı olunan programın, öğrenme kazanımlarının, eğitim planının ve akreditasyon bilgilerinin yer aldığı ve İngilizce olarak düzenlenen belgedir [1_OD3].

Kayıtlı olduğu öğretim programındaki tüm gereklilikleri başarıyla yerine getiren öğrencilere, ilgili birimin yönetim kurulu kararı ile mezuniyet işlemi yapılmaktadır. Diploma, Diploma Eki ve mezuniyet transkripti düzenlenmektedir [2_OD3] [3_OD3]. Diploma almaya hak kazanan öğrenciler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yer alan Diploma Sorgulama ekranında diplomalarını sorgulayabilmektedirler (OD4).

Sağlık Bakanlığı tarafından diploma tescil işlemi gerektiren programlardan mezun olan öğrencilerin diplomaları, kendilerine teslim edilmeden önce onaylama işlemleri için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Sağlık Bakanlığı'na veya ilgili kurumlarına gönderilmektedir [4_OD4].

Öğrencilerimizin diploma teslim işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere çevrim içi diploma talep başvurusu yapma imkânı sağlanmıştır (OD4). Yapılan çevrim içi diploma talep başvuruları, ÖİDB tarafından incelenmek üzere öğrenci bilgi sistemine düşmekte ve kontrolü sağlandıktan sonra diploma, diploma eki ve mezuniyet transkripti belirtilen adreslere kargo ile gönderilmektedir [5_OD4].

Üniversitemiz programlarında uygulanan çift anadal ve yan dal gibi programlarla elde edilecek derece ve yeterlilikler ilgili mevzuat çerçevesinde ve Üniversite "Çift Anadal, Yan Dal Programlarına İlişkin Uygulama İlkeleri" ile belirlenmiştir [9_OD2]. Söz konusu mevzuatlar çerçevesinde tüm sorumlulukları başarıyla yerine getiren öğrencilere çift anadal, yan dal diploması düzenlenerek teslim edilmektedir [6_OD3].

Tarsus Üniversitesi öğrencileri, "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nin 30. maddesindeki şartları sağladıklarında yüksek onur veya onur belgesi almaya hak kazanırlar. Bu belgeler, öğrencilerin akademik başarılarını takdir etmek amacıyla verilir. Geçmiş yıllarda bu belgeler, her yarıyıl sonunda basılı olarak hazırlanır ve öğrencilere teslim edilirdi. Ancak, günümüzde dijitalleşme çağının getirdiği yenilikler sayesinde bu süreç de değişmiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda onur/yüksek onur belgeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi'ne entegre edilmiştir. Artık öğrenciler, bu belgelere karekodlu bir şekilde dijital ortamda erişebilmektedirler [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](2)B.2.4-Diploma_Yönerge.pdf
- [9](2)B.2.4-Çift Anadal_Yandal_Programlarına_İlişkin_Uygulama_Ilkeleri.pdf
- [7](4)B.2.4-Yüksek Onur Belgesi.pdf
- [6](3)B.2.4-Çap_Mezuniyet_Kararı.pdf
- [5](4)B.2.4-Diploma_Teslimi.pdf
- 4B.2.4-Diploma_Tescili.pdf
- 3B.2.4-Mezuniyet_Transkripti.pdf
- [2](3)B.2.4-Diploma_Taslağı.pdf
- [1](3)B.2.4-Diploma_Eki.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Tarsus Üniversitesi genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Tarsus Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun tüm taşınma süreçleri 2024 yılında tamamlanmış olup eğitim-öğretim faaliyetleri aktif bir şekilde yürütülmektedir. Bu yeni binaların yapımıyla Mühendislik fakültesine ait 15 sınıf, 2 bilgisayar laboratuvarı 2 diğer laboratuvar, 32 personel ofisleri ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ait 7 sınıf, 1 diğer laboratuvar alanı ve 7 personel ofisi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na ait 7 sınıf (0-50 kapasiteli), 1 bilgisayar laboratuvarı, 3 diğer laboratuvar ile Üniversitenin öğrenme ortam ve kaynakları artırılmıştır (OD4) (OD4) (OD4). Yeni binalara yerleşme sonucunda, Meslek Yüksekokulunda boşalan alanlar ise birimler arası denge gözetilerek diğer akademik birimlerin kullanımına sunulmuştur. Dolayısıyla hizmete alınan yeni binalarla birlikte taşınmayan akademik birimlerin de öğrenme ortam ve kaynakları artırılmıştır.

Üniversitemizde kütüphane imkânları ihtiyaçlar ve erişilebilirlik çerçevesinde değerlendirilmekte, bu hususta engelli kullanıcıların erişimleri de gözetilmekte ve planlanmaktadır. Kütüphanemizde basılı ve elektronik kaynakların kullanılması, kataloglanması, depolanması, taranması, ödünç verilmesi hizmetleri verilmektedir. Ayrıca kütüphanemiz kullanıcılarına kablosuz internet erişimi sağlamaktadır. Kütüphanemiz öncelikle üniversitemizin araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek için üniversitenin amacına yönelik temel bilgi kaynaklarını sağlamayı hedef edinmiştir. Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin karşılaştıkları teknik sorunları iletebilmeleri için mail sistemi aktif rol oynamaktadır.

Üniversitenin "Proxy" sistemi üzerinden sağlanan erişim sayesinde, kütüphane elektronik kaynaklarına, eposta adresi ve şifre ile kampüs dışından erişim sağlanabilmektedir. Bunun dışında 2019 yılından itibaren geçişi sağlanan VETİS (Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) ile kütüphanemizdeki elektronik veri tabanlarına kampüs dışından masaüstü, laptop ve mobil cihazlarla Proxy/VPN ayarı yapmadan erişim sağlamak da mümkündür. Bunun yanı sıra, engelsiz kütüphane hizmetleri de kütüphanemiz bünyesinde sunulmaktadır. Bu hizmetten Tarsus Üniversitesi akademik ve idari personel ile öğrencileri yararlanabilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#).

Ayrıca, Üniversitenin iOS ve Android uygulaması ile Cep Kütüphanem mobil uygulaması da bulunmaktadır. Mobil uygulama ile akademik ve idari personel ile öğrenciler kütüphaneye akıllı telefonlardan erişilebilmekte, katalog taramadan kitapların iade sürelerini uzatmaya ve kullanıcı profillerini güncellemeye kadar bir dizi işlem gerçekleştirilebilmektedir [\(OD4\)](#).

2024 yılı içerisinde çeşitli eğitimler düzenlenmiş olup ayrıca, “Dünya’dan Kütüphaneler” adlı bir resim sergisi düzenlenmiştir. Tarsus’ta bulunan Ümit Yaşar Oğuzcan’ın hatıra evi ziyaret edilmiştir. Öğrenciler için “Üniversite Hayatına Hoş Geldiniz Buluşması” adı altında 24 - 25 - 26 Eylül 2024 tarihlerinde yüz yüze Oryantasyon programı düzenlenmiştir. “Temel Kütüphane ve Araştırma Becerileri Eğitimi” eğitimi düzenlenmiştir. “Kütüphane Kullanıcı Eğitimi Kütüphaneyi Keşfet!” çevrimiçi eğitim düzenlenmiştir. Öğrenci, akademik ve idari personelin kütüphane hizmetlerinden haberdar olması ve kütüphanemizden yararlanabilmesine yardımcı olmak üzere “Kütüphane Tanıtım Broşürü” yayınlanmıştır. Yıl içerisinde EKUAL tarafından aylık düzenlenen eğitim programlarının duyuruları, resmi e-posta adresi ve kütüphane web sayfası üzerinden akademik personel, idari personel ve öğrenci ile paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#)[\[1_OD3\]](#)[\[2_OD3\]](#)[\[3_OD3\]](#)[\[4_OD3\]](#)[\[5_OD3\]](#)[\[6_OD3\]](#).

Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin memnuniyet derecelerini ölçmek, kütüphane hizmet ve koleksiyonları hakkındaki görüşlerini almak ve bu görüşler doğrultusunda daha kaliteli hizmet vermek amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenmektedir, bu doğrultuda gerekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir [\(OD3\)](#).

Tarsus Üniversitesi Kütüphanesi, TÜBİTAK ULAKBİM (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu - Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) tarafından EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) Projesi sayesinde, dünyanın önde gelen yayınevleri ve veri tabanı üreticileri ile yapılan ulusal lisans anlaşmalarından yararlanmakta olup, bu kapsamda TÜBİTAK tarafından abone olunan 55 veri tabanı da kurumdaki araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Böylelikle, hem fiziki kaynakların kullanımı hem de çevrimiçi kaynakların kullanımı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Bu kapsamda her sene ilgililere ek kaynak talebi ile ilgili görüş sorulmakta, talepler doğrultusunda yeni veri tabanları ya da fiziki kaynaklar kütüphane bünyesine kazandırılarak izleme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Birimlerden talepler ek kütüphane kaynak talebi formu ile toplanmakta, buna bağlı olarak Kurum genelinde kaynak planlaması yapılabilmekte ve satın alma sürecine geçilebilmektedir. Bu süreçlerin yürütülmesinde Tarsus Üniversitesi Kütüphane Yönergesi dikkate alınmaktadır [\(OD4\)](#)[\[7_OD3\]](#)[\[8_OD3\]](#)[\[9_OD4\]](#)[\[10_OD4\]](#)[\[11_OD2\]](#).

Mevcut durumda, Üniversitenin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) altyapısı kullanılarak uzaktan eğitim programları yürütülmektedir. Bu süreçler tüm paydaşların katılımıyla daha verimli kılınmak üzere, uzaktan öğrenme ortamının kullanımına ilişkin kılavuzlar ve videolar (öğrenciler ve öğretim elemanları için ayrı ayrı olmak üzere) hazırlanarak paylaşılmış, periyodik olarak düzenlenen çevrimiçi toplantılarla uzaktan öğrenme sisteminin etkin kullanıma yönelik eğitimler verilmiştir [\(OD3\)](#).

Öğrencilerin barınma, burs hizmetlerinden yararlanma ve öğrenci kulüpleri aktiviteleri için Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından gerekli faaliyetler yürütülmektedir. Kampüs alanında öğrencilerimiz, voleybol, basketbol, tenis ve halı saha olmak üzere spor alanlarından faydalanma imkânlarına sahiptirler [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Üniversitemiz tarafından öğrencilerimize sunulan tüm imkânlar Öğrenci Oryantasyon El Kitabı’nda da yer verilmiştir [\[12_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-60_Kütüphaneler_Haftası_Etkinlik_Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-60_Kütüphaneler_Haftası_Yapay_Zeka_ve_Akıllı_Kütüphaneler_Webinarı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-60_Kütüphaneler_Haftası_Yapay_Zeka_ve_Akıllı_Kütüphaneler_Webinarı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-Kütüphane_Kullanıcı_Eğitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-Kütüphane_Kullanıcı_Eğitimi_Webinarı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.1-Kütüphane_Tanıtım.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.1-EKUAL_Clarivate_Eğitimleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.1-Eser_İstek_Formu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-Basılı_Kitap_Talebi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.1-2024_Turcademy_Veri_Tabanı_Kullanım_İstatistikleri.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)B.3.1-Tarsus_Üniversitesi_Kütüphane_Yönergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.1-Öğrenci_Oryantasyon_El_Kitabı.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Tarsus Üniversitesi öğrencilere eğitim-öğretim süreçlerinde destek olmak, akademik başarıyı artırmak ve kariyer

gelişimlerinde katkı sağlamak amacıyla tanımlı ilke ve kurallar çerçevesinde çeşitli akademik destek hizmetleri sunmaktadır [1_OD2][2_OD2]. Özel gereksinimli öğrencilere de ayrı bir akademik danışmanlık desteği verilmektedir [3_OD2]. Bu kapsamda her öğrenciye akademik gelişimlerini takip etmek, rehberlik yapmak ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla kayıt olduğu ilk yıl itibarıyla bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin danışmanlarla ve diğer öğretim elemanları ile yüz yüze görüşme yapabilmeleri amacıyla görüşme saatleri ve haftalık ders programları oluşturularak her öğretim elemanın ofisine yerleştirilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır [4_OD3]. Aynı zamanda öğrencilerimiz e-posta veya mobil uygulamalar ile de öğretim elemanlarına ulaşabilmekte ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) ile danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır [5_OD3]. 2023 yılı kurumsal izleme raporunda “Eğ.Öğr-GY2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması, danışman ve öğretim elemanlarının ulaşılabilir olması” başlığında “...akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrencilerden geri bildirimin sürekli alınması ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması güçlü yanın sürdürülebilirliği için önerilmektedir” geri bildiriminin olduğu görülmektedir. Akademik birimler tarafından danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [6_OD3]. Tüm bu hususlara ek olarak Tarsus Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olan “Akademik Oryantasyon El Kitabı” ile üniversitemizdeki akademik organların iş ve eylemlerin tanıtımı yapılmaktadır [7_OD4](OD3).

