

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TARSUS ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Köklü bir tarihe ve medeniyete sahip bölgenin yeni yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Geçen süre zarfında hızlı bir şekilde akademik ve idari yapılanmasına devam ederken, bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını sağlamak, özgün ve yenilikçi araştırmalar ile en başta bilime ve teknolojiye, sonrasında paydaşlar ile saygın iş birlikleri içerisinde hizmetler sunarak bölge ve ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmak en büyük temennimizdir.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, E-Kampus Performans Bilgi Sistemi ile Üniversitemiz birimlerinden toplanan bilgiler doğrultusunda “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine” uygun bir şekilde Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin varoluş sebebi olan “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” faaliyetleri ile “Kalite Güvencesi” ve “Yönetim Sistemi” başlıkları altında 22 ölçüt ve 56 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12’nci maddesinde belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz; daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmayı vizyon edinmiş ilkelerle faaliyetlerine devam etmektedir. 2019 yılı içerisinde çalışmalarını tamamlanarak yürürlüğe konulan ve 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planımız çerçevesinde belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflerimize ulaşmak için gerekli adımlar atılmaya devam edilmektedir. Bu bağlamda, öz değerlendirme raporunun hazırlanmasının bir diğer amacı da stratejik planımız kapsamında ulaştığımız veya ulaşamadığımız hedefleri belirlemek, belirlenen hedeflerin olumlu ve olumsuz sapmalarını tespit ederek analizlerini yapmak, sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında Üniversitede değer yaratan faaliyetleri geliştirmek, değer yaratmayan faaliyetleri ise bertaraf etmek suretiyle paydaş memnuniyetinin maksimum kılınmasına katkı sağlamaktır.

Tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yöntemleriyle sürdürülmek zorunda kalındığı 2020 yılı, hem hibrit eğitim modellerinin uygulanmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması hem de Üniversitemiz fiziki eksikliklerinin tamamlanabilmesi için krizden fırsat yaratma anlayışıyla verimli bir biçimde geçirilmiştir.

Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları sonuç kısmında güçlü yönlerimiz ve gelişmeye açık yönlerimiz başlığı altında detaylı bir şekilde belirtilmiştir. Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları sonucunda Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında 12 güçlü yön, 9 gelişmeye açık yön; Eğitim ve Öğretim başlığı altında 24 güçlü yön, 7 gelişmeye açık yön; Araştırma ve Geliştirmede 13 güçlü yön, 6 gelişmeye açık yön; Toplumsal Katkı bağlamında 7 güçlü yön, 3 gelişmeye açık yön ve Yönetim Sistemi başlığı altında 7 güçlü yön, 4 gelişmeye açık yön tespit edilmiştir. Belirlemiş olduğumuz amaçlarımız ve hedeflerimiz doğrultusunda, Üniversiteyi daha iyi yerlerle taşıyabilmek adına tüm birimlerde farkındalık yaratılması sağlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Orhan AYDIN

Adres: Tarsus Üniversitesi Rektörlüğü, Takbaş Mahallesi Kartaltepe Sokak 33400
Tarsus / MERSİN

Telefon (Santral): +90 (324) 600 0033
Telefon (Özel Kalem): +90 (324) 600 0061
Belgegeçer: +90 (324) 600 0060
E-posta: bilgi@tarsus.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Üniversitemizin temelleri 1992 yılında Mersin Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Tarsus Meslek Yüksekokulu ve Tarsus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. 2001 yılında Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi'nin, 2005 yılında Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu'nun, 2009 yılında Tarsus Teknoloji Fakültesi'nin ve 2015 yılında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin kurulmasıyla Üniversitemizin alt yapısı oluşturmuştur.

Tarsus Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur. Bu Kanunla, Mersin Üniversitesi'ne bağlı olan yukarıdaki akademik birimlerin bağlantıları değiştirilerek Tarsus Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Ayrıca, bu Kanunla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olmak üzere iki fakülte ve bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. 18 Nisan 2019 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 17.04.2019 tarih ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 25 Haziran 2019 Resmî Gazetede yayımlanan 24.06.2019 tarih ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu kapatılarak, Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuştur. 8 Ocak 2020 Resmî Gazete 'de yayımlanan 07.01.2020 tarih ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. 21 Mayıs 2020 tarihi Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Günümüzde Üniversitemiz, hepsi tek bir yerleşkede olmak üzere 1 enstitü, 7 fakülte ve 3 meslek yüksekokulundan oluşmaktadır.

1992 yılında kurulan Meslek Yüksekokulunda 12 bölüm ve 17 program bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 2019 yılından itibaren paydaşlarımızla birlikte oluşturulan ders müfredatına dayalı işyerinde uygulama esaslı nitelikli eğitim ile dış ticaret, lojistik, pazarlama, muhasebe ve vergi, bankacılık ve sigortacılık, bilgisayar, büro yönetimi ve yönetici asistanlığı, grafik tasarımı, moda tasarımı, tekstil teknolojisi alanlarında bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan kalifiye ara elemanlar yetiştirilmektedir.

1992 yılında kurulun ancak 2019 yılına kadar hiçbir faaliyeti bulunmayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2019 yılında öğrenci alımına başlamış olup, günümüzde 8 programla paydaşlarımızla birlikte oluşturulan ders müfredatına dayalı işyerinde uygulama esaslı nitelikli eğitim ile sağlık kurumları işletmeciliği ve çocuk gelişimi alanında şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan kalifiye ara elemanlar yetiştirmektedir. Her iki yüksekokulumuz bünyesindeki öğretim elemanları, bölgedeki sektör temsilcileri ile sıkı bir diyalog ve iş birliği halinde olup, öğrencilerin eğitim alanları ile ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmek suretiyle bilgi birikim ve deneyimlerini öğrenciler ile paylaşmaları sağlanmaktadır.

Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz 21 Mayıs 2020 tarihi Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi'nde kurulmuştur. 5 bölüm, 8 programdan oluşan yüksekokulumuz 2021 yılından itibaren öğrenci kabul edecektir.

Temeli, 2001 yılında kurulmuş olan Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi ile 2009 yılında kurulmuş olan Tarsus Teknoloji Fakültesi'ne dayanan Mühendislik Fakültesi 2019 yılında kurulmuştur. 2020 yılı itibarıyla bünyesinde 6 bölüm bulunan Mühendislik Fakültesi'nde, ders müfredatı dış paydaşlarla birlikte hazırlanan, %30 İngilizce eğitim veren, makine mühendisliği alanında şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan uzman mühendisler yetiştirilmektedir. Bu fakültemizi benzerlerinden farklı kılan husus; Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde bölgedeki Organize Sanayi Bölgeleri ile yapılan

protokoller kapsamında bölgenin ihtiyaç duyduğu ileri düzey mühendislik alanında danışmanlık hizmeti sunması ve fakültenin sanayiciler ile sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde olmasıdır.

Geçmiş 2005 yılında kurulmuş olan Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu'na dayanan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde 5 bölüm bulunmaktadır. Bu fakültemiz bölgenin ulusal ve uluslararası ticaret, lojistik, bankacılık, finans ve sigortacılık alanında ihtiyaç duyduğu uzman elemanlar yetiştirmektedir. Fakültemizde tüm bölüm ders müfredatı 2019-2020 yılında dış paydaşların katılımıyla yenilenmiştir. Bu fakültemizi benzerlerinden farklı kılan husus; bölgemizin Türkiye'nin en önemli, ticaret, lojistik ve sanayi merkezlerinden birisi olması ve fakültemizdeki bölümlerin öncelikle bölgemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak kurulmuş olmasıdır. Fakültemizde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili sektörlerle sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde sürdürülmekte olup ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmekte bilgi birikim ve tecrübelerini öğrenciler ile paylaşmaları sağlanmaktadır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, 2015 yılında Mersin Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Bünyesinde 3 bölümü bulunan fakültemiz, sadece 2019 yılında Havacılık ve Uzay Mühendisliği bölümüne öğrenci kabul etmiştir. İlgili bölüm ders müfredatı paydaşlarımızla birlikte oluşturulmuş olup %30 İngilizce esaslı eğitim verilmektedir. Tamamlandığında Türkiye'nin en büyük bölgesel havalimanlarından biri olacak olan Çukurova Bölgesel Havalimanının Tarsus'ta inşa ediliyor olması; bu fakültemizi benzeri fakültelerden farklı kılacak önemli bir husus olarak karşımıza çıkmaktadır.

2018 yılında kurulmuş olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2 bölümden oluşmaktadır. Bu fakültemizde; tüm bölümlerde ders müfredatları sektör temsilcileriyle birlikte hazırlanmış olup, özel sektör ve kamunun yönetim ve bilişim ile siyaset ve kamu yönetimi alanından nitelikli elemanlar yetiştirilmektedir. Fakültemizde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ilgili sektörlerle sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde sürdürülmekte olup ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmekte, bilgi birikim ve tecrübelerini öğrenciler ile paylaşmaları sağlanmaktadır.

2018 yılında kurulmuş olan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 5 bölümden oluşmaktadır. Fiziki yapılanmamız kapsamında önümüzdeki yıllarda bu fakültemizde akademik faaliyetlerin başlatılması planlanmaktadır.

2018 yılında kurulmuş olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 12 yüksek lisans ve 8 doktora programı bulunmaktadır. Programların önemli bir bölümü disiplinler arası olup, tez çalışmalarındaki araştırma alanları bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına göre belirlenmekte ve küresel ölçüde katkı sunacak nitelikte olmasına özen gösterilmektedir.

2020 yılında kurulmuş olan Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 8 bölüm mevcut olup, 2021 yılından itibaren Hemşirelik Bölümü ile Ebelik Bölümüne öğrenci kabul edilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin mevcut durumda eğitim-öğretim hizmeti sunan akademik birimleri, programlarıyla beraber aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

TARSUS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMLARI			
REKTÖRLÜK			
ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	
ÖN LİSANS PROGRAMLARI			
BİRİM ADI	DURUMU	ÖĞRENİM DİLİ	ÖĞRENCİ DURUMU
MERSİN TARSUS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU			
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz

			başlanmamıştır.
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
MEKATRONİK PR.	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
ELEKTRİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
GIDA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
KİMYA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
MAKİNE PR.	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
MESLEK YÜKSEKOKULU			
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR. (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
DIŞ TİCARET PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
BANKACILIK VE SİGORTACILIK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
ADALET PR.	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR. (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
PAZARLAMA PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
GRAFİK TASARIMI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
MODA TASARIMI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PR.	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
			Öğrenci kabulü

GIYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PR.	Yarı Pasif	Türkçe	durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ PR.	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
LOJİSTİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			
ECZANE HİZMETLERİ PR.	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
YAŞLI BAKIMI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
SOSYAL HİZMETLER PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
İLK VE ACİL YARDIM PR.	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
ÇOCUK GELİŞİMİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
LİSANS PROGRAMLARI			
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci kabulü devam ediyor.
HAVACILIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
PILOTAJ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30)	Öğrenci kabulü devam ediyor.
MÜHENDİSLİK TEMEL BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	Aktif	İngilizce) Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
EBELİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ			
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ (İ.Ö.)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ (İ.Ö.)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ			
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
GÜMRÜK İŞLETME BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	2021 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam

BÖLÜM VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			ediyor.
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
TARİH BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci kabulü devam ediyor.
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI			
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ			
BANKACILIK VE FİNANS (YL) (TEZLİ)	Yarı Pasif	Türkçe	2020 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci kabulü (YÖK tarafından program isim değişikliği nedeniyle) durduruldu.
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
FİNANS VE BANKACILIK (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
FİNANS VE BANKACILIK (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
İKTİSAT (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
İMALARAT MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.

İMİALAT MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (DR)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunuyor.
İŞLETME (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.

Üniversitenin 2020 yıl sonu itibarı ile 1377 ön lisans, 863 lisans, 316 lisansüstü olmak üzere toplam öğrenci sayısı 2556; akademik personel sayısı 148, yabancı uyruklu personel sayısı 1, idari personel sayısı 101, 4-B sözleşmeli idari personel sayısı 35, sürekli işçi sayısı 29'dur.

Üniversitemiz yakın geleceğini 3 farklı yerleşkede yapılandıracaktır. Rektörlüğün bulunduğu yerleşkede mevcut durumda kullanılan 10.571 m² kapalı alana sahip iki hizmet binası, yemekhane, öğrenci kantini ve spor kompleksi bulunmaktadır. 2020 yılında yapımına başlanmış çok amaçlı hizmet binasının yapım işleri devam etmektedir. Tüm yerleşkelerle ilgili imar planları ile vaziyet ve master planları tamamlanmıştır. Hazırlanan mimari uygulama projeleri ile devletimizin sağladığı bütçe kapsamında fiziki yapılanma süreci yönetilmektedir.

Misyon

Nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan, saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten, yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversite olmak.

Vizyon

Daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmak.

Değerler

Tarsus Üniversitesi'nin değerleri:

- Adalet
- Liyakat
- İstisare
- Şeffaflık
- Etik değerlere bağlılık
- Mükemmeliyetçilik
- Sürekli iyileştirmeye açıklık
- Yenilikçilik ve özgünlük
- Yerele odaklılık ve küresel rekabetçilik
- Kurumsal aidiyet

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek,

Hedef 1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek,

Hedef 1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek,

Hedef 1.3. Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak,

Hedef 1.4. Ülkenin kalkınma planında yer verilen öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü program sayısını artırmak,

Hedef 1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak,

Amaç 2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,

Hedef 2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak,

Hedef 2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,

Hedef 2.3. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak,

Hedef 2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak,

Hedef 2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak,

Amaç 3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak,

Hedef 3.1. Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak,

Hedef 3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,

Amaç 4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek,

Hedef 4.1. Kampüsteki eğitim-öğretim, araştırma ve idari kullanım alanlarını artırmak,

Hedef 4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak,

Hedef 4.3. Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarını artırmak,

Hedef 4.4. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak,

Amaç 5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak,

Hedef 5.1. Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak,

Hedef 5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak,

Hedef 5.3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak,

Hedef 5.4. Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak,

Hedef 5.5. Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak,

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler 2020 yılında yürürlüğe giren Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirtilmiş olup, Üniversite web sayfasında Üniversitemiz menüsü altında Genel alt başlığında kamuoyu erişimine sunulmuştur. Üniversitedeki misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin yanı sıra tüm alt birimlerin misyon ve vizyonları belirlenmiş ve ilgili birim web sayfalarında duyurulmuştur.

Misyon;

Nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversite olmak.

Vizyon;

Daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmak.

Üniversitemiz Stratejik Planında 5 adet stratejik amaç ve 21 adet hedef tanımlanmıştır. Bunlar:

S.A.1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek,
H.1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek,
H.1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek,
H.1.3. Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak,
H.1.4. Ülkenin kalkınma planında yer verilen öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü program sayısını artırmak,
H.1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak,
S.A.2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,
H.2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak,
H.2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,
H.2.3. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak,
H.2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak,
H.2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak,
S.A.3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak,
H.3.1. Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak,
H.3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,
S.A.4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek,
H.4.1. Kampüsteki eğitim-öğretim, araştırma ve idari kullanım alanlarını artırmak,
H.4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak,
H.4.3. Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarını

artırmak,

H.4.4. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak,

S.A.5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak,

H.5.1. Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak,

H.5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak,

H.5.3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak,

H.5.4. Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak,

H.5.5. Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak,

Üniversitemizin tüm birimlerinde, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak hazırlanan stratejik planda belirtilen misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin performans değerlendirmeleri 3'er aylık dönemlerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından tüm birimlerden resmi yazı ile talep edilerek izlenmekte ve aynı zamanda Üniversitenin web sayfasında da ilan edilmiş olan 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunda sunulmaktadır.

Üniversitede stratejik plan geliştirilmesi süreci stratejik planın sahiplenilmesi, planlama sürecinin organizasyonu ve hazırlık programının aşamalarından oluşmuştur. Stratejik planın sahiplenilmesi aşamasında Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu, plan hazırlık çalışmalarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edileceği ve Rektör tarafından tüm sürecin kontrolünün yapılacağı, stratejik plan ile ilgili bilgilendirme yazıları ile iç paydaşlara duyurulmuştur. Planlama sürecinin organizasyonu aşamasında ise Stratejik Planlama Ekibi oluşturularak her düzeydeki çalışanların katılımı sağlanmıştır. Hazırlık programı aşamasında ise Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan, Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı Hazırlık Programı, SGDB tarafından Strateji Geliştirme Kurulu onayına sunulularak son hali verilmiş, Stratejik Planlama Ekibinin ve planlama çalışmalarına katkı verecek diğer çalışanların stratejik planlama konusundaki eğitim ihtiyacı tespit edilmiş ve gerekli eğitimler düzenlenmiştir. Üniversitemiz, Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları kapsamında paydaş görüşlerini dikkate almıştır. Paydaş tespiti ve önceliklendirilmesi, paydaşların değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi konularında çalışmalar gerçekleştirilmiş olup, stratejik plan çalışmalarına nicel ve nitel içerikli analizlerle tüm paydaşların görüşleri dâhil edilmiştir. Yapılan analizler odak grup toplantılarını ve memnuniyet anketlerini kapsamakta olup, bu anketlerde elde edilen bulgular yine Üniversite stratejik planında belirtilmiştir.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen stratejik amaçları ve hedefleri Birleşmiş Milletler [Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları](#) ile uyumludur. Stratejik amaçlar ve hedefler belirlenirken ayrıca On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), On Birinci Kalkınma Planı Uygulama ve Eylem Planı, 2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve 2014-2023 Çukurova Bölge Planı da dikkate alınmıştır.

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Üniversitemiz 2020 yılı itibariyle sadece Kalite Politikasını, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Politikalarını tanımlamıştır.

Kurumsal performans yönetimi

Üniversitemiz kurumsal performans yönetimini bütünsel bir yaklaşımla ele almayı planlamaktadır. Üniversite, faaliyet alanları ile ilgili olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından geliştirilen Program Bütçe Enformasyon Sistemi üzerinde 2020-2024 Stratejik

Planında tanımlanmış performans göstergelerini yıl içinde 3'er aylık dönemler halinde izlemekte ve birimlerden gelen verileri ilgili bütçe enformasyon sistemine süreç odaklı ve paydaş katılımıyla işlemektedir. Üniversitede 2020 ve 2021 Performans Programları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili performans verileri kullanılarak hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. Performans değerlendirme çalışmalarının bilgi sistemi üzerinden yürütülmesini sağlamak amacıyla 2021 yılı içerisinde Performans Bilgi Sisteminin kullanılması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından planlanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin misyonu ve hedefleri doğrultusunda, özgünlüğünü en çok yansıtan ve en önemli olduğunu düşündüğü anahtar performans göstergelerinin de belirlenmesi planlama aşamasındadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu - Performans Denetim Sonuçları.docx](#)
- [Stratejik Plan ve Geliştirilme Süreci.docx](#)
- [Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyum.docx](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Politikası.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Performans Programı Raporları.docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kalite Komisyonunun organizasyonu, süreç ve uygulamaları Üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge ile güvence altına alınmıştır. Söz konusu yönerge web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Komisyonun ve alt komisyonlarının organizasyonu ile görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Kalite Komisyonunun 2020 yılı boyunca gerçekleştirdiği toplantılarda Üniversitemiz paydaşlarının katılımı belgelenmiştir. Ancak toplantılara ait tutanaklar mevcut değildir. 2021 yılı itibariyle Kalite Komisyonunun, alt komisyonlarının ve birimlerde kurulmuş olan Birim Kalite Komisyonlarının üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen yaklaşım ve uygulamalara ilişkin

kararlar alarak, toplantılarını gündemli ve tutanaklı bir şekilde parlamenter yöntemle gerçekleştirmeleri için, Üniversitemiz genelinde planlamalar gerçekleştirilecektir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemizde tanımlanmış olan Kalite Komisyonunun Görevleri 31.01.2019 tarihinde yürürlüğe giren "Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge" ile iç kalite güvencesi mekanizmaları tanımlanmıştır. Yönergenin 7. maddesi ile Kalite Komisyonunun görevleri şu şekilde tanımlanmıştır:

- Üniversite'nin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Kurul tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla üniversitenin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, üniversiteye özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını Senatoya sunmak,
- İç Değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatonun onayına sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu Üniversitenin resmî internet sayfasında kolaylıkla ulaşılabilecek şekilde kamuoyuyla paylaşmak,
- Kurumsal dış değerlendirme sürecine yönelik gerekli hazırlıkları yapmak, Kurul ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapmak ve önerilerini Senatoya sunmak.

Üniversitede görev tanımları ve süreçler tanımlanmış ve bunlar KİDR 2019 raporunda paylaşılmıştır. Üniversite kurulumuna yönelik çok yönlü çalışmaların devam etmesinden dolayı, gerçekleştirilen bu çalışmaların üniversitedeki tüm birimleri kapsamadığı görülmektedir. Kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek üzere planlamalar yapılmıştır. Bu bağlamda, akademik ve idari birim yöneticilerine periyodik bilgilendirmeler yapılacak olup organizasyon şemaları, görev tanım formları ve iş akış şemaları tüm birimleri kapsayacak şekilde hazırlanacak ve geri bildirim mekanizmalarını içeren bilgi yönetim sistemleri geliştirilecektir.

Üniversitede, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için yürütülen faaliyetlerin ve mevzuatla verilen görevlerin daha hızlı, güvenilir, etkin ve hata oranı düşük bir şekilde gerçekleştirilebilmesini sağlamak amacıyla yönetim bilgi sistemi geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizin yönetiminde kullanılan, bilgilerin işlenmesi ve iletilmesini sağlayan bir sistem olan yönetim bilgi sisteminin genel özellikleri, veri/kayıt işleme fonksiyonlarını desteklemesi (kayıt saklama vb.), bütünlük bir veri tabanı kullanması ve fonksiyonel alanların çeşitliliğini desteklemesidir. Üniversitemizin tüm birimlerinde devreye alınan ve bütünlük bir yapıya sahip bulunan e-kampus sistemi elektronik belge yönetimi, öğrenci ve personel işlerine ilişkin modüller, mekân (taşınmaz) yönetimi modülü, performans ve kalite süreçleri modülü, yaşam hizmetleri modülü gibi pek çok entegre yazılım alanına sahip olup, kısım kısım devreye alınmakta ve operasyonel birimler ile yönetimin anlık bilgi ihtiyacının üst seviyede karşılanmasının sağlamakta olduğu 2020 İdare Faaliyet Raporunda açık bir şekilde belirtilmiştir.

Üniversitemiz, iç paydaş olarak tüm süreçlerle ilgili öğrenci görüş ve önerilerine özel önem vermektedir. Bu amaçla üniversitede çeşitli geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiş olup etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinin gündemde olduğu şu günlerde geri bildirim mekanizmalarının önemi oldukça artmış ve Üniversitemiz bu konuda öğrencilerine yönelik önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Diğer bir iç paydaş olan öğretim elemanları ile eğitim ve sınav sistemi hakkında her dönemde en az üç defa yapılan rektör ve dekan/müdür/bölüm başkanı

toplantıları ile öğretim elemanlarının dijital yeterlilikleri konusunda geri bildirimler alınmaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversitemiz üst yönetiminin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvence sisteminin yapılandırılmasına yönelik desteği üst düzeydedir. Üniversitenin belirlenmiş olan stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda, iç paydaşlarda kalite güvencesi kültürünü ve bilincini geliştirmek ve kurgulamak amacıyla temel değerlerin benimsenmesi rektör ve tüm birim yöneticileri tarafından önemli seviyede vurgulanmaktadır.

Üniversite üst yönetimi liyakat ve birlikte çalışma kültürünü önemseyerek iç paydaşlara görevlerini en iyi yapacak şekilde bir çerçeve sunarken iç paydaşların yönetim anlayışı bakımından memnuniyetini önemli bir şekilde dikkate almaktadır. Önceki dönemlerde Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında ölçülmüş olan bu husus, 2020 yılında üniversite dışı bağımsız kuruluşlar tarafından yapılan çalışmalarda da değerlendirilmiştir. Yönetim memnuniyeti bakımından önemli başarılar elde etmiş olan Üniversitemiz, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından yürütülen Akademik Ekoloji-Akademisyenlerin Gözünden Üniversiteler kapsamında Üniversitelerin Akademik Ekoloji Genel sıralamasında Akademik Faaliyetlere Elverişli Ekoloji düzeyi (79 puan) ile devlet üniversiteleri arasında 2. sırada, Üniversite Yönetiminden Memnuniyet sıralamasında üst düzey memnuniyet göstererek (%87,4) Türkiye’de birinci sırada yer almıştır. ÜNİAR tarafından yürütülen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) kapsamında Üniversitelerin Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet sıralamasında Üniversitemiz, devlet üniversiteleri arasında A düzeyi ile 17. sırada yer almıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Toplantı Katılım Belgesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Üyeleri.docx](#)
- [Örnek Birim Kalite Komisyon Üyeleri \(Müh.Fak.\).docx](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Cevaplanan Öğrenci e postaları.pdf](#)
- [Öğrenci Bildirim e postası.pdf](#)
- [Öğrencilere Yönelik Yapılan Toplantı Kayıt Görüntüleri.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi.docx](#)
- [Akademisyenlerin Gözünden Üniversiteler - 2020.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

İç paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı mevcut durumda kurullar ve komisyonların çalışma usul ve esasları ve yönergelerle ve geliştirilen geri bildirim yöntemleri ile sağlanmaktadır.