Akademik destek hizmetleri kapsamında; hem akademik hem de idari birimler tarafından oryantasyon toplantıları, seminerler, kariyer planlaması ve gelişimine yönelik etkinlikler ve gelişim destek programları gibi çeşitli aktiviteler paydaş geri bildirimleri de alınarak planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir [8_OD3]. Üniversite genelinde düzenlenen etkinlikler ve oryantasyon programları ile öğrencilere eğitim-öğretim süreçleri, akademik danışmanlık sistemi, kütüphane ve kariyer fırsatları hakkında bilgi sunmaktadır [9_OD3][10_OD3]. Akademik destek hizmetleri süreci, öğrencilerin ders seçimlerinden staj ve değişim programlarına ile projelere kadar geniş bir alanda desteklenmesini sağlamaktadır [11_OD3]. Akademik destek hizmetleri hususunda Üniversitemiz tüm akademik birimleri Kariyer ve Mezun Ofisi ile de iş birliği içinde çalışmakta, ofis tarafından düzenlenen kariyer konulu etkinlikler öğrencilere duyurulmaktadır. Bu kapsamda sürecin etkin yönetilmesi amacıyla akademik birimler tarafından yönergede belirtilen ilke ve kurallar çerçevesinde Kariyer Temsilcileri görevlendirilmektedir (OD2)(OD3). Üniversitemizde ayrıca KMO koordinasyonu ile yürütülen ve her programın ilk döneminde yer alan “Kariyer Planlama” dersi mevcuttur. Zorunlu bir ders olan Kariyer Planlama dersi kapsamında öğrencilere akademik destek hizmetleri sunulmakta ve öğrenci-sektör buluşmaları gerçekleştirilmektedir [12_OD3]. KMO, öğrenci geribildirimleri çerçevesinde tüm öğrencilere yönelik olarak iş/staj arama, özgeçmiş değerlendirme, mülakat hazırlığı gibi konularda eğitimler düzenlemektedir (OD4). SKSDB (ve proje ofisi) akademik destek hizmetleri çerçevesinde gerçekleştirilen etkinlikler ile öğrenci toplulukları etkinliklerini desteklemektedir [13_OD3][14_OD3]. Tüm bu hususlara ek olarak Tarsus Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olan “Öğrenci Oryantasyon El Kitabı”nda akademik destek hizmetleri süreçleri de tanıtılmaktadır [15_OD4].

Akademik destek hizmetleri öğrenci geri bildirimleri ve memnuniyetleri dikkate alınarak değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda yapılan toplantılar, anketler ve fakülte/myo/akademik-idari birim web sayfalarındaki “İletişim” sekmesi aracılığı ile toplanan öneri ve şikâyetler dikkate alınarak akademik destek hizmetleri süreçleri izlenmekte ve geliştirilmektedir [16_OD4][17_OD4][18_OD4][19_OD3][20_OD3][21_OD3][22_OD3]. Öğrencilere sunulan hizmetlere ilişkin geliştirmeler, alınan geribildirimler çerçevesinde yapılmaktadır [23_OD4].

Ayrıca Üniversite bünyesinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti yönergede bulunan belirli ilke ve kurallar çerçevesinde sunulmakta ve bu hizmetler web sayfaları üzerinden duyurulmaktadır [24_OD2](OD2). PDR birimi, SKSDB bünyesinde, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri veren bir öğrenci hizmet birimidir. Birimin amacı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki yönden en üst düzeyde ve çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmaktır. SKSDB 2024 yılı faaliyet raporunda danışmanlık hizmetinden yararlanan kişilerin istatistiki bilgileri yer almaktadır. Üniversitede sunulan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi için randevu sisteminin oluşturulmasına ihtiyaç duyulmuş olup bu yönde iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır [25_OD4]. Yapılan iyileştirmeler sonucunda öğrenciler, e-posta (pdr@tarsus.edu.tr), telefon (0324 600 00 33 /1310) veya yüz yüze görüşme aracılığıyla randevu alabilmektedir (OD3). 2025 yılı içerisinde akademik ve idari personelin, öğrencilerin psikolojik destek almasının gerekli olduğu düşünüldüğü durumlarda (intihar düşüncesi/girişimi, sinir krizi, öfke nöbeti, anksiyete atağı, panik atağı vb. durumlarda) ilk müdahale anında ilk yaklaşımın nasıl olması gerektiği ile ilgili süreci açıklayan “Psikolojik İlk Adım Destek Broşürü” hazırlanması planlanmaktadır. Ayrıca, akademik birimler iş birliğinde madde bağımlılığı hakkından farkındalık oluşturma ve önleme çalışmaları amacıyla sınıf bazlı uygulanacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Birim tarafından verilen psikolojik danışmanlık hizmetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi katkı sağlamak amacıyla memnuniyet anketlerinin oluşturulması ve uygulanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kaynaklar

- [1](2)B.3.2-Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf
- 2B.3.2-Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf
- [3](2)B.3.2-Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf
- [4](3)B.3.2-Danışman Atama Ders Programı ve Görüşme Saatleri.pdf
- [5](3)B.3.2-Öğrenci Danışmanlığı E-Posta.pdf

- [\[6\]\(3\)B.3.2-Danışman_Memnuniyet_ve_Değerlendirme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-Akademik_Oryantasyon_El_Kitabı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.2-Etkinlik_Bildirim_ve_Sonuç_Formları.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.2-Öğrenci_Oryantasyon.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.2-Öğrencilere_Yönelik_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.2-Staj_Teknofest_Proje_Erasmus.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.2-Akademik_Destek_Hizmetleri_Etkinlik_Raporları.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.2-Teknik_Gezi_Öğrenci_Toplulukları.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.2-Proje_Ofisi_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.2-Öğrenci_Oryantasyon_El_Kitabı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.2-Akademik_Danışman_Hizmetlerinin_Değerlendirilmesi_Toplantı_Tutanağı_ve_Raporu.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.2-Öğrenci_Dekan_Buluşması.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.2-Oryantasyon_Programı_Tutanak_Karar_ve_Anket_Raporu.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.3.2-Etkinlik_Değerlendirme_Form_Sonuçları_ve_Raporları.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.3.2-Kariyer_Mezun_Ofisi_Geri_Bildirim_ve_Değerlendirme_Form_Sonuç_ve_Rapor.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.3.2-Lisansüstü_Eğitim_Enstitüsü_Oryantasyon_Eğitimi_Öncesi_Memnuniyet_ve_Beklenti_Anketleri.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.3.2-Öğrenci_Etkinlik_Belirleme_Formu_Sonuç_Memnuniyet_Raporu.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.3.2-Geri_Bildirim_Toplantısı_Sonrası_Eğitim_Öğretim_Komisyonu_Değerlendirme_Toplantı_Tutanağı_ve_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[24\]\(2\)B.3.2-Psikolojik_Danışmanlık_ve_Rehberlik_Birimi_Yönergesi.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.3.2-Randevu_Sistemi_İyileştirme_Çalışmaları.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

18 Mayıs 2018 tarihinde kurulan üniversitemizin toplam alanı 150.974 m2 ve kapalı alanı 9286 m2 olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2024 yılı itibari ile toplam alanı 162.993 m2 olan Üniversitemizin kapalı alanları toplamı 28.729 m2 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen kapalı alan 4,25 m2'dir. Üniversitemiz öğrencileri, yerleşke içerisinde kendileri için ayrılan, kütüphane, yemekhane, kantin ve kafeterya hizmetlerinden faydalanabilmekte, spor alanı olarak kampüs içerisinde bulunan açık spor tesislerini kullanabilmektedirler. 2024 yılı itibariyle yapımları biten ve devam eden projelerimiz birim faaliyet raporunda kanıt olarak sunulmuştur (OD4). Üniversitemize sağlanan ödenek doğrultusunda eğitim- öğretim sürecine katkı sağlayacak mekânların yapılması ve iyileştirilmesi 2025-2029 Stratejik Plan sayfa 39'da bahsedildiği şekilde planlanmaktadır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi dikkate alınarak öğrenim görmekte olan dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere iş akışlarına sadık kalarak çalışmalar yapılmaktadır (OD2) (OD2) (OD2). Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarının takip edilebilmesi ve bunlardan geri bildirim alınabilmesi için her fakülteden bir öğretim elemanı "Engelli Öğrenci Danışmanı" olarak atanmıştır [1_OD3][2_OD3]. Eğitim- Öğretim dönemi başında görevlendirilmiş olan bölüm danışman öğretim elemanlarına engelli sınav yönetmeliğine göre engelli öğrenci sınav usul ve esaslarına ilişkin eğitim verilmiştir [3_OD4]. Eğitim öğretim faaliyetlerinde Üniversitemiz kütüphanesinin uzaktan erişim imkânı bulunan veri tabanları, yayınları ve cep kütüphanem uygulamaları (OD3), Braille Alfabesi ile yazılmış basılı yayınları ve konuşan kitaplık hizmetleri öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır (OD3). Ayrıca, Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) tarafından tasarlanan internet kütüphanesi projesine üye olunmuştur(OD3). Üniversitemizde uzaktan eğitim hizmeti de sağlanmaktadır (OD3). Eğitim- öğretim ve sınav dönemlerinde uygulanan bu hizmetin artabilmesi için gönüllü akran desteği uygulamasını yürürlüğe almak adına bir anket çalışması iyileştirme örneği olarak gerçekleştirilmiştir [4_OD4]. Bu gönüllülük anketi ile üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığı arttırmak adına düzenlenen etkinlik ve sosyal projelerde de görevli olmak isteyen öğrencilerimiz belirlenmektedir. 2023 KİDR sayfa 31 dezavantajlı gruplar başlığı altında bahsedilen dezavantajlı bireylere yönelik farkındalığı arttırmak için Rektörlük tarafından düzenlenen genel seçmeli ders havuzunda verilen dersler devam etmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemizde eğitim-öğretimde, sosyal projelerde ve süreç yönetimlerinde iyileştirmeler için iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır [5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD4]. Bu toplantılar doğrultusunda mekânda ve eğitimde erişilebilirliği arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmıştır [9_OD4][10_OD4]. Var olan olanaklara ek olarak 2024 yılında hissedilebilir yüzey kaplamaları, asansörler, hissedilebilir kat planları ve rampalar yapılmıştır [11_OD4][12_OD4]. Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan uygulamalara ilişkin memnuniyeti ve sorunları belirlemek adına memnuniyet anketi ile geri bildirimler alınmaktadır [13_OD4]. 2023 Kurumsal izleme raporunda dezavantajlı gruplara yönelik yapılan öneriler de dikkate alınarak, Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon birimi web sitesinde duyurular, gerekli linkler, yıl içinde yapılan etkinlikler, önemli tarihler paylaşılmaktadır (OD3). Öğrenci, akademisyen ve idari personelin dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığını arttırmak için çok sayıda webinar, seminer, sempozyum ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler öğrenci toplulukları, dış paydaşlar ve akademik bölüm iş birlikleri ile gerçekleştirilmektedir (OD3)[14_OD4]. Üniversitemizde yarı zamanlı iş imkânı sunulmaktadır. Ve bu imkânlardan maddi açıdan dezavantajlı

öğrencilerin desteklenmesi sağlanmaktadır [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-Engelli Öğrenci Danışman Ataması.pdf
- [2](3)B.3.4-Engelli Öğrenci Danışman Listesi.pdf
- [3](4)B.3.4-Engelli Sınav Yönetmeliği Toplantısı.pdf
- 4B.3.4-Gönüllülük Anketi.pdf
- [5](4)B.3.4-Engelli Öğrenciler Danışma Ve Koordinasyon Birimi İç Paydaş Toplantısı.pdf
- [6](4)B.3.4-Engelli Öğrenciler Danışma Ve Koordinasyon Birimi İç Paydaş Toplantısı.pdf
- [7](4)B.3.4-Engelli Öğrenciler Danışma Ve Koordinasyon Birimi İç Paydaş Toplantısı.pdf
- [8](4)B.3.4-FTR Dış Paydaş Toplantısı.pdf
- [9](4)B.3.4-Mekanda Erişilebilirlik Çalışmaları.pdf
- [10](4)B.3.4-Mekanda Erişilebilirlik Çalışmaları.pdf
- [11](4)B.3.4-Mekanda Erişilebilirlik Resimleri.pdf
- [12](4)B.3.4-Mekanda Erişilebilirlik Resimleri2.pdf
- [13](4)B.3.4-Tarsus Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- [14](4)B.3.4-Dezavantajlı Gruplara Yönelik Etkinlikler.pdf
- [15](4)B.3.4-Yarı Zamanlı Öğrenci Çalışması.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Tarsus Üniversitesi, öğrencilerinin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da aktif bireyler olarak yetişmelerini teşvik etmek amacıyla çok çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerine yalnızca akademik başarı değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel anlamda da donanımlı bireyler olarak mezun olma fırsatı sunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin sosyal yaşamda daha aktif bir rol üstlenmelerini desteklemek için iç paydaşlarla ve dış paydaşlarla birlikte geniş bir yelpazeye yayılan etkinlikler organize etmektedir [1_OD3][2_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde topluluklara üye olan 5740 öğrenci bulunmaktadır [3_OD3]. Saydamlık ve hesap verilebilirliğin güçlenmesine katkı sağlayan Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporuna göre; 2024 yılında üniversite genelinde 321 etkinlik (konferans, çalıştay, panel, söyleşi webinar, eğitim semineri, sempozyum, sergi, dinleti /konser, tiyatro, farkındalık etkinliği, kutlama/tören vb. gibi) gerçekleştirilmiştir. 40 farklı öğrenci topluluğu aracılığıyla ise 12 teknik gezi ve 103 etkinlik düzenlenmiştir. Düzenlenen faaliyetlerin etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi, personel ve topluluk yöneticilerinin özverili çalışmaları sayesinde mümkün olmuştur (OD3) (syf 6-7, 19-23) [4_OD3].