Kalite güvence süreçleri kapsamında Üniversitedeki tüm birimler iç değerlendirme raporlarını etkin bir şekilde hazırlayarak Performans Bilgi Sistemi üzerinden Kalite Komisyonu ile paylaşmışlardır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinde ise yine iç paydaşlara yönelik Üniversitede geri bildirim çeşitli geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiştir. Bunlar şu şekildedir:

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde yer alan canlı destek hattı.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı e-posta adresi ile Üniversitenin diğer kurumsal e-posta adresleri (bilgi@tarsus.edu.tr gibi).
- Her ders için oluşturulmuş olan sanal sınıflardaki akış sekmesi (Bu sekmeden öğrenciler ders, sınav ve süreçle ilgili görüş, öneri, şikâyet ve taleplerde bulunabilmektedir).
- Her ders için oluşturulmuş e-posta grupları.
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her sınavdan önce yapılan öğretim elemanı-öğrenci toplantıları.
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her sınavdan önce yapılan deneme sınavları.
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Rektör-öğrenci toplantıları.
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Birim Yöneticisi (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı) – öğrenci toplantıları.
- Her dönemin sonunda uzaktan eğitim sürecine yönelik olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketleri.
- Bazı derslerde öğretim elemanlarının da dâhil olduğu ders whatsapp grubu gibi dijital platformlar.

Diğer bir iç paydaş olan öğretim elemanları ile eğitim ve sınav sistemi hakkında her dönemde en az üç defa yapılan rektör ve dekan/müdür/bölüm başkanı toplantıları ile öğretim elemanlarının dijital yeterlilikleri konusunda geri bildirimler alınmaktadır.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımı sağlanmaktadır. Dış paydaşların süreçlere katılımı, gerçekleştirilmiş olan iş birlikleri ve protokollerle yürütülmektedir. 2020 yılında bu amaçla 5 farklı protokol üniversite ile dış paydaşlar arasında imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Mevcut durumda, paydaş görüşlerinin alınması sürecinde hem iç hem dış paydaşlara yönelik anketler yapılmıştır. Bu kapsamda iç paydaşlara yönelik öğrenci memnuniyet, idari personel memnuniyet ve kurum kültürü memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Dış paydaşlara ise Dış Paydaş Anketi uygulanmıştır. Ancak uygulanan bu anketlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması gerektiğinden, sistematik olarak gerçekleştirilmesi için planlamalar yapıp değerlendirilecektir. Paydaş Memnuniyet Anketleri, tüm paydaşların üniversitenin süreçlerine yönelik görüş ve önerilerini bildirmelerine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin bazı birimlerinde dış paydaş katılımının sağlandığı Danışma Kurulu toplantıları düzenlenmektedir. Danışma kurullarının

üniversite genelinde tüm birimlerde yaygınlaşması ve etkinliğinin artırılması adına mekanizmaların geliştirilmesi Üniversite yönetimi tarafından planlanmaktadır. Dış paydaşımız olan mezunlarımızdan çeşitli geri bildirimler almak amacıyla Mezun Bilgi Sisteminin de erişime açılması 2021 yılı içerisinde planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İç ve dış paydaş listesi.docx](#)
- [Mezun izleme sistemi.docx](#)
- [Paydaş analizi raporu.docx](#)
- [Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları \(Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi\).docx](#)
- [Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [Protokol 1-İl Milli Eğitim Md. Özel Yetenekli Öğr. Eğitimi \(2020\).pdf](#)
- [Protokol 2-Mersin İşkur \(2020\).pdf](#)
- [Protokol 3-Mersin Ticaret Sanayi Odası \(2020\).pdf](#)
- [Protokol 4-Mersin-Tarsus Organize San. \(2020\).pdf](#)
- [Protokol 5-Tarsus Ticaret San. Odası \(2020\).pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, üst yönetim tarafından desteklenen ve izlenmekte olan hareketlilik programlarına, etkinliklere ve projelere katılım ile uluslararası dergilerde makale yayımlama faaliyetleri sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetler Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Proje Ofisi koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Üniversitede tanımlanmış olan, üniversitenin diğer politikalarıyla uyumlu ve tüm paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmış bir Uluslararasılaşma Politikası mevcuttur. Bu politika Üniversitenin hedeflerini ve stratejilerini, süreç ve mekanizmalarını, organizasyon yapısını, zamanlamayı ve geliştirme çerçevesini özetlemekte; değişim programları, uluslararası öğrenci ve personel, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, uluslararası yaklaşımlı müfredat ve ortak diploma etkinlikleri konularını içermekte ve diğer politika belgeleri ile uyumluluk göstermektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitede uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ve kurumsallaşmış organizasyonel yapısına ilişkin faaliyetler Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Proje Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve benzeri kurum ve kuruluşlarla ilişkileri sağlamak, yürütmek ve geliştirmek üzere faaliyetler Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversite bu faaliyetleri “Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi” ile güvence altına almıştır.

Üniversitemiz birimlerinden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yer alan Erasmus Programı çerçevesinde öğretim, yerleştirme (staj), eğitim alma ve ders verme hareketliliğine katılım süreçlerinin düzenlenmesi amacıyla Erasmus Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu koordinatörlük çalışmaları kapsamında çeşitli iş birlikleri ve ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir. Hareketliliklere ilişkin süreçler, yine bu koordinatörlük tarafından koordine edilmektedir. Üniversite bu faaliyetleri “Erasmus+ Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Çalışma Kurulu Esasları” ile güvence altına almıştır.

Yurt içinde eğitim veren Yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren Yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak amacıyla uygulanan Mevlâna değişim programı ile ilgili süreçler Üniversitemizde Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Söz konusu faaliyetler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuatlar ile güvence altına alınmıştır.

Uluslararası proje destek programlarını izleme, proje teklif çağrılarını ilgili kişi ve birimlere duyurma ve uluslararası kurumlar tarafından finanse edilen Üniversite dışı kaynaklı projelerin yönetiminin ilgili sözleşme taahhütleri çerçevesinde yürütülmesine destek olma faaliyetleri Üniversitede, Proje Ofisi koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Üniversite, bu faaliyetleri “Proje Ofisi Yönergesi” ile güvence altına almıştır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri için bütçeden pay ayrılmaktadır. Söz konusu uluslararasılaşma kaynakları “Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi” kapsamında “Bütçe” başlığı ile 16. maddede tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. 2020 yılında bu kaynaklara ilişkin gerçekleştirilen harcamalar Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda yer alan faaliyet sonuçları tablosunda sunulmuştur.

İnsan kaynakları bakımından değerlendirildiğinde, Erasmus Kurum Koordinatörü ve Mevlâna Değişim Programı Koordinatörü atanmış olup sekreteryalari da belirlenmiştir.

Uluslararasılaşma performansı

Üniversitede uluslararasılaşma faaliyetleri önemsenerek sürdürülmektedir. Üniversite 2020 İdare Faaliyet Raporunda da belirttiği üzere, uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ile akademik, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak iş birlikleri ön plana çıkmaktadır. Bu tür sosyo-kültürel ve akademik iş birliklerinin yerel, bölgesel ve küresel boyutta hem üniversitelere hem de akademik camiaya önemli kazanımlarının olacağı muhakkaktır.

Toplumların birbirlerini yakından tanınması ve iş birliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli amaçlara hizmet eden Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansı Üniversitemiz üst yönetimince takip edilmektedir. Faaliyetler kapsamında ikili anlaşmalar ile öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansını izlemeye yönelik olarak Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma performansını değerlendirmeye ilişkin çalışmalara dair bilgiler Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. 2020 yılında Erasmus Değişim Programları kapsamında gerçekleştirilmiş olan 9 ikili anlaşma mevcuttur. Bu anlaşmalar kapsamında toplam 4 öğrenci ve 2 personel hareketlilik faaliyetlerinde bulunmuştur.

Ayrıca Erasmus ve Mevlâna programları kapsamında çeşitli faaliyetler düzenlenerek

programların yürütülmesindeki etkinlik artırılmıştır. Bu kapsamda 2 Fullbright Semineri ve 1 Erasmus Bilgilendirme Semineri Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmiştir. Koronavirüs (Covid-19) hakkında Yükseköğretim Kurumlarında alınacak tedbirlere ilişkin yapılan çalışmalar kapsamında, Mevlâna Değişim Programı çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanan 2020-2021 eğitim öğretim yılı Mevlâna öğrenci değişiminin mevcut riskler göz önüne alınarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu (YÖK) tarafından durdurulmuştur. Mevlâna Değişim Programı kapsamında henüz yapılan ikili anlaşma bulunmamaktadır.

Üniversitemiz yönetimi uluslararasılaşma politikası kapsamında ayrıca ikili işbirliği kapsamında gerçekleştirilen yayın sayısı, %10'luk dergilerde yayın sayısı, uluslararası işbirliği ile yayımlanmış (UIY) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış Q1 ve Q2 yayın sayısı performanslarını takip etmektedir. 2020 yılında ikili işbirliği kapsamında 7, %10'luk dergilerde 7, uluslararası işbirliği ile yayımlanmış (UIY) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış 12 ve Q1 ve Q2 kapsamındaki SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış 29 yayın bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [Erasmus Anlaşmaları.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Web Sitesi.docx](#)
- [Tarsus Üniversitesi Erasmus+ Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Çalışma Kurulu Esasları.docx](#)
- [Tarsus Üniversitesi Proje Ofisi Web Sitesi.docx](#)
- [Tarsus Üniversitesi Proje Ofisi Yönergesi.docx](#)
- [Tarsus Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Web Sitesi.docx](#)
- [Tarsus Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi.docx](#)
- [Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü Mevzuatları.docx](#)
- [Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü Web Sitesi.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası Çalışmalar İçin Ayrılan Kaynakların Yönetimine İlişkin Tablo.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Faaliyetleri.docx](#)
- [Uluslararasılaşma Performansı İzleme ve Değerlendirme.docx](#)
- [Erasmus Bilgilendirme Toplantısı.jpeg](#)
- [Fullbright Semineri 2.jpeg](#)
- [Fullbright Semineri.jpeg](#)
- [Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Katılım Formu.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz programlarının yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar ve sektörle ilgili gelişmeler dikkate alınarak belirlenmektedir. Lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlaştırılmıştır. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin resmi web sitesinde yapılandırılan Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde, müfredatın (eğitim programının) tasarımında ve güncellenmesinde, iç ve dış paydaşların katkısı dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) program öncesi hedefler ve program çıktıları olarak AKTS’lerde belirtilen ilkeler kapsamında belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS’ler aracılığıyla ilan edilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının hedeflenen amaçlara ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu amaçla, tüm akademik birimlerdeki müfredat üst yönetimin yönlendirmesi, ilgili birimler tarafından yürütülen müfredat çalışmaları ve iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yenilenmiştir. Yürütülen çalışmalarda, ülkemizde ve dünyada benzer programların müfredatları incelenmiş ve ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikler göz önüne alınmıştır. Program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz bazı programlarında akreditasyon çalışmaları başlatılmış, misyon, vizyon ve hedefler program amaçları ve öğrenim çıktıları belirlenmiş, ders amaçlarının program çıktıları ile uyumları sağlanmıştır. Her bir ders için ders izleme formları oluşturulmuş, sınav ve uygulama yöntemleri belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir. Devam eden pandemi nedeniyle 2020 yılında tüm eğitim düzeylerinde uzaktan eğitim yöntemi ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmüş, öğrenci, akademik ve idari personel uzaktan eğitim yöntemi hususunda bilgilendirilmiş ve eğitime tabi tutulmuştur. Bu amaçla öğrenciler için uzaktan eğitim sistemi kullanımı ile ilgili dokümanlar ile akademik personel için uzaktan eğitim sistemi kullanım kılavuzu hazırlanarak çevrim içi paylaşılmıştır. Bu süreçte, ayrıca program akreditasyon süreçlerine hazırlık kapsamında, her yarıyılın sonunda öğretim elemanlarının ilgili dönemde verdikleri derslerle ilgili “ders dosyası” hazırlamaları sağlanmıştır. Böylece öğretim elemanların her yarıyılın sonunda öğrenci, yönetici, fiziki ortam ve kendi öz değerlendirmelerini yapması sağlanarak akademik süreçlerin sürekli olarak iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Tüm

öğretim programlarında (müfredat) yapısı zorunlu, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Programlarımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılımı ve iç paydaşların memnuniyeti çerçevesinde sürekli güncellenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının tüm programlarda uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi bölüm başkanının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir.

Her akademik dönem sonunda öğrenciler tarafından her bir ders için ders değerlendirme anketleri doldurulmaktadır. Anketlerin sonuçlarına erişim dersin öğretim elemanı ve ilgili birim yöneticileri tarafından sağlanmakta olup program çıktıları ve ders öğrenim kazanımları açısından değerlendirmeler gerçekleştirilmekte ve elde edilen bulgular iyileştirme faaliyetlerinin girdi bilgisi olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarım süreci eğitim-öğretim programı ihtiyaç analizinin yapılması ile başlamaktadır. Bu kapsamda, ilk olarak, açılması düşünülen eğitim-öğretim programının iş dünyasından göreceği talep araştırılmaktadır. Bu amaçla, mezunlarımızın istihdam edildiği sektördeki firma temsilcileri ve Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) ile görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bir sonraki aşamada, açılması düşünülen programın yurt içi ve yurt dışı örnekleri incelenerek, doluluk oranları ve uyguladıkları müfredat üzerine incelemeler gerçekleştirilmektedir. Açılması planlanan bölüm/program/anabilim dallarına ilişkin “Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında Yeni Bölüm/Program/Anabilim Dalı Açılması Teklif Formu” düzenlenmekte ve bölüm kurulunun onayı ile ilgili Yüksekokul Müdürlüğü/Fakülte/Enstitüye gönderilmektedir. İlgili Yüksekokul Müdürlüğü/ Fakülte/Enstitü onayı ile YÖK kriterlerine uygun şekilde hazırlanan bölüm/program açma önerileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Öneri dosyalarının YÖK'ün kriterlerine uygunluğu kontrol edildikten sonra Senatoya sunulmaktadır. Son olarak, program açılması önerisi sistem üzerinden Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki programlarda, yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bologna Sürecine ilişkin çalışmalar kapsamında AKTS ve Diploma Eki Etiketleri (DE) başvurusu aşamasında yer alan derslerin iş yükleri, dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde lisans programı için 240 AKTS, lisansüstü programlar içinse 120 AKTS asgari kredi yeterlilikleri olarak belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak güvence altına alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde alanla ilgili etkinlikler ile söz konusu etkinliklerin süresi ve toplam iş yükü saati dikkate alınmaktadır. Toplam iş yükü saatinin belirlenmesi sürecinde her öğretim elemanı verdiği her ders için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini ayrı ayrı belirlemektedir.

Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup gerçekleşen uygulamanın niteliği staj değerlendirme süreci ile yürütülmektedir. Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği Bölümleri ile Uygulamalı Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümlerinde 7+1 İşyeri Eğitimi uygulaması mevcuttur. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

2020 yılı içinde devam eden Covid-19 pandemi süreci ve salgının kontrol altına alınması amacıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ilan edilen kararlar doğrultusunda Üniversite Yönetimi ve Senatosu eğitim-öğretim faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin düzenlemeleri hayata geçirmiştir. Bu kapsamda, 2019-2020 bahar dönemi ve 2020-2021 güz dönemi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm teorik ve uygulamalı derslerin uzaktan eğitim yoluyla, Seminer, Danışmanlık, Tez İzleme Komitesi, Yeterlilik ve Tez Savunması gibi süreçlerin ise maske, mesafe ve temizlik kurallarına uyularak yüz yüze veya uzaktan yapılması yönünde Senato kararı almıştır. Üniversitemiz

akademik birimlerinde 2020-2021 eğitim-öğretim yılından başlayarak karma eğitim anlayışı içerisinde uzaktan eğitim ile verilecek dersler program eğitim amaçları, program çıktıları dersin teorik veya uygulamalı olma durumu göz önünde bulundurularak bölüm/program düzeyinde belirlenmiştir. YÖK'ün almış olduğu kararlar ile uyumlu olarak, Üniversitemizde, başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5. Maddesi (1) fıkrası kapsamındaki dersler olmak üzere (teorik dersler olması nedeniyle) bölüm bazında derslerin en az % 10'unun uzaktan eğitim yoluyla yapılması, ayrıca tamamı uygulama olan derslerin yüz yüze yapılması, bir kısmı teorik ve bir kısmı uygulama olan derslerin mümkün olduğunca yüz yüze ya da teorik kısmının uzaktan, uygulama kısmının ise yüz yüze yapılması yönünde bir ilke benimsenmiştir. Derslerin en az % 10, en fazla % 40 olmak üzere ne kadarlık kısmının uzaktan, ne kadarlık kısmının yüz yüze verileceği, yine bölümlere/programlara bırakılmıştır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinin belirlenmesine yönelik program çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program bazında dikkate alınan ilke ve kurallar iç paydaşlarımız arasında yer alan öğretim elemanlarımız ve bölüm başkanlarımızla yapılan toplantılarla belirlenmiştir. Akademik birimlerimizde bölüm/programların tasarımı ve onay süreçleri kapsamında uzaktan eğitim sisteminde programlar arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim farklılıklarını dikkate alarak yapılandırılmasına yönelik planlamalar yapılmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemize özgü ve yenilikçi bir uygulama olan ve diğer üniversitelerin de örnek alacağı düşünülen hibrit ders (1 saati yüz yüze, 2 saati uzaktan gibi) modeli tasarlanmış ancak pandeminin seyri nedeniyle uygulamaya konulamamıştır. Tüm bu süreçler paydaş katılımları, görüş, öneri ve katkılar ile desteklenmiştir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, "Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Uzaktan Eğitim Bahar Dönemi Sınav Uygulama Rehberi" kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖBS) ile güvence altına alınmıştır. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Ders değerlendirme için uygulanan ölçme yöntemleri, dersin belirtilen çıktıları çerçevesinde tasarlanmaktadır. Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Üniversitemiz "Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" 34. Maddesinin 10. bendi "Mazeretler" ve 25. Madde "Kayıt Dondurma" başlıkları altında yer almaktadır.

Üniversitemizde başarılı öğrenciler "Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 42. ve 43. maddesi uyarınca "Onur" ve "Yüksek Onur" belgesi ile teşvik edilmektedir. Lisansüstü öğrenciler ise ders sürecinde ortaya çıkardıkları ürünlerini, bilimsel etkinliklerde sunmak ya da makale çalışması olarak bilimsel dergilerde yayımlamak üzere teşvik edilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte olup, ilgili programların yer aldığı akademik birimimiz web sayfalarında yayınlanmaktadır. Üniversitemizde ders kazanımları ve program çıktıılarının uyumu ile müfredat planlaması ve ders içeriklerinin hazırlanmasının koordineli olarak yürütülmesine özen gösterilmektedir. Programların tasarımı ve onay sürecinin iyileştirilmesi amacıyla ilerleyen dönemlerde kurumsal düzenlemelerin yapılması süreci ile uyumlu olarak müfredat geliştirme çalışmalarına da katkı sunacak danışma kurulunun oluşturulması planlanmıştır. Kurul içerisinde yer verilmesi planlanan üyeler aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

- Bölüm Başkanı,
- Bölüm/programda görevli en az bir öğretim elemanı,

- İlgili sektörden en az bir temsilci,
- Alanla ilgili sivil toplum örgütü temsilcisi,
- En az bir mezun.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Müfredat Çalışması Senato Kararı.pdf](#)
- [FakülteYüksekokulMeslek Yüksekokullarında Yeni BölümProgramAnabilim Dalı Açılması Teklif Formu.pdf](#)
- [Bölüm Program Öğrenci Kontejanlarının Belirlenmesi İş Akışı.pdf](#)
- [Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Toplantısına Katılım Yazısı.pdf](#)
- [Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama_Rehberi.pdf](#)
- [E-posta Giriş Yönergeleri.pdf](#)
- [Google Meet Kullanım Klavuzu.pdf](#)
- [GoogleClassroomRehberi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sınav Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Enerji sistemleri Mühendisliği 7+1.pdf](#)
- [Finans ve Bankacılık Bölümü 7+1.pdf](#)
- [Otomotiv Mühendisliği 7+1.pdf](#)
- [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 7+1.pdf](#)
- [Ders Açılma Süreci Örnek Dosya.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna Programlarına İlişkin Erişim Adresi.pdf](#)
- [Ders Dosyası.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna Programlarına İlişkin ErişimAdresi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [İşYükü.png](#)

- [LisansDersİzlenesi.pdf](#)
- [LisansüstüDersİzlenesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [15.09.2020 17-90 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [OnurBelgesi.png](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. Üniversitemiz lisans/ön lisans programlarına kabul koşulları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) gerçekleştirdiği Yükseköğretime Giriş Sınavı (YGS) sonucuna göre belirlenmektedir. Lisansüstü eğitimde ise ana bilim dallarına öğrenci kabulleri, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından oluşturulan mülakat jürisinde görevli öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim öğrenci başvurularında, mezun durumda olabilecek adayların başvuruları kabul edilmekle birlikte, diploma/mezuniyet belgelerini ilgili programın giriş sınavı tarihinden beş gün öncesine kadar ilgili Enstitüye teslim etmeyen adayların başvuruları geçersiz sayılmaktadır. Lisansüstü eğitim başvuruları “Lisansüstü Aday Başvuru Bilgi Sistemi” üzerinden gerçekleştirilmekte olup adaylar bilgi ve belgelerini söz konusu sisteme yükleyerek başvurularını gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerin programlara kabulü ve üniversitemize yapılan başvuruların değerlendirilmesi 2020 Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 12/02/2019 Tarih 03-2019/10 Sayılı Kararı ile yayımlanan ilgili kılavuz 2020 yılında güncellenmiştir. Yatay geçiş kabulleri “Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar” çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemize yatay ve dikey geçiş yolu ile kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak esasları ise Üniversitemiz “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri” ile güvence altına alınmıştır.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı tüm öğrencilerin eğitimsel, mesleki, sosyal ve bireysel alanlardaki gelişim düzeylerinin artırılmasını sağlamak, öğrencilerin olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik her türlü öğrenci destek programlarını düzenlemek, öğrenciler için en uygun öğrenme ortamlarının oluşturulmasına destek olmak üzere danışman öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 26. maddesi uyarınca Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere kayıt döneminden önce, öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak amacıyla bölüm başkanlığınca ilgili bölümün öğretim elemanları arasından danışman görevlendirilmektedir. Danışman öğretim elemanının görevleri, öğrencilerin Üniversitemiz programlarına kayıtlı oldukları süre boyunca devam etmektedir. Danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenmektedir. Lisansüstü eğitimde ise ana bilim dalları tezli yüksek lisans programlarına kesin kayıt yaptırmış öğrenciler için, öğrencinin çalışmak istediği konu ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı gözetilerek, birinci yarıyıl ders dönemi sonunda öğrencilerden tercih dilekçesi alınarak ana bilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) kararı ile bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin gelişimi, ilgili yönetmelik çerçevesinde danışmanları tarafından takip edilerek güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde örgün olmayan (açık öğretim, uzaktan öğretim vb.) kurumlardan alınan dersler için 2547 sayılı Kanununun 5'inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirlenen derslerin (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) yeterlilikleri tanınmakta ve intibakı yapılmaktadır. Uzaktan veya açık öğretim yoluyla alınan derslerin yeterliliğinin daha yüksek oranda tanınması planlanmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler henüz belirlenmemiştir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisansüstü Aday Başvuru Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [DanışmanGörevlendirmeÖrneği.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Kılavuzu.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

2019-2020 Bahar Dönemi ve 2020-2021 Güz Dönemi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm teorik ve uygulamalı derslerin uzaktan eğitim yoluyla; Seminer, Danışmanlık, Tez İzleme Komitesi, Yeterlilik ve Tez Savunması gibi süreçlerin maske, mesafe ve temizlik kurallarına uyularak yüz yüze veya uzaktan yapılması yönünde Senato kararı alınmıştır. Pandemi ile ortaya çıkan bu yeni duruma uyum sağlayabilmek, üniversitemiz tarafından yüz yüze eğitimde uygulanan öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme politikasının uzaktan eğitime uyumlaştırabilmek ve uzaktan öğretimde kalite ve verimliliği artırabilmek amacıyla Üniversitemiz bünyesinde birtakım uygulamalar geliştirilmiştir. Bu kapsamda uzaktan eğitim sürecinin ölçme değerlendirme kriterleri aşağıdaki şekilde tasarlanmıştır:

- Akademik takvimde belirtilen ara sınavların ders başarı notuna katkısı %20,
- Yıl içi çalışmaların ders başarı notuna katkısı %40,
- Yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkısı %40.