Tüm akademik birimler ile koordineli şekilde yürütülen bu faaliyetler, Tarsus Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır [5_OD2]. Bunun yanı sıra, öğrencilerin fiziksel ve ruhsal sağlığını desteklemek amacıyla sportif faaliyetlerin yaygınlaştırılmasına özel önem verilmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz spor tesislerinde gerçekleştirilen futbol turnuvası, öğrencilerin sosyalleşmesini teşvik etmiş, aynı zamanda liderlik ve takım çalışması gibi becerilerinin gelişimine katkı sağlamıştır [6_OD3].

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını yalnızca niceliksel olarak artırmak değil, aynı zamanda onların kurumsal bir aidiyet hissetmelerini sağlamak hedeflenmektedir. Katılım motivasyonunu güçlendirmek amacıyla bütüncül ve stratejik yaklaşımlar benimsenmekte, etkinliklerin erişilebilirliği ve etkileşim düzeyi takip edilmektedir. Bu kapsamda SKS Daire Başkanlığı, öğrenci toplulukları ve etkinliklere yönelik düzenli anket çalışmaları yürüterek öğrenci geri bildirimlerini sistematik olarak değerlendirmektedir [7_OD3][8_OD3]. Elde edilen veriler, süreçlerin gelecekte daha verimli hale getirilebilmesi için yapılması gereken iyileştirme ve düzenlemelere ışık tutmaktadır [9_OD4].

Tüm bunlara ek olarak Instagram ve X gibi sosyal medya platformları etkin bir şekilde kullanılarak öğrenci topluluklarının tanınırlığı artırılmakta, daha geniş bir katılım teşvik edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). SKS Daire Başkanlığı, öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikleri, kurumsal web sitesindeki özel bir bölümde düzenli olarak yayımlamakta ve böylece bu faaliyetlerin daha geniş bir öğrenci kitlesine ulaşmasını sağlamaktadır (OD3). Ayrıca Bilgi ve İletişim Ofisi, sosyal ve kültürel etkinliklerin tanıtım ve kamuoyunu bilgilendirme görevini yürütmekte, sahip olduğu iletişim enstrümanları kullanarak görevini yerine getirmektedir (OD3). Bu çalışmalar, öğrencilerin sosyal yaşama daha aktif katılımını teşvik ederken, üniversite ortamında dinamik, kapsayıcı ve etkileşimli bir atmosfer oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-Dış Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler.pdf
- [2](3)B.3.5-İç Paydaş Faaliyetleri.pdf
- 3B.3.5-Öğrenci Topluluğu Üye Sayıları.pdf

- [\[4\]\(3\)B.3.5-Öğrenci Topluluklarının Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.3.5-Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.5-Futbol Turnuvası.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.5-Öğrenci Topluluğu Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.5-Futbol Turnuvası Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5-Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_2024_17.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Tarsus Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı (s. 11) “Temel Değerler” başlığı altında adalet, liyakat, istişare, şeffaflık ve etik değerlere bağlılık ilkelerine vurgu yapılmıştır. Tarsus Üniversitesi atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde de bu felsefeyle hareket etmekte olup kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Üniversitemiz öğretim üyesi atamalarında; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu (OD2), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (OD2), Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği (OD2) ve Üniversitemizin ilgili akademik birimlerinde görev yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve ölçütleri belirlemek amacıyla Tarsus Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi [1_OD2] ile diğer ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan sürecinde, kadro ilanlarına hem ulusal basında hem de Üniversitemiz web sayfasında yer verilmektedir (OD3). Ayrıca öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı web adresinde tanımlanmıştır (OD3).

Tarsus Üniversitesi öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında, ulusal veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirme esaslarını düzenlemek amacıyla “Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” (OD2) kullanılmakta olup konu ile ilgili “Tarsus Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” taslağı inceleme aşamasındadır.

Tarsus Üniversitesi öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde görevlendirilme, şirket kurabilme, kurulu bir şirkete ortak olabilme ve/veya bu şirketlerin yönetimlerinde görev alabilmelerine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla “Tarsus Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Teknoloji Transfer Ofisinde, AR-GE veya Tasarım Merkezlerinde Görevlendirilmelerine ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik” taslağı inceleme aşamasındadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.1-Tarsus Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tarsus Üniversitesi öğretim yetkinlikleri geliştirme süreci kapsamında öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerinin geliştirilebilmesi için eğitim programları düzenlenmektedir (OD3). Üniversitemizde 2023 KİDR dosyasında sayfa 32’de belirtildiği üzere öğretim elemanlarının eğitim öğretime ilişkin yetkinliklerini artırmak adına yenilikçi öğrenme yöntemleri olarak adlandırılan bir proje başlatılmış olup ilgili eğitimler verilmiştir (OD4). 2024 yılı içerisinde Tübitak 2237-A desteği ile Yenilikçi Öğrenme Projesi adı altında kurum öğretim elemanları tarafından eğitim düzenlenmiş olup ilgili eğitime üniversitemizden katılım gösteren öğretim elemanları bulunmaktadır [1_OD3]. Tarsus Üniversitesi öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak için derslerde ve laboratuvar ortamlarında kullanılan içeriklere yönelik gerekli eğitim ve sürekli gelişim sürecini desteklemek adına yapılan seminerler ve eğitimler mevcuttur [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-TUBİTAK_2237_Yenilikçi Öğrenme Projesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-Bölüm Eğitimleri.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz personelinin çalışma motivasyonunun artırılması, özverili hizmetlerinin değerlendirilmesi ve sürdürülen

çalışmaların desteklenmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde taltif töreni düzenlenmesi planlanmaktadır. Yapılması düşünülen taltif töreni için “Taltif Programı Aday Değerlendirme Komisyonu” kurulmuş olup başvuru yapan öğretim elamanlarının çalışmalarını değerlendirmek üzere toplantı yapılmıştır. [1_OD4]. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kapsamında akademik faaliyetler teşvik edilmekte olup, 2024 yılı içinde üniversitemizde akademik teşvik kriterlerini sağlayan çok sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu teşvik değerlendirmeleri Personel Daire Başkanlığı web sayfasında paydaşlarla paylaşılmaktadır. (OD3)[2_OD3].

Aynı zamanda öğretim elemanlarının yapmış olduğu başarılı çalışmalar çeşitli sosyal medya araçlarından ve akademik birimlerin web sayfası üzerinden kamuoyuna duyurularak hem akademik personelin motivasyonu yükseltilmeye çalışılmakta, hem de diğer birimlerde yapılması planlanan çalışmalar teşvik edilmek istenmektedir (OD3).

13.05.2017 tarih ve 30065 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurulu Ödül Yönetmeliği’nin 6. maddesi gereği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 27.04.2023 tarihli ve E-34249659-604.99-29304 sayılı yazısına binaen 2023 Yılı YÖK Üstün Başarı Ödülleri’ne Kurumsal Ödül ana başlık altında verilen Toplumsal Sorumluluk ile Üniversite-İş Dünyası İş Birliği kategorisinde başvuru yapılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-Taltif_Programı_Aday_Değerlendirme_Komisyon_Listesi.pdf
- [2](3)B.4.3-Tarsus_Üniversitesi_2024_Yılı_Akademik_Teşvik_Düzenleme_Denetleme_Ve_İtiraz_Komisyonu_Nihai_Sonuç_Listesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Tarsus Üniversitesi, tüm akademik birimlerinde yenilikçi ve öncü yaklaşımlarla bilimsel gelişmelere yön vermeyi amaçlamakta olup, küresel eğilimleri, çevresel sürdürülebilirliği ve araştırma odaklı eğitim-öğretim süreçlerini merkeze alan kapsamlı araştırma ve geliştirme faaliyetlerini hayata geçirmeyi hedeflemektedir. Etkili bir Ar-Ge politikası doğrultusunda, araştırmacılar ile diğer paydaşlar arasında iş birliğini teşvik ederek araştırma faaliyetlerinin akademik sınırların ötesinde geniş kapsamlı ve sürdürülebilir bir etki yaratması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, kurum Ar-Ge ve İnovasyon Politikası belirlenmiştir (OD2).

Tarsus Üniversitesinde araştırma süreçlerinin yönetimi dörder yıllık stratejik planlar doğrultusunda sağlanmaktadır [1_OD4]. Bu kapsamda “Amaç 2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak” amacı belirlemiş, bu amaca ulaşabilmek için ise gerekli alt hedefler “Hedef 2.1. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısını arttırmak”, “Hedef 2.2. Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak”, “Hedef 2.3. Üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmek”, “Hedef 2.4. Bilimsel araştırmalarda uluslararasılaşma düzeyini arttırmak”, ve “Hedef 2.5. Üretilen bilgi ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal katkısını arttırmak” olarak belirlenmiştir [2_OD4].

Araştırmacıların motivasyonu ve yönlendirilmesi için Proje Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri, Sürekli Eğitim, Kent Çalışmaları, Uzaktan Eğitim, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla tüm birim ve paydaşlardaki araştırmacıların bilimsel çalışmalarına katkı sağlamayı hedefleyen eğitim, etkinlik ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır [3_OD3].

Kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin olarak tanımlanması hususunda 2025-2029 Stratejik Planı rehberlik sağlamaktadır. Bu kapsamda “PG1.2.4. Lisansüstü öğrencilerinin yer aldığı yayın sayısı”, “PG2.1.1. Öğretim üyesi başına düşen Web of Science endekslerinde yayınlanan yayın sayısı”, “PG2.3.2. Üniversite dışından desteklenen bilimsel proje sayısı”, “PG2.4.4. Uluslararası iş birliği ile yürütülen bilimsel proje sayısı”, “PG2.5.1. Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı” performans göstergesi olarak belirlenerek başlangıç ve hedef değerleri paylaşılmıştır [4_OD4].

Üniversitede bünyesindeki tüm birimler (akademik ve idari) ile bu birimlere bağlı alt grupların iş ve işleyişleri belirlenerek organizasyon şeması oluşturulmuştur (OD2). Araştırma yönetimi bu birim ve bunlara bağlı alt grupların stratejik plan doğrultusunda yıllık stratejik eylem planlarını oluşturma ve uygulamaları suretiyle yürütülmektedir (OD3). Araştırma süreçlerine yönelik olarak belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılması ve bunun takibi için göstergelerin kontrolünün sağlanmasından sorumlu birimler stratejik planda belirlenmiş ve görev tanımları oluşturulmuştur (OD3) [5_OD4].

Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminde görevlendirilmiş olan Ofis, Koordinatörlük, Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler aracılığıyla araştırmacılara sağlanan eğitim ve danışmanlık gibi faaliyetlerin araştırma süreci yönetimi üzerindeki etkinliği ve başarısı, ilgili birimler tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda kurum içi bilimsel araştırma süreçlerinin takibi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi(OD3) tarafından, kurum dışı araştırma süreçlerinin takibi Proje Ofisi(OD3) tarafından yürütülmektedir. Her iki birim de doğrudan Araştırmadan

Sorumlu Rektör Yardımcısına bağlıdır (OD3). Araştırma süreçlerinin yönetimi Ar-Ge Süreç Yönetimi ve Etkinlik Süreç Yönetimi PUKO döngüleri dikkate alınarak sürdürülmektedir (OD3).