Bu sistemde öğretim elemanları yıl içi çalışmalarını kısa sınav (Quiz), ödev, sunu, proje vb. şekilde gerçekleştirebilmekte, ders esnasında öğrencinin derse yönelik katkısını puanlayabilmekte, sözlü sınav yapabilmektedir. Tüm bu uygulamalar öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine erişim farklılıkları göz önünde tutularak ve öğrencilerin derse katılımını teşvik etmek suretiyle etkileşimli bir ders ortamı yaratmak amacıyla tasarlanmıştır. Başarı puanına %40 oranında katkısı olan yıl içi çalışmalar (ödev, sınav, sunu, proje vb.) öğrenci merkezli öğrenmelere de olanak tanıdığı için etkili

bir uzaktan eğitim aracı olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanları ara ve yıl sonu sınavlarını çevrim içi açık uçlu (yazılı) olarak “Google Meet” uygulamasıyla veya çevrim içi test yöntemini kullanarak “Google Forms” uygulaması aracılığıyla yapabilmektedirler. Sınavın ne şekilde yapılacağı dersin öğrenim çıktıları, niteliği (teorik/uygulama) ve öğrencilerin teknolojik donanım imkânları göz önünde bulundurularak öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir. Yıl içi çalışmaların değerlendirmesi ise soru cevap (sözlü), sunu, proje, ödev veya kısa sınavlar şeklinde yapılabilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan “Google Meet”, “Google Forms” ve “Google Classroom” uygulamalarının sürdürülmesine yönelik “Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” hazırlanmış ve öğretim elemanlarına dağıtılmıştır. Öğrencilerin sisteme erişimi ve kullanımına yönelik “Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında “Sıkça Sorulan Sorular” bölümünde yayımlanmıştır.

Ayrıca her bir ders için ilgili bölüm başkanlığı öğretim elemanı olarak sisteme tanıtılmış, bu suretle ilgili bölüm başkanlarının her dersin öğretim elemanın uzaktan eğitim ve sınav süreçlerini haftalık periyotlarda izlemesi sağlanmıştır. Bu uygulama ile her bir dersin amacına ulaşma seviyesi güvence altına alınmıştır. Bu süreçte gerek pedagojik olarak gerekse teknolojik olarak görülen eksiklikler ilgili öğretim elemanı ile paylaşılmakta ve gerekli destek birimlerde kurulmuş bulunan "Uzaktan Eğitim İdari ve Teknik Destek Komisyonu" tarafından sağlanmaktadır. Bu yolla derslerin teknoloji temelli yürütülmesi süreci güvence altına alınmıştır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansını izlemek üzere yukarıda belirtildiği üzere bölüm başkanları kendi bölümündeki derslere öğretim elemanı olarak tanımlanmakta ve bu yolla öğretim elemanının performansının ölçülmesine ilişkin tüm süreç haftalık periyotlarda güvence altına alınmaktadır. Ayrıca her dönemin sonunda, her bir dersle ilgili ayrı ayrı olmak üzere öğretim elemanının performansına yönelik öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler dersin öğretim elemanı ve bölüm başkanları ile paylaşılmakta, gerekiyorsa gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her dönemin sonunda öğretim elemanlarına ders dosyaları hazırlamak suretiyle; öğretim elemanlarının öğrenci ve eğitim süreci ile kendi performanslarını değerlendirmeleri güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz iç paydaşları kapsamında tüm süreçlerle ilgili olarak öğrenci görüş ve önerilerine özel önem verilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerden geri bildirim alınmasına yönelik kullanılan yöntemler aşağıda yer alan başlıklar altında ifade edilmiştir:

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde yer alan canlı destek hattı,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı e-posta adresi ile Üniversitemizin diğer kurumsal e-posta adresleri (bilgi@tarsus.edu.tr gibi),
- Her ders için oluşturulmuş olan sanal sınıflardaki akış sekmesi (bu sekmeden öğrenciler ders, sınav ve süreçle ilgili görüş, öneri, şikâyet ve taleplerde bulunabilmektedir),
- Her ders için oluşturulmuş e-posta grupları,
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her sınavdan önce yapılan öğretim elemanı ve öğrenci toplantıları,
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her sınavdan önce yapılan deneme sınavları,
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Rektör-öğrenci toplantıları,
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Birim Yöneticisi (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı) – öğrenci toplantıları,
- Her dönemin sonunda uzaktan eğitim sürecine yönelik olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketleri,
- Bazı derslerde öğretim elemanlarının da dâhil olduğu ders sosyal medya grupları.

Tüm bu yöntemler aracılığı ile uzaktan eğitim ve sınav süreci ile ilgili olarak öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, bu geri bildirimlere yönelik süreç iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte, öğrencilere bilgi verilmektedir. Rektör, Dekan/Müdür, Bölüm Başkanı ve Öğretim Elemanları toplantılarıyla öğrenciler, uzaktan/karma eğitim süreçlerinin karar alma mekanizmalarına dâhil olmaktadır. Zira bu toplantılarda öğrencilerin, görüş, öneri, şikâyet ve talepleri değerlendirilmekte ve bu doğrultuda tedbirler alınmaktadır. Örneğin bu geri dönüşlerden birisi olarak sanal yazı tahtası ihtiyacı olduğu tespit edilmiş ve akabinde ders veren öğretim elemanlarına grafik tablet tedarik edilmiştir. Bu uygulamayla kara tahtanın beyaz tahta olarak bilgisayar ekranına aktarılması sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemizde “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile derslere bağlı olarak öğrencilerin başarı durumları ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavı ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile uyumlu bir şekilde yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖBS) ile güvence altına alınmıştır. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Ders değerlendirme için uygulanan ölçme yöntemleri, dersin belirtilen çıktıları çerçevesinde tasarlanmıştır. Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler, belirlenen açık düzenlemeler ile güvence altına alınmıştır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 34. Maddesinin 10. bendi “Mazeretler” ve 25. Madde “Kayıt Dondurma” başlıkları altında yer almaktadır.

2020 yılı itibariyle Üniversitemizde Akademik Danışmanlık Yönergesi olmamakla beraber, Üniversitemiz bünyesinde akademik danışmanlık süreci bulunmakta ve Üniversitenin tamamında işletilmektedir. 2021 yılı içinde söz konusu yönergenin hazırlanması planlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Grafik Tablet Taşınır.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sıkça Sorulan Sorular.docx](#)
- [29.05.2020 tarih.E.236 sayılı yazı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [15.09.2020 17_90 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Duyurusu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Komisyon Kararları.pdf](#)
- [Ders Dosyaları Kontrol Raporu.pdf](#)

- [Oğrenciler İçin Sınav Uygulama Rehberi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [E Posta Grubu Oluşturma.pdf](#)
- [Cevaplanan Öğrenci postaları.pdf](#)
- [Öğrenci Bildirime postası.pdf](#)
- [Öğrencilere Yönelik Yapılan Toplantı Kayıt Görüntüleri.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anket Formu.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Danışman Görevlendirme.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizde kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim politikaları çerçevesinde akademik personel istihdamına yönelik süreçler yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma süreçleri ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilen "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" ile öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma için başvuracak adaylarda 2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda asgari ölçütlerin belirlenmesi, değerlendirme raporu hazırlayacak öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık, değerlendirmelerde eşgüdüm ve birliktelik sağlanması ve bunun yanı sıra potansiyel adayların kendi durumlarını değerlendirmelerine imkân tanınması amaçlanmıştır.

Öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan sürecinde, kadro ilanlarına hem ulusal basında hem de Üniversitemiz web sayfasında yer verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı web adresinde tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Öğretim üyelerinin atanmasına ve yükseltilmesine ve öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin belgeler de (Öğretim Elemanı Ön Değerlendirme Tutanağı, Öğretim Elemanı Ön Değerlendirme Sonuç Açıklama Formu, Sınav Yoklama Tutanağı, Raportör Tutanağı, Öğretim Elemanı Nihai Değerlendirme Tutanağı, Öğretim Elemanı Nihai Sonuç Açıklama Formu) Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web adresinde paylaşılmıştır.

Süreç içerisinde her dönem öncesinde ders görevlendirilmesi yapılarak ders içerikleri ve program müfredatları güncellenmektedir. Ders görevlendirmeleri ilgili bölüm kurulu ve birim yönetim kurulunca karara bağlanmakta ve Rektörlük onayına sunulmaktadır. Öğretim elemanları,

derslerdeki yetkinlikleri ve ders sayılarının orantılı dağılımları gözetilerek görevlendirilmektedir. Öğretim elemanları ders görevlendirmelerinde ilgili akademik personelin yetkinlikleri ve ders içeriklerinin uyumu esas alınmaktadır. Bu konudaki görevlendirme usulleri ilgili akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde lisans eğitimi, yüksek lisans eğitimi, doktora eğitimi, üniversite dışı deneyimi, dersi daha önce vermiş olma durumu, aldığı eğitimler, verdiği eğitimler, katıldığı bilimsel toplantılar, yayınlanan makale ve bildirilere ilişkin kriterler dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesine göre yapılmaktadır. Söz konusu derse ilişkin Üniversitemiz içindeki diğer programlardan öğretim elemanı ihtiyacını karşılanamaması durumunda Üniversite dışından insan kaynaklarına başvurulabilmektedir. Söz konusu başvuru sürecinde iki farklı yol izlenebilmektedir: Birincisi, ders verme talebiyle doğrudan programa yapılan başvurular öncelikle programın kendi iç karar mekanizmalarında değerlendirilerek onaylandıktan sonra onay için Rektörlük makamına gönderilmektedir. İkinci yol ise öğretim elemanı ihtiyacı duyulan dersle ilgili olarak Rektörlük kanalıyla kamu kurum ve kuruluşları, işletmeler veya meslek örgütlerinden talepte bulunulmaktadır. Her iki durumda da ders saati karşılığı sözleşme yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yarıyılı başında ilgili ABD/Bölüm/Program; ders görevlendirme düzenlemesi yapar, Bölüm Kurul Kararını alır ve Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksekokulu yönetimine sunar. Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksekokulu ders görevlendirmelerini inceler, Yönetim Kurulu Kararı olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirir, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik birimlerden gelen Ders Görevlendirmelerine ilişkin Yönetim Kurul Kararlarını Rektörlük oluruna sunar ve "Olur" alınan ders görevlendirmelerine göre birimler, ilgili görevlendirmeleri ve ödemelerini (Ek Ders vb.) gerçekleştirir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılmasına yönelik proje, seminer, konferans, webinar ve diğer etkinlikler desteklenmektedir. Ayrıca sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimleri alanlarında araştırma yöntemlerinin çevrimiçi eğitimler aracılığı ile sunulduğu "Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)" eğitimlerine Üniversitemiz tarafından erişim sağlanmış olup, tüm akademik personelin kullanımına sunulmuştur. Bu yolla, akademik personelin mesleki ve teknik yetkinliğinin artırılmasına katkı sunulmaktadır. Akademik personelin eğitim-öğretim yetkinliklerinin artırılması amacıyla ilerleyen dönemlerde Eğitimcilerin Eğitimi Programı'nın ve Akademik Gelişim Programı'nın başlatılması planlanmaktadır.

2020 yılı içinde tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgınının kontrol altına alınmasına ilişkin faaliyetler ve buna ilişkin Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararları doğrultusunda Üniversite Yönetimi ve Senatosunun aldığı kararlar ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, 2019-2020 Bahar Dönemi ve 2020-2021 Güz Dönemi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm teorik ve uygulamalı derslerin uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesinin karar verildiği Üniversitemizde, öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya dönük hizmet içi eğitim programı kapsamında; öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri "Telif hakları" ve "etik" konularında eğitimler verilmiştir.

Öğretim elemanlarının dijital yetkinliklerinin artırılmasına ve Üniversitemiz uzaktan eğitim ve sınav sisteminin kullanılmasına yönelik dokümanlar ve süreç akış şemaları hazırlanarak öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Ayrıca uzaktan eğitim ve sınav sisteminin kullanımına yönelik videolar hazırlanarak öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanları ile çevirim içi toplantılar yapılarak uzaktan eğitim ve sınav sistemi anlatılmış; öğretim elemanlarından gelen, görüş, öneri ve katkı vb. hususlar göz önünde bulundurularak gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Öğretim elemanlarından gelen katkı neticesinde sınıftaki kara tahtayı bilgisayar veya mobil telefon ekranına taşıyan Grafik Tablet kullanımına geçilmiş; bu hususta öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çevrim içi eğitim toplantıları yapılmıştır. Öğretim elemanlarının grafik tabletleri kullanmaları hususunda birimlerde tesis edilmiş olan "Uzaktan Eğitim İdari ve Teknik Destek Komisyonu" üyeleri birebir eğitim ve uygulama yardımında bulunmuştur. Öğretim elemanları

ile sürekli olarak, eğitim ve sınav sistemi hakkında her dönemde en az üç defa yapılan dekan/müdür/bölüm başkanı-öğretim elemanı, rektör-öğretim elemanı toplantıları ile öğretim elemanlarının dijital yeterlilikleri güvence altına alınmıştır.

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal faaliyetler için gereksinim duyduğu fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar sağlanmakta olup, ek olarak "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)" kapsamında projeler desteklenmektedir. BAP, ulusal ve uluslararası projelerin ve araştırma çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, öğretim elemanlarına danışmanlık verilmesi ve her aşamada destek olunması planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kapsamında akademik faaliyetler teşvik edilmekte olup, 2020 yılı içinde Üniversitemiz genelinde akademik teşvik kriterlerini sağlayan çok sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Elemanlarının Başvurularına İlişkin Süreçler.pdf](#)
- [Akademik İlan İşlemleri.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ders Görevlendirme Belgeleri.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Webinar.pdf](#)
- [AYEUM.jpeg](#)
- [Öğretim Elemanlarına Sınav Hazırlama Eğitimi.pdf](#)
- [Bilgilendirme Toplantıları Uzaktan Eğitim Toplantı Kayıtları.pdf](#)
- [MYOÖğretim Elemanı Değerlendirme.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Listesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan ilgili kanun çerçevesinde kurulan Üniversitemiz, hızlı gelişim gösteren genç bir üniversite olmakla birlikte eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde gerekli alt yapı ve yeterli kaynaklara sahiptir. Öğretim elemanları

ofisleri, derslikler, yönetim ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu kapalı alanı ile uygun donanımına sahip olan Üniversitemizde fiziksel altyapıya ilişkin çalışmalar ise devam etmektedir. Toplam alanı 176.060 m² olan Üniversitemizin 2020 yılı itibari ile kapalı alanları toplamı 10.571,62 m² olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci başına (lisans) düşen kapalı alanı 12,24 m², açık alanı 281,00 m² ve öğrenci başına (lisans) düşen toplam alanı 303,68 m² olarak hesaplanmıştır. Hesaplanan bu değerler YÖK'ün belirlediği 12 m² standardının üzerinde olup yerleşke genelinde süren yeni birim kapalı alan çalışmaları ise master plan çerçevesinde sürdürülmektedir. Üniversitemiz öğrencileri, yerleşke içerisinde kendileri için ayrılan yemekhane ve kantin hizmetlerinden faydalanabilmekte, spor alanı olarak kampüs içerisinde bulunan basketbol ve açık halı saha futbol tesislerini kullanabilmektedirler. Barınma ihtiyaçları ise, Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından karşılanmaktadır. Bu kapsamda, Tarsus ilçemizde yükseköğretim öğrencilerinin konaklamasının mümkün olduğu üç adet yurt bulunmaktadır. Bu yurtlardan ikisi erkek öğrencilere, biri ise kız öğrencilere tahsis edilmiştir.

Sosyal, kültürel ve fiziksel altyapısı hızla gelişen Üniversitemiz öğrenci odaklı etkin öğrenme ortamını hedefleyen politikalar sürdürmektedir. Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak söz konusu politikalarda sürekli gelişim esas alınmaktadır. Üniversitemiz, öğrenci odaklı etkin öğrenme ortamını destekleyen teknoloji, uzaktan eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile iyileştirme politikaları yürütmektedir. Ayrıca Üniversitemiz tesis, altyapılar ve engelsiz üniversite başlıkları altında da iyileştirme politikalarını takip etmektedir.

Öğrencilerin açık erişimine sunulan Üniversitemiz kütüphanesinde 9.455 kitap vb. basılı materyallerin yanı sıra açık erişim ve abonelik sistemi ile erişilen çeşitli veri tabanları bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin ilgili veri tabanlarına uzaktan erişimleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının web adresinde yer alan “Elektronik Kaynaklara Kampüs Dışı Erişim Talep Formu” ile güvence altına alınmıştır. Kütüphanemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri, 102 farklı açık erişim kaynağının yanı sıra Üniversitemiz tarafından abone olunan 33 farklı veri tabanına sınırsız erişebilmektedirler. İlerleyen dönemlerde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetlerin kalitesinin değerlendirilmesine yönelik, halihazırda yürütülen memnuniyet anketleri kapsamına alınması planlanmaktadır. Öğrenme kaynaklarının uluslararasılaşmasına katkı sağlamak amacıyla 2020 yılı içerisinde Üniversitemizde, Erasmus kapsamında 2 farklı üniversite ile ikili anlaşma gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde oluşumu desteklenen 12 farklı öğrenci topluluğu ile öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin desteklenmesi süreci güvence altına alınmıştır. Öğrenci topluluklarının çeşitliğinin artırılması için planlamalar yürütülmektedir. 2020 yılı uzaktan eğitim sürecinde öğrencinin zihnini derse yoğunlaştırması, kendisini sınıfın bir parçası gibi hissetmesi ve kendisini öğrenme ortamı ve yönteminin bir parçası olduğunu hissetmesini sağlamak amacıyla her derse ilişkin sanal sınıflar ve e-posta grupları oluşturulmuştur. Öğrencilerin sanal sınıflarda ve çevrim içi ders ortamında kendilerini ifade etme imkânı sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencinin derse katılımı ve motivasyonunu sürekli kılmak için yıl içi çalışmaların (ders içi etkinlik: kısa sınav, soru-cevap, derse katkı, ödev, proje, araştırma, sunu vb.) dersin başarı notuna katkısı %40 olarak belirlenmiştir. Yıl içi çalışmaların (ders içi etkinlik) dersin başarı notuna katkısının %40 olması, öğrencilerin derslere katılım motivasyonunu artırmıştır. Yıl içi çalışma kapsamında derste ödev, proje, araştırma, sunu gibi etkinlikler ile kısa sınavların yapılması, derse katılımı ve motivasyonu artırmanın yanında derslerin interaktif olarak etkileşimli bir şekilde yapılmasını da sağlamıştır. Bunun yanı sıra, derslerde güncel hayattan örnekler verilmekte, derse odaklı videolar (Örneğin. Bankalar Birliği videoları) paylaşılmakta, derslerin bir bölümüne konu ile ilgili uygulamacılar (İş adamları, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, konunun uzmanları vb.) davet edilmekte ve böylece öğrencilerin derse ilgisi ve motivasyonu artırılmaktadır. Bunun yanı sıra, ilerleyen dönemlerde üniversitemiz bünyesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinin sunulması da planlanmaktadır.

2020 yılı içinde uygulanan uzaktan eğitim çerçevesinde senkron derslerin yürütülebileceği alt

yapı hazırlanarak yeni bir öğrenme ortamı elde edilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, tüm ilgililer için kullanıcı dostu ve ergonomik olan, Üniversitemizin diğer bilgi yönetim sistemleriyle (EBS ve ÖBS) uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen lisanslı bir Öğrenme Yönetim Sistemi (Google Meet, Google Forms, Google Classroom) bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde görevli bir öğretim üyemiz tarafından, Google Forms'da yapılan ve puanlanan sınavları Öğrenci Bilgi Sistemi'ne aktaran bir yazılım geliştirilmiştir. Öğrenme sistemleri aracılığıyla dersler ve sınavlar eş zamanlı ve eş zamansız bir şekilde yapılabilmekte, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme imkânı da sunmaktadır. Öğrenciler ad_soyad@tarsus.edu.tr uzantılı e-posta adreslerini kullanarak zaman ve mekân gözetmeksizin öğrenme yönetim sistemine girebilmekte; eş zamanlı ve eş zamansız tüm ders ve etkinlikleri izleyebilmektedirler.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ve kullanımına yönelik “Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi”, “Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” hazırlanmıştır. Ayrıca sistemin kullanımına yönelik videolar çekilip, süreç akış şemaları oluşturulup öğrenci ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

Tüm öğretim elemanlarımıza kamera ve mikrofon özelliği bulunan kablolulu ve kablosuz internet imkânı olan bilgisayarlar dağıtılarak uzaktan eğitim ve sınav süreçlerinin aksamadan yürütülmesi sağlanmıştır. Ayrıca isteyen her öğretim elemanına kara tahtayı bilgisayar ekranına yansıtan grafik tabletler dağıtılmıştır. Bu tabletler öğretim elemanları tarafından etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu haliyle söz konusu uygulama Üniversitemizin kendine özgü ve yenilikçi bir uygulamasıdır.

Ayrıca derslerin uygulama içeren kısımları ile ilgili uygulama videoları çekimi amacıyla Bilgi ve İletişim Ofisi bünyesinde video çekim ekibi oluşturulmuştur. Söz konusu uygulama Üniversitemizin kendine özgü ve yenilikçi bir uygulamasıdır. Senkron (canlı) yapılan derslere ilişkin video kayıtları ile ders materyalleri (ppt, doc, pdf vb.) sanal sınıflarda paylaşılmakta; böylece öğrencilerimizin zaman ve mekândan bağımsız bu materyallere ulaşmalarına olanak tanınmaktadır. Üniversitemiz tarafından kullanılan öğrenme yönetim sistemi ayrıca hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi faaliyetlere de olanak tanımaktadır (Hizmet içi eğitim, webinar afişler ve yazıları). Tüm ders, webinar, seminer, konferans, toplantı vb. etkinlikler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınmakta, Üniversite bünyesindeki elektronik arşivlerde muhafaza edilmektedir.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin olarak rehber ve videolar hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyacına göre eş zamanlı ya da eş zamansız teknik destek sağlamak üzere Rektörlük bünyesinde ve her akademik birimde "Uzaktan Eğitim İdari ve Teknik Destek Komisyonu" oluşturulmuştur.

Üniversitemizde uygulanan memnuniyet anketleri ile uzaktan eğitim süreçlerini, öğrencilerin değerlendirmeleri istenmektedir. Ayrıca odak grup toplantıları kapsamında yapılan Rektör-Öğrenci, Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı-Öğrenci, Öğretim Elemanı-Öğrenci toplantılardan öğrenme yönetim sistemi, uzaktan eğitim sistemine yönelik oluşturulan destek hizmetleri, paylaşılan materyallerin yararlılığı, ilgililiği, anlaşılabilirliği, sadeliği, yeterliği, zamanında paylaşılıp paylaşılmadığı vb. konularla ilgili geri bildirimler alınmakta iyileştirilmesi gerekli görülen süreç ve faaliyetler iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde pandemi nedeniyle yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısında azalma olmuş ve bu faaliyetler 2020'nin ortalarından sonra dijital platformlarda yapılmaya başlanmıştır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik imkânlar için, pandemi nedeniyle kısıtlı olmakla birlikte, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin yürütülmesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına yürütülmektedir.

Engellilere yönelik çalışmalar, 01.07.2005 tarihli “Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”un 15. maddesi ile 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları

Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ilişkin düzenlemeler, Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 49. Maddesi “Engelli Öğrenciler” başlığı ve Senato’nun 31.03.2020 Tarihli ve 06-2020/33 Sayılı Kararının eki olarak yayınlanan Üniversitemiz “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Yerleşke içerisinde engelli öğrencilerimize yönelik olarak merdiven rampaları vb. ihtiyaç duyulan düzenlemeler mevcuttur. Yapımı süren yeni birimlerde de engelli öğrencileri gözetilen planlamalar yapılmıştır. Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlanması amacıyla tüm akademik danışmanlar destek sunmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi engelli öğrenciler ile sürekli olarak iletişim içinde olup (bir engelli öğrencimiz bulunmaktadır), öğrencimizin ihtiyaçlarını karşılama doğrultusunda işlemler yapılmaktadır.

Üniversitemiz programlarında öğrencilerin mesleki gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik çeşitli destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin meslek odalarıyla iş birliği yapmaları desteklenmektedir. Böylece meslek odalarında ve programda karşılıklı etkileşim ve iş birliği ortamı yaratılmaktadır. İsteyen tüm öğrencilerin girişimcilik eğitimlerini tamamlayarak "Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)" desteklerine başvurabilecek ölçütlere ulaşması sağlanmaktadır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından tüm üniversitelerin ders müfredatında olması istenen “Kariyer Planlama” dersi Üniversitemizde tüm ön lisans ve lisans düzeyindeki bölüm ve programlarımızın müfredatına dâhil edilmiştir. Kariyer Planlama dersi, Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Ofisi tarafından koordine edilmekte, gerek Kariyer Planlama dersi kapsamında ve gerekse de diğer etkinliklerle öğrencilerimize yönelik kariyer planlama, danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [UzaktanErişim.pdf](#)
- [Kütüphane Veri Tabanları.pdf](#)
- [Derse Davet Edilen Konuşmacı Görüntü Kaydı.pdf](#)
- [Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Grafik Tablet Uygulaması.pdf](#)
- [Ders Sınav Kayıtları.pdf](#)
- [Bilgi İşlem Kayıtları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim İdari ve Teknik Destek Komisyonu.pdf](#)
- [Erasmus Anlaşması-1.pdf](#)
- [Erasmus Anlaşması-2.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları.pdf](#)

- [Etkinlikler.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi 2020 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşlar ile dış paydaşların eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirme sürecine katılımı ve iç paydaşların memnuniyeti çerçevesinde programlarımız sürekli güncel tutulmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim öğretim yaklaşımının tüm programlardaki derslerde uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için gösterge olarak kullanılmaktadır. Yapılan değerlendirmeye göre programların güncelleştirme ihtiyacı ortaya konulmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşma düzeyi bunun yanı sıra öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeyi, mezunlar ve işverenlerden gelen dönütler aracılığıyla izlenmekte ve ölçülmektedir. Bu kapsamda, her dönem sonunda tüm derslerle ilgili olarak öğretim elemanlarının ders dosyası hazırlamaları sağlanmakta; bu ders dosyaları içinde örgün ve uzaktan eğitim yoluyla verilen derslere ilişkin program eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri ile ilgili dönemlik değerlendirme raporları alınmaktadır. Bu yolla, ders içerikleri ve program müfredatları güncellenmesi süreci güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı canlı destek hattı ile eposta adresi ve Üniversitenin kurumsal diğer e-posta adreslerine gelen görüş, eleştiri, şikâyet, beklenti vb. katkılar göz önünde bulundurulularak programların izlenmesi desteklenmektedir.