Tarsus Üniversitesi araştırma süreçlerinin yönetiminde uyguladığı söz konusu uygulamalar neticesinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından her yıl düzenli olarak yayımlanan ve üniversitelerin yükseköğretime yaptıkları katkıları ve sağladıkları gelişmeleri ortaya koyan “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2024” kapsamında “Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın” kategorisinde önemli başarılar gösterdi. Buna göre, Tarsus Üniversitesi “Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısının En Yüksek Olduğu Üniversiteler” sıralamasında 1. sırada yer aldı. Ayrıca, Tarsus Üniversitesi “Endekslı (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI/ESCI) Dergi ve Kitaplarda Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısının En Yüksek Olduğu Üniversiteler” sıralamasında 196 üniversite arasında 7. sırada yer aldı. Bununla birlikte, “Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın” kategorisinde yapılan değerlendirmelere göre Tarsus Üniversitesi, “TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Araştırma Bursu” başlığı altında faydalanan burs oranıyla ilk 3’e girdi (OD4). Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi sayesinde ulusal proje desteği konusunda destek sağlayıcı kurum çeşitliliği artırılırken uluslararası programlarda da araştırmacı destekleri elde edildi (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Hem akademisyen hem öğrenci bazında farklı birimlerden çok sayıda araştırmacı çeşitli desteklerle projelerini halihazırda yürütmektedir (OD4). Araştırma süreç yönetimi etkinliğinin sonuçları yalnızca proje üretme ile sınırlı kalmamış aynı zamanda çeşitli patent tescilleriyle de sonuçlanmıştır (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-Tarsus Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı.pdf
- [2](4)C.1.1-Amaç ve Hedefler.pdf
- 3C.1.1-Etkinlik Afişleri.pdf
- 4C.1.1-Performans Göstergeleri.pdf
- [5](4)C.1.1-Sorumlu Birimler.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin fiziki altyapısında araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında kullanılan AR-GE laboratuvarları ve ayrıca sanal araştırma laboratuvarları bulunmaktadır (OD3) (OD3). Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Laboratuvarları [1_OD3], Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Kimya ve Gıda Teknolojileri Laboratuvarı, Makine ve Metal Teknolojileri Laboratuvarı ve Mekatronik Laboratuvarı; Mühendislik Fakültesi bünyesinde Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Isı Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı ve Termodinamik Laboratuvarı; Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde ise Doğum Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı, Temel Beceri Laboratuvarı, Hemşirelik Laboratuvarı, Dil ve Konuşma Terapisi Laboratuvarı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Anatomi Laboratuvarı bulunmaktadır [2_OD3]. Bunların yanında 2024 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda bilgisayar laboratuvarı ve mesleki laboratuvarlar kurulmuştur [3_OD4]. Öte yandan Üniversitemizin kütüphanesi basılı, elektronik, görsel-işitsel bilgi kaynaklarını sağlayarak öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımına sunmakta ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde başvuru alan önemli bir iç kaynak niteliği taşımaktadır. 2024 yılı sonu itibarıyla 5 adeti Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından abone olunan ve 55 adeti ULAKBİM/EKUAL tarafından sağlanan toplam 60 veri tabanı ile öğrenci ve personelin 8,5 milyondan fazla elektronik kaynağa erişimi sağlanmaktadır (OD4) (OD4). 2024 yıl sonu itibarıyla kütüphane bünyesindeki basılı kaynak sayısı artışını sürdürerek 25.520’ye, tez sayısı 187’ye ve elektronik yayın sayısı ise 161.834’e ulaşmış ve akademik personel, idari personel ve öğrenciler tarafından yıl boyunca 5432 ödünç alma işlemleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının Birim İç Değerlendirme Raporu sayfa 9’da belirtildiği şekliyle gerçekleşmiştir [4_OD4]. İnşası yıl boyunca devam eden ve tamamlanma aşamasına gelen yeni kütüphane binası ile fiziksel altyapısının daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir [5_OD3].

Üniversitemiz mali araştırma kaynakları, iç mali kaynaklar ve dış mali kaynaklar olarak iki başlıkta değerlendirilmektedir. İç mali kaynakların temelini Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü kaynakları oluştururken, dış mali kaynakları başta Bakanlıklar, YÖK ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) olmak üzere diğer kamu, özel sektör ve STK’lardan sağlanan kaynaklar oluşturmaktadır. BAP Koordinatörlüğü faaliyetlerini Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre gerçekleştirmekte ve Rektörlük (Özel Kalem) harcama biriminde Araştırma-Geliştirme ve Yenilik programında yer alan bütçe doğrultusunda harcamalar yapmakta olup 2024 yılı bütçesi 616.000,00 TL olarak belirlenmiştir [6_OD2][7_OD4]. TÜBİTAK, SOGEP, AB, TÜSEB vb. dış kaynaklı projelerin mali işlemleri de yine 2024/Ekim döneminden itibaren Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” kapsamında 10 farklı proje desteği türü bulunmaktadır. Bunların arasında araştırmaya yeni başlayanlar için oluşturulmuş olan “33007-Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP)” de uygulanmakta olup 2020 yılından bu yana bu kapsamda 11 adet proje desteklenmiş [8_OD3] ve 2024 yılı sonuna kadar iç kaynaklardan desteklenen tüm BAP projelerinden toplamda 41 adet makale, 8 adet bildiri yayımlanmış ve 2 adet patent tescili gerçekleştirilmiştir [9_OD4][10_OD4][11_OD4]. Projelere dair başvuru, bilgi ve takip süreçleri BAP otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD3). 2024 yılı Ocak ayı itibarıyla 39 BAP projesi yürütülmekte iken yıl içerisinde tamamlanan ve yeni desteklenen projeler dikkate alındığında 2024 Aralık ayı itibarıyla 31 proje desteklenmeye devam etmektedir. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin iş akışları tanımlanarak Kalite

Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır (OD3). BAP Koordinatörlüğü bünyesinde TÜBİTAK projelerinden alınan malzemelerle birlikte 186 adet demirbaş ve 11 adet yazılım bulunmaktadır [12_OD4].

Üniversitemiz stratejik planında da benimsenen, bilimsel araştırma desteklerinde iç ve dış kaynak çeşitliliğini artırma hedefi doğrultusunda proje performansları desteklenmekte ve Proje Koordinatörlüğü tüm akademisyen ve öğrencilerin proje ve fikri mülkiyet hakları süreçleri ile ilgili destek taleplerine yanıt vermekte ve eğitimler düzenlemektedir (OD4) [13_OD4]. Bu çerçevede Ar-Ge Süreç Yönetimi ve Proje Ofisi'nin işleyişi ve diğer birimlerle iş birliğine dair genel çerçeve Ar-Ge Süreç şemasında belirtilmiştir [14_OD3]. Bunun yanında Üniversitemiz araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek için kapsamlı bir sistem geliştirmiştir. TÜBİTAK ve BAP projelerine ilişkin istatistikler kayıt altına alınarak, izleme raporları ve başarı oranları üzerinden süreçler analiz edilmektedir. Bu analizler, performans iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında olduğu gibi 2025-2029 stratejik planında sayfa 72'de araştırma ve geliştirme kaynaklarına dair "PG2.3.1. Üniversite kaynaklarıyla desteklenen BAP kapsamında bilimsel proje sayısı", "PG2.3.2. Üniversite dışından desteklenen bilimsel proje sayısı" performans göstergeleri yer almaktadır [15_OD4]. Bu göstergelere ilişkin 2020-2024 stratejik planındaki gösterge değerleri sırasıyla %466,67 ve %11.694,05 olarak gerçekleşmiş ve Ar-Ge kaynaklarının kullanımı hedeflenen değerin üzerinde olmuştur [16_OD4]. Bu gerçekleşme ve gelişim doğrultusunda 2025-2029 stratejik planında ilgili başlıklardaki hedefler geliştirilerek belirlenmiştir [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [12](4)C.1.2-BAP_Demirbaş_Listesi.pdf
- [13](4)C.1.2-Proje_Öneri_Hazırlama_Eğitimleri.pdf
- [15](4)C.1.2-2025_2029_Stratejik_Planı.pdf
- [14](3)C.1.2-Arge_Akış_Şeması.pdf
- [3](4)C.1.2-Sağlık_Hizmetleri_MYO_BİDR.pdf
- 4C.1.2-Kütüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı_BİDR.pdf
- [5](3)C.1.2-Kütüphane_Yapım_Çalışması.pdf
- [6](2)C.1.2-Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Yönergesi.pdf
- [7](4)C.1.2-2024_Bütçe_Tertiplerinin_Ödenek_Durum_Listesi.pdf
- [8](3)C.1.2-Desteklenen_Kariyer_Başlangıç_Projeleri.pdf
- [9](4)C.1.2-Patent_Bilgileri.pdf
- [10](4)C.1.2-Makale_Bilgileri.pdf
- [11](4)C.1.2-Bildiri_Bilgileri.pdf
- [16](4)C.1.2-2024_Tarsus_Üniversitesi_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu.pdf
- [17](4)C.1.2-Tarsus_Üniversitesi_2020_2024_Stratejik_Planı.pdf
- [1](3)C.1.2-Havacılık_ve_Uzay_Bilimleri_Fakültesi_BİDR.pdf
- [2](3)C.1.2-Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_BİDR.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde bulunan anabilim dallarına yönelik doktora programlarına başvurular, başvuru tarihleri geldiğinde aktif hale getirilen Lisansüstü Aday Başvuru Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilir ve bu süreçler kamuoyu ile paylaşılır (OD2). Öğrencilere ve akademik danışmanlara yönelik olarak kayıt aşamasından mezuniyete kadar izlenecek tüm yollara ilişkin bilgilendirmeler anlaşılır biçimde özet tablo halinde belirtilmektedir (OD3). 2024 yılı itibarıyla, disiplinlerarası dahil olmak üzere toplam sekiz farklı doktora programında 70 doktora öğrencisine eğitim verilmektedir (OD3). Bu öğrencilerden 49'u doktora tez döneminde, 21'i ise ders döneminde. Ayrıca, YÖK 100/2000 doktora burs programı kapsamında 5 doktora öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir. Söz konusu sayılara ilişkin ayrıntılı bilgiler Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu sayfa 28'de yer almaktadır [1_OD2]. Birleşmiş Milletler tarafından ortaya konulan "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri" çerçevesinde doktora tez önerisi formları geliştirilmiştir [2_OD2]. Bu kapsamda söz konusu kalkınma planlarını önceleyen tez konularına yönelik farkındalık oluşturulmuştur. Doktora sırası ve doktora sonrası süreçlerde uluslararasılaşma hedefleri açısından yabancı uyruklu öğrencilere yönelik doktora kontenjanlarına yer verilmektedir [3_OD2]. Uluslararası öğrencilere yönelik enstitü web sitesinde bilgilendirme afişleri yayınlanmaktadır [4_OD2]. Diğer yandan tüm akademik süreçler enstitü ve ilgili diğer birimler (Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Ofisi) ile işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir [5_OD2]. İlgili süreçlere yönelik bilgilendirme mailleri iletilmektedir [6_OD2]. Diğer yandan kurum içerisinde eğitim gören 2 doktora öğrencisi 2024 yılında Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2214-A Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Bursunu kazanmıştır (OD2) (OD2). Söz konusu öğrencilere yönelik gerekli izinler verilerek doktora sonrası araştırma yapmaları desteklenmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden mezun olan doktora öğrencileri ile iletişim kurulması, kurumsal açıdan önemli görülmektedir. Bu kapsamda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde doktora sürecini tamamlayan ve devam eden öğrencileri bir araya getirerek kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinliklerde, gerek kariyer yolculuğuna yönelik görüş alışverişleri gerekse bilimsel süreç yönetimi

konuları ele alınmaktadır (OD2). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında doktora mezunu öğrenciler ile iletişim kurmak, en önemli amaçlar arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kariyer ve Mezun Ofisi ile iş birliği yapmaktadır. Mezun e-posta grubunda (mezun@tarsus.edu.tr) bulunan öğrenciler ile iletişim sağlanmaktadır [7_OD2]. 2018 yılında kurulan ve henüz sınırlı sayıda doktora mezununa sahip olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, 2024 yılında 6 doktora öğrencisi mezun olmuştur[8_OD2]. Gerek program sayısının artması gerekse Yükseköğretim Kurumu ve TÜBİTAK destekleri ile öğrenci sayısında artış yaşanmıştır. Artan doktora öğrencisi ve mezunlarla birlikte, mezun ve doktora sonrası araştırmacılara yönelik çalışmaların artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, Kariyer ve Mezun Ofisi faaliyetlerine yönelik geri bildirim anketi üzerinden doktora mezunlarının memnuniyet durumlarının ölçülmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, doktora öğrencilerine yönelik olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından 2024 yılında başlatılan “Enstitü Bilim Günleri” etkinlikleri yüz yüze ve çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir (OD3). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, anabilim dallarının önerdiği, uluslararası alanda tanınırlığa sahip akademisyenlerle iş birliğini önemsemektedir. Bu doğrultuda, ders verme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5](2)C.1.3-Erasmus Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı.pdf
- [6](2)C.1.3-Erasmus Öğrenci Maili.pdf
- [7](2)C.1.3-Mezun E Posta Grubu.pdf
- [8](2)C.1.3-2024 Yılı Doktora Mezun Öğrenci Sayısı.pdf
- [4](2)C.1.3-Yabancı Uyruklu Öğrenci Afiş.pdf
- [3](2)C.1.3-Yabancı Uyruklu Öğrenci Kontenjan.pdf
- [1](2)C.1.3-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024 BİDR.pdf
- 2C.1.3-Doktora Tez Öneri Formu.pdf
- [9](3)C.1.3-Ders Görevlendirmesi.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde 2024 yıl sonu verilerine göre 277 akademik personel bulunmaktadır. 26 Profesör, 47 Doçent, 77 Doktor Öğretim Üyesi, 76 Öğretim Görevlisi ve 51 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Söz konusu öğretim elemanlarının öğrenim düzeyleri incelediğinde 12 lisans, 93 yüksek lisans, 172 doktora derecesine sahip oldukları görülmektedir [1_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırmacılar gerek yurtiçi gerekse yurtdışında ilgili kurumlara araştırmalar ve eğitim faaliyetleri kapsamında görevlendirilmeleri desteklenmektedir. Bu bağlamda TÜBİTAK BİDEB 2218 Yurt içi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı [2_OD3] ve TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası[3_OD3] Araştırma Burs Programının başlatılabilmesi için kurum izninin sağlanması gerekmekte olup üniversitemiz bünyesinde görevli olan pek çok öğretim üyesinin söz konusu destekleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı nezdinde “Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” baz alınarak gerçekleştirdiği görülmektedir [4_OD3].