Bunun yanı sıra, öğrencilerin mezun olduktan sonraki yaşamları hakkında iletişim ve dayanışmanın sağlanması, görüş ve önerilerinin tarafımıza iletilmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sisteminin oluşturulması planlanmaktadır. Öğrenim gören ve mezun öğrencilerimizin, sektör deneyimine sahip uzman ve yöneticiler ile bir araya getirildiği her yıl düzenlenmesi planlanan “Kariyer Günleri” etkinlikleri öğrencilere mesleki ve kariyer fırsatı sunmaktadır. Mezunların istihdam oranları ve sektörel dağılımı hakkında bilgi veya veriye ulaşılmaya ve bu bilgi ve veriler takip edilmeye çalışılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [14.10.2020 tarih ve E.472 sayılı Uzaktan Eğitim yazısı.pdf](#)
- [Ders Dosyası Örneği.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanında stratejisi, insanlığa ve bilime önemli katkılar sağlayan ileri araştırmalardan özgün ve değer yaratan çıktılar üretmek topluma değer katılmasının sürdürülmesini esas almaktadır. Bu kapsamda Ar-Ge Politikası Üniversitemizin araştırmadaki önceliklerini, tercihlerini ve odak noktalarını, ar-ge faaliyetlerinin eğitim ile olan ilişkisini, öğretim üyelerinden ve diğer araştırma kadrolarından beklenen araştırma performansını, araştırma kaynaklarının kullanımını ve araştırma yönetiminden sorumlu birimler arasındaki ilişkiyi kapsayacak şekilde belirlenmiştir.

2020 yılında yürürlüğe giren Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan ikinci stratejik amaç olan “Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak” ile araştırma konusunda stratejik amaç ve bu amaç kapsamında 5 farklı stratejik hedef belirlenmiştir. Belirlenen bu araştırma hedefleri:

Hedef 2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak,

Hedef 2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,

Hedef 2.3. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak,

Hedef 2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak,

Hedef 2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak

olarak ifade edilmiştir. Söz konusu bu hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koymak için tanımlanmış olan araştırma performans göstergeleri ise;

PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı,

PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı,

PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı,

PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı,

PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı,

PG2.2.1 Üniversite dışından (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından)

desteklenen proje sayısı,

PG2.2.2 Üniversite dışından (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi,

PG2.2.3 YÖK 100/2000 doktora burs programındaki alan sayısı,

PG2.2.4 YÖK 100/2000 doktora burs programındaki öğrenci sayısı,

PG2.3.1 Yayına (makale, bildiri vb.) dönüşen lisansüstü tez oranı,

PG2.3.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı,

PG2.3.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı,

PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı,

PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı,

PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı,

PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı,

PG2.5.1 Patent başvuru sayısı,

PG2.5.2 Patent tescil sayısı,

PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı

olarak 2020-2024 Stratejik Planında sunulmuştur.

Belirlenmiş olan hedeflere nasıl ulaşılabileceğini gösteren kararlar bütünü olarak tanımlanan stratejiler ise Planda, Hedef Kartları tablolarında her hedefe özgü olarak tanımlanmıştır. Araştırma stratejisi kapsamında olan bu stratejiler, hedeflerin hangi faaliyetlerle uygulamaya aktarılacağına çerçevesini çizmektedir.

Hedef 2.1'e yönelik stratejiler:

Nitelikli yayın yapan öğretim üyelerinin teşvik edilmesi amacıyla maddi ve manevi olarak ödüllendirilmesi,

Öğretim üyelerine araştırmaları için gerekli ortam (laboratuvar vb.) ve kaynağın (malzeme vb.) sağlanması,

Öğretim elemanlarının iş/ders yüklerinin azaltılması.

Hedef 2.2'ye yönelik stratejiler:

Üniversite üst yönetiminin öğretim elemanlarını proje geliştirmeye teşvik etmesi,

Öğretim elemanlarının iş/ders yüklerinin azaltılması,

Proje ofisinin proje sayısını artırmaya yönelik faaliyetler (eğitim, tanım vb.) düzenlemesi.

Hedef 2.3'e yönelik stratejiler:

Tez çalışmalarının BAP kapsamında desteklenmesi ve mezuniyet şartı olarak yayın yapma zorunluluğunun getirilmesi,

Lisansüstü öğrencilere yönelik bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusunda eğitim verilmesi,

Öğrenci ve öğretim elemanlarına yabancı dil öğrenme imkânı (kurs, hazırlık programı vb.) sağlanması.

Hedef 2.4'e yönelik stratejiler:

Üniversite üst yönetiminin, öğretim elemanlarını araştırma etkinliklerine katılmaya teşvik etmesi ve yurt içi/dışı etkinliklere katılım desteği sağlanması,

Öğretim elemanlarının iş/ders yüklerinin azaltılması,

Öğretim elemanlarına araştırmaları için gerekli ortam (laboratuvar vb.) ile kaynağın (malzeme vb.) sağlanması ve araştırma kùltürünü geliştirmeye yönelik eğitimler verilmesi.

Hedef 2.5'e yönelik stratejiler:

Patent başvuru, tescil vb. süreçlerine destek sağlayacak bir birimin oluşturulması,

Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında bilgilendirme etkinlikleri (eğitim, seminer vb.) düzenlenmesi.

2020-2024 Stratejik Planına göre Üniversitemiz Rektörlüğü araştırma ve geliştirme hedeflerinin gerçekeştirilmesinde sorumlu rolü üstlenmektedir. Hedeflerin gerçekeştirilmesinde iş birliği yapılacak olan üniversite birimleri ise;

- Tüm Akademik Birimler,
- BAP Koordinasyon Birimi,
- Proje Ofisi,
- Uluslararası İlişkiler Ofisi,
- Bilgi ve İletişim Ofisi,
- Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezleri

olarak belirlenmiştir.

Bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve süreçlerin takibi için idari yapılanma büyük oranda tamamlanmıştır. BAP Koordinasyon Birimi "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve "Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" çerçevesinde faaliyetlerini gerçekeştirmektedir. Bu kapsamda öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütölen bilimsel araştırma proje tekliflerinin hazırlanması, değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütölməsi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması işlemleri gerçekeştirilmektedir. Birim bu iş süreçlerini yerine getirirken e-BAP Sistemini kullanmaktadır. Söz konusu bu iş süreçleri ile ilgili faaliyetlerin yürütölməsi ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili vereceği diğer görevleri gerçekeştirmek amacıyla yönerge kapsamında "BAP Komisyonu" kurulmuş ve bu faaliyetleri Üniversitemiz adına yürütölməsinden sorumlu BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörü atanmıştır. Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusu ile araştırma projelerinde akademik personele destek sağlamak, proje hazırlayacak olan personele, koordinasyon ve danışmanlık hizmeti sunmak, tamamlanan ve devam eden projeler ile ilgili istatistiksel verileri takip etmek, projelerle ilgili bilgi akışını sağlamak ve AR-GE konusunda eğitim programları düzenlemek amacıyla kurulmuş olan Proje Ofisi, "Tarsus Üniversitesi Proje Ofisi Yönergesi" çerçevesinde faaliyetlerini gerçekeştirmektedir.

Araştırma kadrolarının gelişimi için bilimsel faaliyetlere katılımlar Üniversite Yönetimi tarafından teşvik edilmekte, yurt içi ve yurt dışında çeşitli yükseköğretim kurumları ile yapılan eğitim alma ve verme hareketliliği programlarına katılımına olanaklar sağlanmaktadır.

Akademik birimler ve iş birliği içerisindeki paydaşlarla birlikte gerçekeştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak yürütölmektedir. Bu kapsamda On Birinci Kalkınma Planı, 2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, 2020-2022 Orta Vadeli Program, 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, 2003-2023 Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları Strateji Belgesi ve 2014-2023 Çukurova Bölge Planı belgeleri değerlendirmeye alınmıştır ve kurum için ihtiyaçlar ve gelişim alanları belirlenmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Stratejisi Amaç Hedef ve Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Araştırma Hedefleri Sorumluları.docx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Yönergesi.docx](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik.docx](#)
- [BAP Komisyonu.docx](#)
- [e-BAP Sistemi.docx](#)
- [Proje Ofisi Yönergesi.docx](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kalkınma Ajansı Proje Görevlendirmesi.pdf](#)
- [Araştırma Planlamalarının Yerel Bölgesel ve Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde araştırmaya yönelik fiziki ve teknik altyapı kaynakları olarak fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezleri içerisinde yer alan laboratuvarlar ile kütüphane ve üye olunan veri tabanları mevcuttur.

Üniversitede öğrencilerin ve tüm çalışanların faydalanabileceği bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane mevcuttur. Akademik birimlerin bünyesinde Doğa Esinli Optimizasyon Laboratuvarı, Fonksiyonel Malzemeler Araştırma Laboratuvarı, Isı Transferi Laboratuvarı, İleri Seramik Malzemeler Laboratuvarı, Lityum Pil Malzemeleri Araştırma Laboratuvarı, Malzeme Fiziği ve Karakterizasyonu Laboratuvarı mevcut olup Fizik, Kimya, Bilgisayar, Motor Test ve Otomotiv Laboratuvarları fiziki altyapısı ortak kullanılmaktadır. Çok amaçlı hizmet binasının faaliyete geçmesiyle birlikte yeni laboratuvarların açılması planlanmaktadır. Öğrencilerin ve personelin kullanımına sunulan Üniversitemiz kütüphanesinde 9.486 materyalin yanı sıra açık erişim ve abonelik sistemi ile erişilen elektronik veri tabanları hizmeti, süreli yayın hizmeti ve basılı yayın hizmeti sağlanmaktadır. Kütüphanede, 102 farklı açık erişim kaynağının yanı sıra Üniversitemiz tarafından abone olunan 33 farklı veri tabanına da sınırsız erişim sağlanmaktadır. 2020 yılında 615 ödünç kitap verilen Üniversitemiz kütüphanesinden toplam 5.307 kişi yararlanmışır.

Mali araştırma kaynakları, Üniversitede iç mali kaynaklar ve dış mali kaynaklar olarak değerlendirilmektedir. İç mali kaynakların temelini BAP oluştururken, dış mali kaynakları başta Bakanlıklar, YÖK ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) olmak üzere diğer kamu, özel sektör ve STK'lerden sağlanan kaynaklar oluşturmaktadır.

İç mali kaynaklar kapsamında 2020 yılında 2.432,35 TL araştırma geliri ve 103.058,08 TL araştırma gideri olarak bütçe gerçekleştirmeleri tespit edilmiştir.

Dış mali kaynaklar kapsamında 2020 yılında tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam

bütçesi 1.104.020 TL ve devam eden dış destekli tek proje için de 498.166 TL olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma çerçevesinde BAP, Proje Ofisi, Technoscope ve Döner Sermaye bünyesinde kamu sektörü ve sanayi ile stratejik ortaklıklar yapılmakta ve ortak projeler yürütülmektedir.

Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi idari yapılanmasını 2020 yılında tamamlamış olup, “Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” çerçevesinde faaliyetlerine başlamıştır. Yönergenin 9’uncu maddesinde belirtilmiş olan 10 farklı proje desteği mevcuttur. Tüm projelere dair süreçler bu yönerge ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca birimler arası kaynak dağılımının BAP Komisyonu tarafından belirleneceği Yönergenin 10’uncu maddesinde belirtilmiştir.