Üniversitemizde araştırma yetkinlikleri ve gelişimlerine yönelik olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen veya yönetilen eğitimler bulunmaktadır. Kütüphane kullanım eğitimi (OD3), Clarivate Eğitimleri (OD3), EBSCO Eğitimleri(OD3) gibi çeşitli eğitimler ve araştırma süreçlerinde kullanılabilecek açık erişim anlaşmaları (OD3) hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (OD3).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından araştırmacıların geliştirmeye açık yönleri bağlamında araştırma metodolojisi eğitimleri, elektronik kitaplar [5_OD3], yabancı dil (OD2) gibi farklı alanlarda abonelikler gerçekleştirilmiştir. Söz konusu abonelikler üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırmacıların yetkinliklerinin artırılması ve gelişimlerinin desteklenmesine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte VETİS sistemi aracılığıyla üniversitemizin abone olduğu veritabanlarına kampüs dışından da erişim sağlama imkânı sunularak araştırmacıların yetkinliklerinin desteklenmesi sağlanmaktadır (OD3). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde görevli araştırmacıların ve öğrencilerin yayınlamış olduğu tez, makale ve bildiri gibi çeşitli akademik yayınların depolanması ve arşivlenmesine yönelik olarak Dspace Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi 2022 yılında hizmete sunulmuştur ve yıllar içerisinde üniversitemiz adresli yayınların (WoS,Scopus, PubMed, TR Dizin indeksli) üst veri aktarımı yapılmıştır. 2024 yılında da üst veriye aktarımı gerçekleştirilmiştir. (OD3).

Üniversitemizde akademisyenlere yönelik proje eğitimleri(OD3) (OD3) (OD3) (OD3) ve araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak eğitimler (OD3)(OD3) (OD3) düzenlenmektedir. Ek olarak TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı Kapsamında eğitimler aracılığıyla araştırmacıların gelişimleri desteklenmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte yapay zekanın akademiye kullanımına yönelik olarak eğitimler yapılarak araştırmacıların etik bir biçimde araştırmalarında yapay zekayı kullanımları desteklenmiştir (OD3).

Üniversitemizde öğrencilerimizin araştırma ekosistemine dahil olmalarını desteklemek, araştırma becerilerini

kazanmalarını sağlamak ve araştırma yapmaya yönelik olarak çeşitli çalışmalar yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Öğrencilerin proje kabulleri üniversitenin web sitesi ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilere yönelik olarak proje yazma eğitimleri verilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Süreç içerisinde akran öğretimi de göz önünde bulundurularak akademisyenler ve öğrenciler kendi deneyimlerini paylaşarak yeni ar-ge fikirleri ve araştırma motivasyonları kazanmaları sağlanmaktadır (OD3). Ayrıca Üniversitemizde hem akademisyenlerin hem de lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik olarak farklı üniversiteden alan uzmanlarının davet edilerek seminer/paneller gerçekleştirmesi sağlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3)(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-Personel Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu-1.pdf
- [2](3)C.2.1-Tübitak 2218 – Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Kapsamında Görevlendirilenler-2.pdf
- 3C.2.1-Tübitak 2219 – Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Kapsamında Görevlendirilenler-3.pdf
- [4](3)C.2.1-Personel Birim İç Değerlendirme Raporu-4.pdf
- [5](3)C.2.1-Kütüphane Faaliyet Raporu-5.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz akademisyenleri, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırma grupları bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden arttırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda üniversitemizde bulunan araştırma Laboratuvarlarından CORET (COMBUSTION RESEARCH TEAM), Massachusetts Institute of Technology (ABD), Princeton University (ABD), Université Libre de Bruxelles (Belçika), Kyoto University (Japonya), University of Alberta (Kanada), University of Iowa (ABD), INFLPR (Romanya), Wuhan University of Technology (Çin) ile işbirliği içerisinde (OD3). Fonksiyonel Malzemeler Araştırma Laboratuvarı Autonomia University of Madrid (İspanya) ve University of Warsaw (Polonya) ile (OD3) (OD3); İleri Seramik Malzemeler Laboratuvarı Zaragoza University (İspanya) (OD3); Malzeme Fiziği ve Karakterizasyonu Laboratuvarı Osaka University (Japonya), Nagoya Institute of Technology (Japonya), Japan Synchrotron Radiation Research Institute-JASRI (Japonya), EMPA (Switzerland), IOM-CNR, ELETTRA (İtalya), CNRS-University (Fransa) (OD3); Sağlık Teknolojileri ve Mühendislik Araştırma Laboratuvarı Twente University (Hollanda), Oxford Brookes University (Birleşik Krallık), Oxford Brookes University, Birleşik Krallık (Polonya) (OD3) ile işbirliği içerisinde olup araştırma gruplarının ortak çalışma süreçleri devam etmektedir.

Üniversitemiz akademisyenleri TÜBİTAK PRIMA (Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area-Akdeniz Bölgesinde Araştırma ve Yenilik Ortaklığı) (OD3), TÜBİTAK Ufuk Avrupa Programı SBEP Ortaklığı (OD3) ve European Cooperation in Science and Technology (COST)[1_OD3][2_OD3] gibi farklı programlarla uluslararası görünürlüğünü arttırmakta, yeni işbirlikleri kapsamında çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca European Cooperation in Science and Technology (COST) kapsamında Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Veysel Alcan CA20104 - Network on evidence-based physical activity in old age (PhysAgeNet) isimli aksiyonda ülkemizin temsilcisi olarak yer almaktadır [3_OD3].

Erasmus ve Uluslararası Değişim Programları bağlamında 2024 yılında da Erasmus Kurum Koordinatörlüğü aracılığıyla, Avrupa'daki farklı üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılmış, akademisyen ve öğrencilere uluslararası değişim imkanları sunulmuştur. Erasmus+ Mobility, Erasmus EU-Traineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM) ve Mevlana Değişim Programı, Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerindeki ana kaynaklarını oluşturmaktadır. Özellikle Erasmus+ KA171 projeleri sayesinde Avrupa dışındaki üniversitelerle iş birlikleri geliştirilmiş ve hareketliliklerin sayısı artırılmıştır. Bu kapsamda, Erasmus anlaşma sayısı 2023 yılında 32 iken 2024 yılsonunda 64'e ve akabinde 66'ya çıkarılmıştır (OD4). Üniversitemizde 2024 Yılı Erasmus hareketlilikler kapsamında 18 öğrenci ve 12 personel olmak üzere 30 kişi hareketliliklere katılmıştır. Ayrıca KA171 Avrupa Dışı Ülkeler Programıyla toplam 11 kişinin hareketliliklere katıldığı belirlenmiştir [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-Örnek Üye1.pdf
- [2](3)C.2.2-Örnek Üye2.pdf
- 3C.2.2-Cost Ülke Temsilciği.pdf
- [4](3)C.2.2-Erasmus Ofisi Faaliyet Raporu.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, daha önceki yıllarda 2020-2024 yıllarını hedefleyen stratejik plan hazırlanmış ve belirtilen zaman aralığında başarıyla uygulanmıştır. 2020-2024 yılı stratejik planına yönelik olarak hedeflere ulaşılma durumu, gerçekleşme değerlerine yönelik olarak üniversitemizin üst yönetiminin de katıldığı toplantıda ele alınmıştır [\(OD3\)](#). 2024 yılının bitişiyle birlikte sonraki dört yılı kapsayan 2025 – 2029 yılı stratejik planı akademik, idari, öğrenci, mezun, bölgede bulunan sektör temsilcileri gibi geniş paydaşlara yer verilerek hazırlanmış ve yayınlanmıştır. 2025-2029 yılı stratejik plan incelendiğinde, 2020-2024 yılı stratejik planına ilişkin değerlendirmeler de yapılmış olup tam gerçekleşen hedefler, orta düzeyde gerçekleşen hedefler ve kısmi gerçekleşen hedeflere yönelik olarak olası nedenler sayfa 8’de belirtilmiştir [\[1_OD3\]](#).

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik olarak Akademik Bilgi Sistemi, Proje Takip Sistemi, Üçer aylık Performans göstergeleri, Eylem Planları ve Birim Faaliyet Raporları takip edilmektedir. Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak APBS sistemine geçilmiştir. Sistem üniversitemiz akademik personelinin yıl bazlı yayın üretim sayıları, yayın türleri, yayınların yer aldığı indeksler, çeyreklikler gibi detaylı bilgileri içermektedir. APBS sistemi içerisinde üniversitenin tüm personellerinin bilgilerine ulaşılabilme imkanı sunmaktadır [\(OD3\)](#). Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde görevli olan akademik personelin yer aldığı projelerin takibine yönelik olarak proje ofisi koordinatörlüğü tarafından Proje Takip Sistemi (PTS) oluşturulmuştur. Sistem projelerin türleri, projeyi fonlayan kuruluş, proje süresi, proje bütçesi gibi çeşitli başlıkları içermektedir. Girilen bilgiler doğrultusunda üniversitede yürütülen projeler hakkında elde edilen bilgiler üniversite üst yönetimiyle paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#)[\[2_OD3\]](#). Araştırma performansının izlenmesine yönelik olarak her üç ayda bir birimlerden performans göstergeleri talep edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından analiz edilmektedir. Ayrıca her yılın başında ilgili yıl için eylem planları belirlenerek bölümlerin, birimlerin hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedeflere uygun adımların atılması sağlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Her yılın sonunda akademik ve idari birimler ilgili yıla yönelik olarak birim faaliyet raporlarını hazırlayarak üniversite üst yönetiminin değerlendirmesine sunmaktadır. [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\[3_OD2\]](#).

Üniversitemizin öz kaynaklarıyla desteklenen araştırma projelerine ilişkin bilgiler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik [\(OD2\)](#) ve Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine [\(OD2\)](#) bağlı olarak iş ve işlemleri takip etmektedir. Söz konusu yönetmelik ve yönergede Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları kamuoyuyla açıkça paylaşılmıştır. Bu göstergelerin değerlendirme sonuçları, her yıl düzenli olarak hazırlanan Birim Faaliyet Raporu ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#).

Üniversitenin stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine paralel olarak, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri kapsamında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanan araştırmalara dair izlemeler düzenli olarak yapılmaktadır. 2024 yılı performans göstergelerine ilişkin değerlendirmelerde; (Hedef 2.1) öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırma hedefinin gerçekleşme oranı %10; (Hedef 2.2) bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırma hedefinin gerçekleşme oranı %74; (Hedef 2.3) lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırma hedefinin gerçekleşme oranı %11.73 (Hedef 2.4) öğretim elemanlarının araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılımını artırma hedefinin gerçekleşme oranı %100; ve (Hedef 2.5) üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırma hedefinin gerçekleşme oranı %20 olarak tespit edilmiştir [\(OD3\)](#).

Üniversitemizde araştırma performansının uluslararası projeler boyutunda artış göstermektedir. [\(OD2\)](#) [\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)](#) Araştırma performansının izlenmesine yönelik olarak TÜBİTAK BİDEB 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında üniversitemizin farklı birimlerinde görevli akademisyenler destek almaya hak kazanmıştır [\(OD2\)](#) [\(OD2\)\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#).

Üniversitemizde araştırma destekleri kapsamında TÜBİTAK ARDEB 1002 Hızlı Destek Programı kapsamında destek alan akademisyenler bulunmaktadır. [\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)\(OD2\)](#).

Üniversitemizde 2024 yılında farklı kurum ve kuruluşlar tarafından ilk kez destek alınan programlar bulunmaktadır. Farklı proje türleri ve araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik fakülteler bünyesinde ödüllendirme çalışmaları yapılmaktadır [\(OD2\)\(OD2\)](#).

Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik olarak YÖK tarafından İzleme ve Değerlendirme Raporu da takip edilmektedir. 2024 yılı raporuna göre TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik olarak BİDEB 2210, 2211, 2213-A, 2213-B, 2214-A, 2216, 2216-B, 2216- C, 2218, 2219, 2221, 2236-B, 2247-C, 2250, BİÇABA, Prof. Dr. Fuat SEZGİN burs programları kapsamında geçmiş yılların verileri de göz önüne alındığında Tarsus Üniversitesi istikrarlı gelişim gösteren üniversiteler arasında ilk sırada yer almıştır. Aynı raporda Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın ortalamasında da Tarsus Üniversitesi ilk sırada bulunmaktadır. Bir diğer başlık olan Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında 7. Sırada yer almaktadır [\(OD3\)](#).

2021 yılından itibaren URAP (University Ranking of Academic Performance) tarafından takip edilen üniversitemizin Türkiye sıralamalarında, 2023-2024 yılında 31 basamak yükselerek 136.’lıktan 105.’liğe, 2024-2025 yılında ise 12 basamak daha yükselerek 93.sırada yer aldığı görülmektedir [\(OD3\)](#). URAP 2023-2024 Türkiye Sıralamalarında üniversitemiz; devlet üniversiteleri arasında 86. Sırada iken 2024-2025 yılı sıralamasında 76. Sırada yer almıştır. URAP 2023-2024 Türkiye Sıralamalarında üniversitemiz; 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında 47. Sırada iken

2024-2025 sıralamasında 37. Sırada bulunmaktadır. URAP 2023-2024 Türkiye Sıralamalarında üniversitemiz; 6000'den az öğrencisi olan üniversiteler arasında 11. Sırada yer alırken 2024-2025 sıralamasında 9. Sıradadır. URAP 2023-2024 Türkiye Sıralamalarında üniversitemiz; tıp fakültesi olmayan üniversiteler arasında ise 27. sırada yer almaktayken 2024-2025 sıralamasında yerini korumuştur. Toplam 544,68 puan alan üniversitemizin; makale puanı 116,91, atıf puanı 95,09, bilimsel doküman puanı 94,15, doktora puanı 56,03 ve öğretim üyesi/öğrenci puanı 70,73 olarak belirlenmiştir (OD3). Bu sonuçlar, üniversitemizin araştırma ve akademik performans alanında kaydettiği önemli ilerlemeyi göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-Tarsus Üniversitesi 2025-2029 SP-1.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-Proje Ofisi Birim İç Değerlendirme Raporu 2.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)C.3.1-Ubf 2024 Yılı Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri 3.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek için belirli süreçler tanımlanmıştır. Bu süreçler, üniversitenin stratejik planları ve performans programları çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir (OD2). Böylece, 2020-2024 Stratejik Planı ve 2024 Performans Programı kapsamında yer alan araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmiştir. Bu doğrultuda yıllık Performans Programları hazırlanarak eğitim-öğretim, girişimcilik, araştırma-geliştirme ve kurumsallaşma alanlarında performans göstergeleri belirlenmiş (OD3), öğretim elemanı ve araştırmacı performansının izlenmesi, stratejik plandaki hedef kartları 2.1 ve 2.4 doğrultusunda gerçekleştirilmiştir [1_OD4][2_OD4]. İlgili performans göstergeleri, takip eden yılın ocak ayı sonuna kadar E-kampüs yazılımında yer alan performans bilgi sistemine aktarılmakta, göstergelerin gerçekleşme durumuna ilişkin iyileştirme toplantıları düzenlenmektedir [3_OD4]. Performans programı kapsamında ise, araştırma, geliştirme ve yenilik alt programı çerçevesinde “Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı” performans göstergesiyle öğretim elemanı/araştırmacı performansını değerlendirme süreci uygulanmaktadır [4_OD4]. Öğretim elemanı ve araştırmacıların performans verileri YÖKSİS ile entegre çalışan ve eş zamanlı veri akışı sağlayan Tarsus Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi otomasyonu üzerinden temin edilmektedir. Bu sistem, doğru, tam ve anlık verilere ulaşılmasını kolaylaştırarak verilerin öğretim elemanları ve diğer paydaşlar tarafından izlenebilmesini sağlamaktadır (OD3). 2024 yılına ait veriler, ilgili birimler tarafından üç aylık dönemler halinde üniversite bilgi yönetim sistemi olarak kullanılan E-kampüs platformuna kaydedilerek arşivlenmekte ve ilgili amaçlar doğrultusunda yararlanılmaktadır. Araştırma performansına ilişkin elde edilen gerçekleşme verileri her yıl izlenerek İdare Faaliyet Raporu 111-114 sayfaları arasında belirtilmiştir (OD4). Ayrıca birim bazında gerçekleştirme sonuçları hedef değerlerle karşılaştırılarak gerçekleştirme oranı kontrol altında tutulmaktadır [5_OD4].

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine ilişkin olarak öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı ile ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı göstergeleri veri girişi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında iç kaynaklardan desteklenen 11 adet BAP projesinin desteklenmesine karar verilmiş olup halihazırda 31 adet projenin destek süreci devam etmektedir. İç kaynaklardan sağlanan tüm proje sayıları ve türleri incelendiğinde ise 55 adet projenin Genel Araştırma Projesi (GAP), 11 adet projenin Kariyer Başlangıç Destek Projesi (KBP), 15 adet Lisansüstü Tez Projesi (LTP) ve 1 adet Destek Projesi (DP) olduğu görülmektedir. Yıllara göre 2021 yılında 6 adet, 2022 yılında 11 adet, 2023 yılında 14 adet ve 2024 yılında ise 20 adet proje tamamlanmış bulunmaktadır. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği vb.) projeler de ise sayı 23'tür. Üniversitemizde yürütülen projelerin kaynak bazlı sayıları ve bütçeleri BAP Faaliyet Raporu sayfa 9-14 ile 19-21'de sunulmuştur [6_OD4].

Uygulanan bu süreç sonunda üniversite genelinde topyekûn bir değerlendirme yapıldığında araştırmacı performansının yükselerek devam ettiği görülmektedir. Buna göre, 2018 yılında kurulan Tarsus Üniversitesi, saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan ve dünya çapında en iyi üniversitelerin bulunduğu “Disiplinler Arası Bilim Sıralaması (Interdisciplinary Science Rankings, ISR)” listesinde kendine yer bulmuştur. Dünya genelinde 92 ülkeden çeşitli üniversitelerin katıldığı bu uluslararası sıralamada kurumlar, disiplinler arası bilime katkıları ve bağlılıkları açısından on bir farklı performans göstergesiyle değerlendirilmiş olup yapılan değerlendirmeye göre Tarsus Üniversitesi, uluslararası üniversite sıralamasında 501-600 bandında yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-Performans Bilgisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-Hedef Kartları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-Performans Programı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-Gerçekleşme Sonuçları.pdf](#)

- [\[6\]\(4\)C.3.2-BAP_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Tarsus Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak, etkinliklerini artırmak ve toplumla etkileşimini güçlendirmek amacıyla sistematik bir yönetim yaklaşımı benimsemektedir. Bu doğrultuda üniversite bünyesinde geliştirilen toplumsal katkı politikaları, eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk alanlarında uygulanarak girişimcilik, hayat boyu öğrenme ve yönetim ilkeleriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir (OD2). Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak, toplumsal değişim ve dönüşüm süreçlerine katkı sağlanmaktadır (OD4).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde belirlenen stratejik mekanizmalar doğrultusunda hareket edilmektedir. Bu mekanizmalar; politika ve strateji belirleme, koordinasyon sağlama, faaliyetleri planlama, izleme ve değerlendirme, paydaşlarla iş birliği geliştirme, sürdürülebilirlik ve yaygınlaştırma gibi temel aşamalar içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, Tarsus Üniversitesi yenilikçi, çevreye duyarlı ve sürdürülebilir bir toplumsal katkı modeli geliştirerek, farklı toplumsal kesimlere fayda sağlamayı amaçlamaktadır.

Tarsus Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Kalite Süreçleri İyileştirme Döngüsü, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Bu döngünün temel amacı, üniversitenin kamu, özel sektör ve sivil toplum ile yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerini daha etkin, verimli ve katılımcı bir şekilde yönetmek ve iyileştirmektir. Bu süreç, üniversitenin sosyal sorumluluk bilincini artırarak, toplumsal katkı faaliyetlerini daha verimli ve etkili hale getirmesine katkı sunar (OD4).

2020-2024 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu sayfa 24-27 aralığında belirtildiği şekli ile birimler bünyesinde bu göstergeler periyodik olarak izlenmekte ve süreçlere yönelik iyileştirme önerileri geliştirilmektedir [1_OD4]. Örnek olarak 2024 Yılı Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu 32. sayfada bu göstergelere yer verilmiştir [2_OD3].

Üniversitenin belirlemiş olduğu toplumsal katkı amaçları ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerde bulunan çok sayıda birim mevcuttur. Üst Yönetimin liderliğinde bu birimler; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, tüm Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), Proje Ofisi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi ve İletişim Ofisi, Öğrenci Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kariyer ve Mezun Ofisi olarak belirlenmiştir.

2024 yılında Üniversitede yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri; BM Sürdürülebilirlik kapsamında yapılan lisansüstü tezler, webinarlar, öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu faaliyetler, toplumsal katkı faaliyetleri, projeler, patent, seminer ve paneller, kurultay, TÜBİTAK bilim söyleşileri ile TÜBİTAK 4004 projesi ve etkinlikler alanlarında gerçekleştirilmiştir [3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD4][8_OD4][9_OD3][10_OD4][11_OD4][12_OD4].

Üniversitenin toplum ile bütünleşme ve katkı sağlama amacı doğrultusunda öğretim üyeleri, uzmanlık alanları doğrultusunda topluma hizmet sunan kamu ve özel kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermekte [13_OD4], aynı zamanda bu kuruluşlara Sürekli Eğitim Merkezi çatısı altında toplumun gereksinim duyduğu eğitimleri sunmaktadır [14_OD4]. Tarsus Üniversitesi'nin toplumla bütünleşmesini sağlamak ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak amacıyla çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır [15_OD4].

Anılan bu süreçler, üniversitenin sosyal sorumluluk bilincini artırarak, toplumsal katkı faaliyetlerini daha verimli ve etkili hale getirmesine katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-Tarsus_Üniversitesi_2024_Yılı_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-SBF_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.1-BM_Sürdürülebilirlik_Tezler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.1-Webinarlar.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.1-Öğrencilerin_ve_Öğrenci_Topluluklarının_Düzenlemiş_Olduğu_Faaliyetler.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.1-Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-Projeler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-Patent.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.1.1-Seminerler_ve_Panel.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-Kurultay.pdf](#)

- [\[11\]\(4\)D.1.1-TÜBİTAK_Bilim_Söyleşileri_TÜBİTAK_4004.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.1-Sürekli_Eğitim_UYGAR_Eğitimler_ve_Kurslar.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.1-Üst_Yönetim_Bazında_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-Tarsus_Üniversitesi_Toplumsal_Katkı_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.1-Danışmanlık.pdf](#)

2. Kaynaklar

Tarsus Üniversitesi'nde yürütülen akademik ve toplumsal faaliyetlerde fiziksel ve teknik imkanlardan etkin bir şekilde yararlanılmaktadır. Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Maliyetlendirme" ve "İzleme ve Değerlendirme" başlıkları altında 127. sayfada bu faaliyetlerin kaynak kullanımı detaylandırılmıştır [\[1_OD4\]](#).

Toplumsal katkı kapsamında üniversite içinde düzenlenen etkinlikler için merkezi konferans salonları kullanılmakta, üniversite dışındaki organizasyonlar için ulaşım üniversiteye ait araçlarla sağlanmaktadır. Ayrıca, akademik birimler ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyetlerde fakültelerin teknik ve fiziki kaynaklarından yararlanılmaktadır. Tarsus Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi sayfa 8'de Topluluk Çalışma İlkeleri, Usul ve Esasları bölümünde bu konular detaylandırılmıştır. [\[2_OD2\]](#).

Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri başta olmak üzere, toplumsal katkı faaliyetleri için finansman desteği sağlamak amacıyla TÜBİTAK ve BAP projelerine sıkça başvurulmaktadır [\(OD3\)](#).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, toplumsal katkı faaliyetlerinin mali işleyişini denetleyerek, 2020-2024 Stratejik Planı sayfa 127'de ve 2024 Yılı Performans Programı sayfa 27'de belirtildiği üzere toplumsal katkı kapsamında bütçe ve kaynak tahsislerini yönetmektedir [\[3_OD4\]](#). Sürekli Eğitim Merkezi, döner sermaye kapsamında toplumsal katkı içeren eğitim ve danışmanlık hizmetlerini sunmaktadır. İlgili konularda yürütülecek faaliyetler için kaynak tahsisleri Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmektedir [\[4_OD3\]](#). Yapılan ve yapılması planlanan eğitimler için insan gücünden faydalanılmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca görev tanımına giren yemek bursu, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması gibi ihtiyaç sahibi öğrencilere verilebilecek destekler, yine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile bütçe imkânları doğrultusunda koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Daire Başkanlığına tanımlanan bütçe imkânları doğrultusunda ihtiyaç sahibi öğrencilere yemek bursu verilmekte ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması sağlanmaktadır [\[5_OD3\]\[6_OD3\]\[7_OD3\]\[8_OD3\]](#). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi bulunmaktadır. Birim öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu artırmak, birime başvuran öğrencilerin bilişsel, duygusal ve sosyal kaynaklarına ilişkin farkındalığını sağlamak ve bu kaynakları etkin kullanmaları için rehberlik etmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, proje desteklerinin sağlanması amacıyla bütçe ödeneklerinin artırılması için çalışma yapılmakla birlikte bazı yıllarda likit karşılığı ödenek ekleme işlemi de yapılmıştır. 2024 yılında 1 adet çağrıya çıkıldığından özel bütçede yer alan ve geçmiş yıllarda başlayıp tamamlanan projelerden artan tutarlar kullanılmıştır [\[9_OD3\]](#). 2020 yılından beri proje destek bütçelerinin artırılması amacıyla bütçe imkanları doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır [\[10_OD3\]](#). Bu kapsamda proje destek tutarları 2023 yılından itibaren Genel Araştırma, Doktora Tez, Kariyer Başlangıç Destek Projelerinde %100; Yüksek Lisans Tez ve Destek Projelerinde ise %50 oranında arttırılmıştır [\[11_OD3\]](#). Döner sermaye işlemleri kapsamında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 58/b maddesi kapsamında tahsil edilen gelirden kesinti yapılan BAP Payı tutarlarında da her yıl artış yaşanmaktadır [\[12_OD3\]](#). 2025 mali yılı içerisinde, döner sermaye kapsamında elde edilen gelirden tahsil edilen toplam 413.237,03 TL'nin gelir fazlası karşılığı ödenek ekleme yoluyla ödenekleştirilmesi planlanmaktadır. Bilgi ve İletişim Ofisi, Üniversitemizin mensupları ve birimleri arasında etkili iletişimi sağlamak, Üniversitenin geleneksel ve yeni medya aracılığı ile gerçekleştirilen basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerini yönetmek, kurum kültürü, kimliği, kurumsal imaj ve itibar yönetimi çalışmalarını koordine etmek amacıyla çalışmaktadır. . Bilgi ve İletişim Ofisi üniversite resmi web sayfası yanı sıra, Instagram [\(OD4\)](#) üzerinden de paylaşımlar yapmaktadır. Kariyer ve Mezun Ofisi mezunların istihdam edilebilirliğine yönelik pek çok aktivite gerçekleştirmekte ve mezun istihdamını izlemeye ve iyileştirmeye yönelik süreçleri işletmektedir [\[13_OD4\]\[14_OD4\]](#). Kariyer ve Mezun Ofisi, CBİKO yetenek kapısı platformunu aktif olarak kullanmakta ve ulusal staj programı ile ilgili öğrencileri sürekli bilgilendirerek, mezun olmadan önce kariyer planlaması konusunda destek sunmaktadır [\[15_OD4\]](#). Ofis aynı zamanda yıl içerisinde ön lisans/ lisans öğrencilerine farklı sektörlerden alanlarında uzman katılımcıların bulunduğu çok sayıda yüz yüze /online webinar etkinliği düzenlemekte, öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlamaya çalışmaktadır [\[16_OD4\]\[17_OD4\]](#). Öte yandan Tarsus Üniversitesi Youtube sayfasında "Akademişyenlerimiz Anlatıyor" başlıklı içerik ile yeni kayıt yaptıran ya da yapacak öğrencilere üniversitemiz birimleri hakkında bilgi verilmiştir [\(OD4\)](#).

Tarsus Üniversitesi Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, kuruluş gayesine uygun olarak kentin sosyal, siyasal ve kültürel tarihine katkı sağlamak amacıyla, Tarsusî Sohbetler adında çevrimiçi sunum ve Sözlü Tarih adında belgesel kayıt olmak üzere iki tür etkinlik gerçekleştirmektedir [\[18_OD4\]](#). Tarsus Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu toplumsal katkı amaçları ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerde bulunan birimlerden birisi de ULUTAM'dır. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında panel, seminer, webinar, eğitim, çalıştay vb. faaliyetler düzenlenmekte ve/veya birim üyelerince katılım sağlanmaktadır [\[19_OD3\]\[20_OD3\]\[21_OD3\]\[22_OD3\]\[23_OD3\]\[24_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(2\)D.1.2-Tarsus Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)D.1.2-Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)D.1.2-BAP Payı İcmali.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.2-Tarsus Üniversitesi ve Saka Group İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)D.1.2-Proje Destek Tutarları İcmali.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.1.2-Kabul Edilen Proje Listesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.1.2-Yıllara Göre Toplam Ödenek İcmali.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.2-Tarsus Üniversitesi Paydaşlığında Güney Kariyer Fuarı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.2-Yetenek Kapısı Kariyer Danışmanlığı Modülü.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.1.2-Kariyer Gelişimi ve Fırsatları Paneli.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.2-Kariyer Adımlarından Girişimcilik Çevrimiçi Etkinliği.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.2-Tarsus Sohbetler.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)D.1.2-Sektör Kariyer Günü.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)D.1.2-Öğretim Üyesi Haber.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)D.1.2-Panel.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)D.1.2-Webinar.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)D.1.2-Söyleşi.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)D.1.2-Haber.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.2-Masraf Cetveli Tertip.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-2024 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.2-Hizmet İçi Eğitim Bütçesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.2-Yemek Bursu Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.2-Kısmi Zamanlı Öğrenci Maaş Bordrosu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.2-Kısmi Zamanlı Öğrenci Maaş Ödeme Emri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tarsus Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Kalite Süreçleri İyileştirme Döngüsü, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Bu doğrultuda, üniversitenin kamu, özel sektör ve sivil toplum ile yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri daha etkin, verimli ve katılımcı bir şekilde yönetilmektedir. Tarsus Üniversitesi Stratejik Planı (2020-2024) çerçevesinde toplumsal katkıyı artırmayı amaçlayan stratejik hedefler doğrultusunda çeşitli izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmaya yönelik performans kriterleri belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu süreçlerde Tarsus Üniversitesi Stratejik Planında yer alan “topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı” performans göstergesini temel almakta ve bu faaliyetler düzenli olarak izlenmektedir. Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda 5. Amaç olarak belirlenen “Üniversitenin toplumsal katkısını artırmak” amacı doğrultusunda ve Hedef Kartı 5.2’de tanımlanan “Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak” hedefi kapsamında topluma katkı hususlarında çeşitli performans kriterleri belirlenmiştir. İlgili amaç ve hedef kapsamında farklı fakülteler, bu göstergelere ilişkin gerekli izleme ve değerlendirme faaliyetlerini rutin olarak takip etmektedir **[1_OD4]**. Yeni ve eski stratejik planda toplumsal katkı ile ilgili amaç ve hedeflerde değişiklikler yapılmış, sürdürülebilir kalınma hedefleriyle ilgili amaç ev hedefler belirlenmiştir. Toplumsal katkıya yönelik hedefler, bir önceki stratejik plana kıyasla artırılmıştır **[2_OD4]**.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından “Yetenek Her Yerde” sloganı ile organize edilen kariyer fuarlarında üniversite Kariyer ve Mezun Ofisi koordinatörlüğü temsiline dış paydaş olarak yer almıştır. Gerçekleştirilen kariyer fuarlarına öğrenciler ve mezunların katılımı sağlanmış, atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Kariyer ve Mezun Ofisi ayrıca ortaöğretim – üniversite iş birliklerine yardımcı olmakta, üniversiteye gelen ortaöğretim kurumlarının ziyaretlerini organize etmekte ve bu ziyaretleri izlemektedir **[3_OD3]**. Ofis, mezunlarını izlemekte, mezunlarını dış paydaş olarak dahil etmekte ve mezun buluşmaları düzenlemektedir **[4_OD4]**.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla da Akdeniz İhracatçı Birlikleri ve Suriyeli ve ev sahibi toplulukların istihdamına erişimlerinin kolaylaştırılması programı (İMEP) gibi kurumlarla iş birliği çerçevesinde protokoller imzalanmıştır. Ayrıca üniversitemiz öğrencilerinden gelen talep doğrultusunda iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmiştir **[5_OD3]**. Öğrencilerin toplumsal katkı konusunda rol oynadığı projeler gerçekleştirilmiştir. Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla çeşitli öğrenci kulüpleri ve akademik birimlerin toplumsal katkı ve sorumluluk projelerinde yer aldığı görülmektedir **[6_OD3]**. Öğrencileri destekleyen birçok etkinlik yapılmakta, lise ziyaretleri, çeşitli paneller ve etkinlikler düzenlenmekte, fuarlara katılım gösterilmektedir **[7_OD3]**. Üniversite personelinin uluslararası görünürlüğünün artırılması ve Üniversitenin uluslararası bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapması amacıyla kongreler düzenlenmekte üniversite öğretim üyeleri COST, TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenmekte ve uluslararası kongrelere çağrılı konuşmacı olarak davet edilmektedir **[8_OD3][9_OD3]**. Üniversite personelinin ve öğrencilerin farkındalığını artırmak, üniversite – toplum bağına güçlendirmek için çeşitli etkinlikler yapılmakta ve toplumsal katkı sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmektedir **[10_OD4]**. Bu çalışmalar, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerini sürekli iyileştirerek, sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasına ve sürdürülebilir bir toplumsal etki yaratılmasına katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan

mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[8\]\(3\)D.2.1-IEEE_Sinyal_Kurultayı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-Kariyer_ve_Mezun_Ofisi_Toplumsal_Katkı_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-Kariyer_ve_Mezun_Ofisi_Koordinatörlüğü_2025_Yılı_Eylem_Planı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.2.1-SKSDB_Etkinlik_Raporları.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-Kariyer_Mezun_Ofisi_2024_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.2.1-Öğretim_Uyeleri_Uluslararası_Konferans_Projeleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-Toplumsal_Katkı_Sorumluluk_Proje_Ornekleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-2025-2029_Dönemi_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)D.2.1-2020-2024_Dönemi_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-Kariyer_ve_Mezun_Ofisi_2024_BİDR.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2024 yılı üniversitemiz için, kalite güvence sistemi ve uygulama süreçlerine yönelik yoğun iyileştirmelerin yapıldığı bir yıl olmuştur. YÖKAK tarafından tarafımıza sunulmuş olan geri bildirim ve izleme raporları detaylı olarak analiz edilmiş, özellikle gelişmeye açık yönleri odağa alan iyileştirme eylem planları hazırlanmış ve eksiklikleri gidermek üzere yeni sistem ve doküman tasarımları gerçekleştirilmiştir. Özellikle, planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsünün, üniversitenin tüm faaliyet alanlarında benimsenen ve takip edilen bir yaklaşım olması üzerine önemli tasarımlar yapılmış ve çeşitli faaliyetler yürütülmüştür. Kapsamlı olarak hazırlanması için çalışılan BİDR'ler aracılığıyla, iç değerlendirme mekanizmasının üniversite genelinde etkin bir şekilde işler hale getirilmesi amaçlanmıştır.

Bu temel hususlar çerçevesinde üniversitenin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” boyutlarında, geri bildirim ve izleme raporları sonrası sağladığı gelişmeler, sahip olduğumuz güçlü yönler, iyileştirmenin yetersiz kaldığı alanlar aşağıda detaylı olarak sunulmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitemize yönelik olarak hazırlanmış geri bildirim ve izleme raporlarında ve üniversitemiz geçmiş KİDR'lerinde de yer aldığı üzere, Tarsus Üniversitesinin bu alandaki güçlü yönleri olarak;

- Güçlü ve vizyoner bir liderliğe sahip olması
- Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışının mevcudiyeti
- Kalite güvence sistemi kapsamındaki örgütlenmenin sağlanmış olması
- Üniversite politikalarının hazırlanmış ve benimsenmiş olması
- Kurumda örgütsel bağlılığı yüksek ve motive bir araştırmacı ve idareci insan kaynağı portföyünün mevcudiyeti
- Stratejik planın hazırlanmış olması ve paydaş katılımının önemseniyor olması
- Üniversite genelindeki tüm süreçlere yönelik görev ve iş tanımlarının tahsis edilmiş olması ve form standardizasyonunun sağlanmış olması

gibi hususlar ön plana çıkmaktadır.

Tarsus Üniversitesinin liderlik, yönetim ve kalite alanında güçlü olduğu bu yönlerin sürdürülebilirliğini sağlamak üzere 2024 yılında bir dizi çalışma yürütülmüştür. Kalite Güvencesi Yönergesi güncellemesi ile kalite yönetimine yönelik örgütsel yapı güçlendirilmiş, liderlik uygulamalarının ölçümüne yönelik mekanizmalar geliştirilmiş, üniversite yönetimi-üniversite kalite komisyonu-birim ve bölüm kalite komisyonları arasındaki entegrasyonu ve eşgüdümü sağlamak üzere çalışmalar yürütülmüştür. Kalite ve iç değerlendirme süreçlerinde katılımcılık artırılmış ve kalite kültürü desteklenmeye çalışılmıştır. Dolayısıyla Tarsus Üniversitesi'nin geri bildirim ve izleme raporlarında yer alan güçlü yönlerini korumaya devam ettiği görülmektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite alanında iyileştirmeye açık yönler olarak ön plana çıkan;

- Kurumsal kültürünü yaygınlaştıracak kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulması
- Süreç liderlerinin özelliklerinin değerlendirilmesi ve izlenmesi
- Kalite süreçlerinde Rektörlük ve Senato düzeyinde katılımın artırılması
- Üniversite kalite komisyonu ve birim kalite komisyonları arasındaki eşgüdümün artırılması
- Uluslararasılaşma süreçlerinde paydaş katımlı değerlendirme ve iyileştirmelerin yapılması
- Mezun bilgi sistemindeki iyileştirme ihtiyacı
- Stratejik planın daha katılımcı bir anlayışla gerçekçi olarak izlenmesi hususlarında, 2024 yılı içerisinde önemli kazanımlar elde edilmiştir.

Kalite güvencesi sistemi mekanizmaları kapsamında, üniversite geneline rehberlik edecek PUKÖ döngüleri hazırlanmıştır. Her bir faaliyet alanı için hazırlanan döngülerde, süreçte yer alan adımlar, adımlara yönelik dokümantasyon ve döngüye yönelik entegrasyon görselleştirilerek aktarılmıştır. Üniversitemizin önemli eksikliklerinden biri olan “Kalite El Kitabı” 2024 yılı içerisinde tamamlanmış ve tüm tarafların erişimine açılmıştır. Hazırlanmış olan Kalite El Kitabı, PUKÖ döngülerini de içerecek şekilde, tüm faaliyet alanlarına yönelik bir rehber niteliği taşımakta, tarafların süreç yönetiminde

başvurabilecekleri önemli bir kaynak olma özelliğini barındırmaktadır. Yine iyileştirme çalışmaları kapsamında “Liderlik Uygulamaları Değerlendirme” ve “Genel Sekreterlik Hizmetleri Değerlendirme” anket uygulamaları aracılığıyla süreç liderliğine yönelik ölçümler yapılmış, raporlanmış, kalite komisyonlarında görüşülmüş ve “Yönetimin Gözden Geçirmesi” kapsamındaki Senato toplantılarında da gündeme alınmıştır. Böylece kalite süreçlerine üst yönetim desteğinin artırılması ve liderliğin güçlendirilmesi noktalarında iyileşmeler elde edilmiştir. Diğer önemli bir alan olan stratejik plan amaç, hedef ve göstergelerinin daha yakından ve geniş katılımlı olarak takip edilebilmesi için akademik birimler bazında gösterge gerçekleştirme değerleri takip edilmiş ve BİDR raporlarında yer alması sağlanmıştır. Ayrıca 2024 yılı içerisinde çalışmaları yürütülen 2025-2029 Yılı Stratejik Planı, iç ve dış paydaşlardan oluşan geniş bir katılımcının fikir, görüş ve değerlendirmeleri ile hazırlanmıştır. Planın duyurulması çalışmaları 2025 yılında geniş katılımlı bir toplantı ile gerçekleştirilecek ve plan paydaş görüşleri ile izlenecektir.

Sürdürülebilir Kalite Güvencesi Sistemi süreci oluşturma amacıyla uluslararasılaşma süreçlerindeki iyileştirme çalışmaları; 2024 yılında öğrenci ve personel değişimleri alınan Kurul ve Senato kararları doğrultusunda iyileştirilmiştir. Öğrenci ve personel seçimi kriterleri Türkiye Ulusal Ajansın önerilerine göre güncellenmiştir. Ayrıca öğrencilerin ders intibakları ile ilgili iyileştirmeler yapılmıştır. Dezavantajlı öğrenciler ve özel ihtiyaç sahibi bireylerin Erasmus programına katılımları konusunda önemli adımlar atılmış olup Erasmus ikili anlaşmalar sürekli olarak güncellenmektedir.

Tarsus Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS), mezunlarla üniversite arasındaki bağı güçlendirmek ve mezunların kariyer hedeflerine destek olmak amacıyla 2023 yılında tamamlanarak kullanıma açılmış, sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmeye devam etmektedir. Sistem, Kariyer ve Mezun Ofisi (KMO), mezunlar ve işverenler olmak üzere üç kullanıcı türünü kapsayacak şekilde tasarlanmış olup, mezunların iş ilanlarına erişim, kariyer danışmanlığı ve diploma talebi gibi ihtiyaçlarını karşılamakta; işverenlere ise yetkin mezunlara ulaşma imkânı sunmaktadır. 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Gerçekleşme Raporu’na göre, mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmaya yönelik stratejik hedefte tüm mezunların sisteme kaydını tamamlama amacıyla mezun e-posta grubu 220’den 1252’ye yükseltilmiştir. Ayrıca, sosyal medya üzerinden “Tarsus Üniversitesi Mezunları” grubu oluşturulmuş ve mezunlardan sistematik geri bildirim alınarak süreçler iyileştirilmiştir. Geri bildirimler doğrultusunda etkinlikler düzenlenmiş, katılım belgeleri verilmiş ve karar alma süreçlerinde bu veriler etkin bir şekilde kullanılmıştır. Gelecek dönemde işveren memnuniyet anketi gibi yeni adımlarla sistemin etkinliği daha da artırılması planlanmaktadır. Bu çalışmalar, mezunların kariyer yolculuklarında desteklenmesini ve üniversite ile bağlarının güçlendirilmesini sağlamada önemli bir rol oynamaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Tarsus Üniversitesi’nin bu alandaki güçlü yönleri olarak ön plana çıkan hususlar aşağıdaki gibidir:

- Program tasarımı ve onayına yönelik tüm süreçlerin tanımlı olması
- Ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarının sistematik olarak izleniyor, raporlanıyor ve iyileştiriliyor olması
- Öğrenci merkezli, yenilikçi öğrenme ve ölçme yöntemlerinin yerleşmiş olması
- Müfredatlarda seçmeli ders paketlerinin çeşitliliğinin yüksek olması
- Öğrenci beklentilerinin izlenmesi, oryantasyon ve kariyer gelişimi çalışmalarının sistematik olarak yürütülüyor olması
- +1 ve uygulamalı müfredat modellerinin varlığı
- Eğitim-öğretim süreçleri ile araştırma-geliştirme süreçlerinin entegrasyon düzeyinin yüksek olması, öğrenci projelerine yüksek düzeyde önem verilmesi. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinde bu durumun kriter olarak alınması
- Öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının kapasitesinin iyileştirilmiş olması
- Öğrenci, akademik personel ve üniversite yönetimi arasındaki iletişimin açık ve etkin olması
- Dezavantajlı öğrencilere yönelik örgütsel yapılanmanın kurulmuş ve işliyor olması

Bu alanda geliştirmeye açık yönler ise aşağıdaki gibi ifade edilmektedir:

- Ders bilgi paketlerindeki iyileştirme ihtiyaçları
- Geri bildirim ve izleme-değerlendirme süreçlerine yönelik çalışma ihtiyacı
- Sistematik bir eğitimcilerin-eğitimi yaklaşımının kurulması
- Öğretim elemanı performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların çeşitlendirilmesi ihtiyacı
- Etkin bir mezun izleme sistemi

Eğitim-öğretim süreçlerindeki güçlü yönleri korumak ve iyileştirmeye açık yönleri güçlendirmek adına, 2024 yılı boyunca, yenilikçi öğrenme ve ölçme yöntemlerinin uygulandığı ders sayısında önemli düzeyde artış sağlanmıştır. Ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarının kazanımına yönelik sistematik bir izleme oluşturmak adına, ders değerlendirme dosyaları revize edilerek kullanıma sunulmuş ve üniversite genelinde uygulanması sağlanmıştır. İlgili dosyaların bölüm ve birim kurullarında görüşülmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik mekanizmalar, kalite güvencesi dokümanları ile tahsis edilmiştir. Mezun izleme, öğrenci geri bildirimleri ve paydaş katılımı periyodik toplantılar ile ele alınmış, bildirimler süreçlere entegre edilmiştir. Bu alanda bilişim sistemi iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. 2025 yılı içerisinde bilişim sistemindeki modül sayılarının artırılması yoluyla bu alanda önemli kazanımlar elde edilmesi planlanmaktadır. Öğretim elemanı performansının izlenmesine yönelik, özellikle teşvik ve ödüllendirme kapsamındaki uygulamalar için 2025 yılını hedefleyen taltif çalışmaları başlatılmıştır. Sistematik bir eğitimcilerin-eğitimi konusu, iyileştirme eylem planlarına dahil edilmiş 2025 yılında uygulamaya alınması planlanmıştır. Akademik Gelişim Programına yönelik tasarımlar 2025 yılını hedeflemek üzere devam etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemize yönelik olarak hazırlanmış geri bildirim ve izleme raporlarında ve üniversitemiz geçmiş KİDR'lerinde de yer aldığı üzere, Tarsus Üniversitesinin bu alandaki güçlü yönleri olarak;

- Tanımlı ve yayımlanmış bir arge ve inovasyon politikasının mevcudiyeti
- Öncelikli araştırma alanlarının ilgili paydaşlar ve ulusal öncelikler dikkate alınarak belirlenmiş olması
- BAP üniversite içi araştırma kaynaklarının genellikle İleri ve Akıllı İmalat, Finans, Uluslararası Ticaret ve Lojistik gibi öncelikli araştırma alanlarının destekleyecek şekilde yürütülmesi

Üniversitemize yönelik olarak hazırlanmış geri bildirim ve izleme raporlarında ve üniversitemiz geçmiş KİDR'lerinde de yer aldığı üzere, Tarsus Üniversitesinin bu alandaki gelişmeye açık yönleri olarak;

- Araştırma kaynaklarına ait araştırma ve geliştirme altyapısının geliştirilecek olması
- Araştırma kaynaklarına ait hedef ve stratejiler gözden geçirilerek bu hedef ve stratejiye yönelik faaliyetlerin planlanacak olması
- Üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek için Proje Ofisi biriminde Üniversitemizin amaç ve hedefleri ile araştırmacıların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitimlerin yapılması ve çıktı odaklı faaliyetlerin geliştirilmesi
- Üniversitemizde Proje Ofisi ile Araştırma ve Uygulama Merkezleri arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi
- Üniversitemiz amaç ve hedefleri ile araştırmacıların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda planlı eğitimlerin düzenlenmesi etkinliğinin izlenmesi
- Araştırmacıların araştırma ve geliştirme performansları ile yetkinliklerinin artırılmasına yönelik izlenebilir ve sürdürülebilir yöntemlerin geliştirilmesi
- Kuruma yeni katılan araştırmacılara yönelik oryantasyon programlarının düzenlenmesi
- Araştırmacıların uzmanlık alanları ve birikimlerinin Üniversitemiz öncelikli araştırma alanları ve konuları ile ne oranda örtüştüğünün belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansları ile bireysel, bölüm ve/veya birim düzeyinde sistematik bir şekilde izleyecek ve değerlendirilecek bir yönetimin geliştirilmesi
- Araştırma geliştirme süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin sistematik, etkin ve çıktı odaklı yönetilmesine yönelik mekanizmalarının geliştirilmesi
- Araştırma kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik sonuçların izlenmesi ve geliştirilmesi

Tarsus Üniversitesi, 2024 yılında araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini stratejik planlar çerçevesinde yöneterek önemli başarılar elde etmiş, yenilikçi ve sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturma yolunda güçlü adımlar atmıştır. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi, PUKÖ döngüleri ile desteklenmiş, iç ve dış paydaşlarla iş birliği güçlendirilmiş ve ulusal/uluslararası düzeyde tanınırlık artırılmıştır.

Tarsus Üniversitesi, 2024 yılında Ar-Ge süreçleri ile ilgili PUKÖ döngülerinde iyileştirmeye giderek stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda ilerlemeler kaydetmiştir. BAP bütçesi artırılmıştır. "Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısının en yüksek olduğu Üniversiteler'de 1. sırada, endeksli (SCI, SSCI,AHCI/ESCI) yayınlarda 7. sırada, TÜBİTAK burslarında ilk 3'te ve URAP sıralamasında 93.'lük gibi başarılar, araştırma kapasitesinin gücünü ortaya koymaktadır. Yeni kütüphane binası, 60 veri tabanı ve 8,5 milyon elektronik kaynağa erişim ve laboratuvar yatırımları altyapıyı güçlendirmiştir. 2024 Yılı sonu itibarıyla kütüphane bünyesindeki basılı kaynak sayısı artırılmıştır. Uluslararası iş birlikleri ve disiplinler arası projelerin görünürlüğü uluslararası alanda artırmıştır. İç ve dış kaynakların takip edilebilirliği konusunda Proje Takip Sistemi ve Akademik Performans Bilgi Sistemi (APS) gibi otomasyonlarla performans süreçlerinin izlenmesi sistematik hale getirilmiştir. Ayrıca 2020-2024 Yılı Stratejik Planda arge kaynak kullanım hedefleri önemli oranda aşılmıştır. Yeni katılan araştırmacılara yönelik oryantasyon programı konusunda 2024 yılında Akademik Oryantasyon El Kitabı hazırlanmıştır. Bireysel ve birim arge performansı Akademik Performans Bilgi Sistemi ile izlenmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemize yönelik olarak hazırlanmış geri bildirim ve izleme raporlarında ve üniversitemiz geçmiş KİDR'lerinde de yer aldığı üzere, Tarsus Üniversitesinin bu alandaki güçlü yönleri olarak;

- Tanımlı ve yayımlanmış bir toplumsal katkı politikasının mevcudiyeti
- Bölgesel kalkınmaya yönelik olarak bölgenin öne çıkmış kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği protokollerinin mevcudiyeti

Üniversitemize yönelik olarak hazırlanmış geri bildirim ve izleme raporlarında ve üniversitemiz geçmiş KİDR'lerinde de yer aldığı üzere, Tarsus Üniversitesinin bu alandaki gelişmeye açık yönleri olarak;

- Kurumda araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi
- Toplumsal katkı süreçleri kapsamında yer alan sosyal sorumluluk, bilgi ve teknoloji transferi, girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka vb faaliyetlerin etkin yönetilmesine yönelik bir mekanizmanın kurulması
- Toplumsal katkı süreçlerini izlenmesi değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik sistematik bir yaklaşımının geliştirilmesi
- Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması
- Bölgesel kalkınmaya yönelik olarak yapılan işbirliği protokolleri kapsamındaki uygulamaların geliştirilmesi

Üniversitemiz, 2024 yılında toplumsal katkı faaliyetlerini sistematik bir yönetim yaklaşımıyla güçlendirmiş, sürdürülebilirlik ve toplumla etkileşim odaklı politikalarını etkin bir şekilde uygulamıştır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı rehber alarak kamu, özel sektör ve sivil toplumla iş birliği geliştirilmiş; eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk alanlarında önemli adımlar atılmıştır. Toplumsal katkı süreçleri, stratejik mekanizmalar ve iyileştirme döngüleriyle desteklenerek daha verimli hale getirilmiştir. Ayrıca üniversite öğrencilerimizin dahil olduğu sosyal sorumluluk projeleri artırılmıştır.