Dış kaynaklı proje geliştirilmesini Stratejik Planında belirlediği hedefi (Hedef 2.2: Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak) ile güvence altına almış olan Üniversitemizde, 2020 yılında dış kaynaklı 3 proje tamamlanmış olup, 1 proje ise başlatılmış ve devam etmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından Üniversitemizde toplam 8 doktora programı aktif olarak hizmet vermektedir. Bu programlarda 2020 yıl sonu itibariyle 12 öğrenci mevcuttur. Üniversitemizde öncelikli alanlara yönelik YÖK 100/2000 Doktora bursları kapsamında araştırma-geliştirme faaliyetleri de yürütülmektedir. 2020 yılında Üniversitemizde YÖK 100/2000 doktora burs programındaki alan sayısı 3 olurken, programdan yararlanan öğrenci sayısı da 12 olarak gerçekleşmiştir. Üniversite Yönetimi, araştırma stratejisi ve politikasında belirtildiği üzere, doktora sonrası imkanları personeline teşvik etmektedir. Bu amaçla ayrıca BAP kapsamında olan 33007-Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP) desteği ile doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olup doçentlik ve profesörlük dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan ve daha önce fon desteği sağlanarak yürütülmüş herhangi bir araştırma projesinde yürütücü olarak görev almamış olan akademik personelin araştırmalarının desteklenmesine yönelik fırsatlar da sunulmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz Laboratuvarları.docx](#)
- [Ar-Ge Proje Gelirleri.docx](#)
- [Açılması Planlanan Laboratuvarlar.docx](#)
- [Kütüphane Hizmetleri.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Yürütülmekte Olan Bilimsel Araştırma Projeleri.docx](#)
- [BAP Bilgileri \(Bütçeler\).pdf](#)
- [Desteklenen BAP Türleri.docx](#)
- [BAP Bütçesi ve Uygulama Esasları.docx](#)
- [BAP Koordinasyon Birimi.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Dış Kaynaklı Projelere İlişkin Hedefler.docx](#)
- [2020 Yılında Yürütülen TÜBİTAK Projeleri \(Dış Destekli Projeler\).docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.docx](#)
- [Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası araştırma geliştirme destek programlarına katılımını ve fonların etkin kullanımını sağlamak amacıyla, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek, etkinlikleri teşvik edecek ve destekleyecek çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla farklı bilim alanlarında araştırma yöntemlerinin çevrimiçi eğitimler aracılığı ile verildiği, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) çevrimiçi portalı aracılığı ile araştırma yetkinliği desteklenmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizde, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri için çeşitli konularda webinar serileri düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde lisansüstü eğitim programı sayısının artırılması amaçlanmakta ve öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimleri desteklenerek doktoralı öğretim elemanı sayısının artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma kültürünün ve performansının geliştirilmesine yönelik etkinlikler (eğitim, seminer vb.) Üniversitemizde düzenlenmekte olup, iç ve dış paydaşlarla iş birlikleri ve araştırmacılarımızın Üniversite dışı fonlardan yararlanması bu etkinliklerde teşvik edilmektedir. Bu etkinliklerde “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi” ve “Proje Ofisi” doğrudan görev almaktadır.

Kurumlar arası iş birlikleri ve disiplinler arası girişimler gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi Üniversitemizde amaçlanmaktadır. Üniversitenin yönetici şirket ortaklıklarının bulunduğu Technoscope Mersin Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi tarafından üniversite-sanayi iş birliği alanında iç ve dış paydaşlarla iş birlikleri kurulması ve projelerin hayata geçirilmesi için uygun platformların oluşturulması (eğitim, seminer vb. etkinlikler) sağlanmaktadır. 2020 yılında çeşitli protokoller Üniversite ile dış paydaşlar arasında imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Mersin Ticaret ve Sanayi Odası, Mersin-Tarsus Organize Sanayi Bölgesi ve Tarsus Ticaret ve Sanayi Odası ile imzalanan protokollerde ar-ge kapsamında iş birlikleri kurulması amaçlanmıştır.

Üniversitemizde İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak faaliyete geçirilmiştir. Ayrıca BAP ve Proje Ofisi, araştırmacılara destek vermek üzere çalışmalara başlamıştır.

Üniversite, araştırmacılarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmaları yönünde teşvik etmekte ve araştırma projeleri kapsamında çeşitli katılım destekleri sunmaktadır. Bu amaçla, “Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu” kurulmuş olup, araştırmacıların

çalışmaları her yıl belirlenen takvim çerçevesinde bu komisyon tarafından "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" uyarınca değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi.jpeg](#)
- [Proje Bilgilendirme Etkinlikleri.docx](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.docx](#)
- [Proje Ofisi Faaliyetleri.docx](#)
- [Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Merkezleri.docx](#)
- [Webinar Duyurusu.png](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Faaliyetlerin Arttırılmasına Yönelik Amaç Hedef ve Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi.docx](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.docx](#)

4. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin çalışmaları 2020-2024 Stratejik Planına uyumlu bir şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca periyodik olarak toplanmaktadır. Stratejik planında tanımlanmış olan performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıl içerisinde üçer aylık dönemler halinde izlemekte ve birimlerden gelen veriler ilgili araştırma alanlarına göre değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının çalışmaları değerlendirmeler kapsamında performans takip sisteminde işlenmekte ve toplanan bilgiler İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmaktadır. Böylece stratejik planda belirtilen performans göstergeleri değerlendirilerek hedeflere ne oranda ulaşıldığı kontrol edilmektedir.

2020 yılında BAP tarafından desteklenen 11 proje mevcut olup, söz konusu projelere dair bilgiler BAP Koordinasyon Birimi web sitesinde paylaşılmıştır. Üniversite İdare Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, Üniversite-özel sektör iş birliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı 2020 yılında 12 olarak gerçekleşmiştir.

2020 yılında Üniversitemizde yürütülen 4 TÜBİTAK projesi mevcut olup, bu projelerden 3'ü tamamlanmıştır.

Üniversite “İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” ve “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemektedir.

Üniversitenin daha iyi noktalara taşınabilmesi için önde gelen üniversiteler incelenir, bu

üniversitelerin güçlü yönleri uygulanmaya çalışılır ve bu kapsamda sürekli iyileştirme esas alınır. Ayrıca Yönetim tarafından sürekli takibi gerçekleştirilen dış kaynaklı değerlendirmeler de mevcuttur. YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri kapsamında yer alan SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ve sırası ile ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ve sırası bu değerlendirmeler arasındadır. Üniversite yönetimi bu değerlendirmelerin yanı sıra TÜBİTAK destekli proje sayılarını, ikili iş birliği yayın sayısını, %10'luk dergilerdeki yayın sayısını takip etmekte, değerlendirmekte ve iyileştirilmesi için önlemler alınmaktadır. 2020 yılı için SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı bir önceki yıldaki 0,47'den 0,56'ya; öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ise bir önceki yıldaki 1,28'den 1,44'e yükselmiştir. Bunun yanı sıra, uluslararası işbirliği ile yayımlanmış (UIY) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 12, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış Q1 ve Q2 yayın sayısı 29 olarak gerçekleşirken Üniversitemizin UIY ile yapılan yayın sayısının tüm etki faktörlerindeki yayın sayısına oranı $(UIY)/(Q1+Q2+Q3+Q4)$ 0,19 ve $(Q1+Q2)/(Q1+Q2+Q3+Q4)$ 0,45 olarak ölçülmüştür.

Üniversitede yayınlanan İdare Faaliyet Raporlarında araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler izlenir. Ayrıca 2021 Yılı Performans Programı ile 2020 yılına ait Ar-Ge bütçesinin değerlendirilmesi de gerçekleştirilmiştir. 11. Kalkınma Planının 440, 440.1 ve 441 numaralı hedeflerinde belirtildiği şekilde, Üniversitemizin Ar-Ge ekosistemindeki rolünü güçlendirecek, Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesini sağlayacak, Üniversitemizin araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılmasını sağlayacak hizmetleri kapsamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı amaçları arasında yer alan "Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak" amacının gerçekleştirilmesi yine bu kapsamda yer almaktadır.

Destek niteliğinde diğer bir bütçe kalemi olan Akademik Teşvik performansı bakımından Üniversitemizin önemli kazanımları mevcuttur. Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre Türkiye'deki öğretim elemanlarının farklı alanlardaki performanslarını değerlendiren sıralamada Tarsus Üniversitesi, Devlet Üniversiteleri Genel Sıralamasında 13'üncü, 2006 Yılından Sonra Kurulan Devlet Üniversiteleri Sıralamasında 3'üncü, Teknoloji Fakülteleri Sıralamasında 1'inci, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri/Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulları Sıralamasında 4'üncü, En Yüksek Performans Gösteren Fakülteler Sıralaması (İlk 10 Fakülte) sıralamasında Teknoloji Fakültesi ile 1'inci sırada yer almıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma ve Geliştirme Hedeflerine İlişkin Performans Göstergelerinin Değerlendirilmesi.docx](#)
- [Devam Eden BAP.docx](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ar-Ge Performans Göstergeleri Değerlendirme.docx](#)
- [Ar-Ge Performansı.docx](#)
- [Dış Kaynaklı Araştırma ve Geliştirme Hedeflerine İlişkin Performans Göstergelerinin Değerlendirilmesi.docx](#)
- [Tarsus Üniversitesi 2019 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı \(ÜNİAR\) Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması.docx](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesine İlişkin Uygulama.docx](#)
- [Ar-Ge Bütçe Performansı.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Geçmişten günümüze üniversitelerin toplumsal katkı çerçevesinde üstlendikleri rollerde önemli bir değişimin yaşandığı gözlemlenmektedir. Yakın geçmişte eğitim odaklı faaliyet gösteren birinci nesil üniversiteler yerini, bugün yeni nesil üniversite olarak adlandırılan değer odaklı üniversitelere bırakmışlardır. Yeni nesil üniversitelere biçilen en önemli rolün ise toplumsal katkı ortaya çıkarmak olduğu düşünülmektedir. Bulunduğu toplumdan etkilenen ve aynı zamanda toplum üzerinde etki yaratabilen üniversitelerin uluslararası arenada rekabet güçlerini artırarak geleceğe yön verebileceklerinin bilincinde olan Üniversitemizde bu farkındalığa yönelik bir "Toplumsal Katkı Politikası" tanımlanmıştır. Üniversitemiz toplumsal katkı politikası sosyal sorumluluk projeleri geliştirme, fikri ve sınai mülkiyet, patent, danışmanlık, bilgi ve teknoloji transferi ve yaşam boyu öğrenmeyi amaçlayan eğitimler gibi Üniversitemizin toplumun geneline yönelik faaliyetlerini bütüncül bir bakış açısıyla kapsamaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası çerçevesinde bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal katkı sunmaya gayret etmektedir. Üniversitelerin stratejik planları bölgesel ve ulusal planlara uygun olarak hazırlandığından toplumsal katkı stratejisi eğitim-öğretim ile ilgili olan hedefler ile uyumludur. Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlar ile tanımlanmış olup bununla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Bu amaçlar; “Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak” (Stratejik Amaç 3) ve “Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak” (Stratejik Amaç 5) olarak tanımlanmıştır.

Öğretim elemanlarımız KOSGEB ve İŞKUR gibi kamu kurumları ile iş birliği içinde topluma yönelik eğitimler düzenlemektedir. Toplumsal katkı hedefine uygun olarak Üniversitemiz bünyesinde toplumun farklı kesimlerinin fayda sağlayabileceği webinar serileri düzenlenmekte, paydaşlara yönelik eğitim serileri organize edilmekte ve toplumsal katkıyı artırmaya yönelik faaliyetler organize edilmektedir. Sürdürülen eğitim ve seminerlerin çevrim içi araçlar kullanılarak yürütülmesi ile hem yerel hem de ulusal boyutta katkı sunma stratejisi uygulanmaktadır. Ayrıca, toplumun bölgesel ve küresel ölçekteki sorunlarına (küresel ısınma, hava kirliliği, su ve diğer kaynak kıtlıkları vb.) çözüm geliştirilebilmesi amacıyla öğrencilerin fikir geliştirmeleri desteklenmektedir. Üniversitemiz yönetimi akademik ve idari personelin eğitim, bilgi ve becerilerini dikkate alarak yasal mevzuata

uygun görevlendirmeler gerçekleştirmektedir. Yurt içi ve yurt dışındaki araştırma faaliyetleri ile ilgili olarak öğretim elemanlarına hem sistem üzerinden elektronik dokümanlarla hem de Üniversite web sayfası üzerinden duyurularla bilgiler verilmiş, öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı sağlanmıştır.

Toplumsal katkı kapsamında Üniversitemiz birimlerinde 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler ve iş birlikleri mevcuttur. Bu kapsamda, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi tarafından, Tarsus Çocuk Cezaevi'nde "Havacılık ve Uzay" konulu seminer verilmiştir. Fakülte tarafından lise öğrencilerine yönelik tanıtım faaliyetleri gelecek dönemler için planlanmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezi, misyonunda ifade ettiği üzere yaşam boyu öğrenme odaklı olarak herkes ve her yaş için eğitim gereksinimlerini karşılayarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplum hizmeti üretebilen katma değeri yüksek bir eğitim merkezi olmayı amaçlamaktadır. Üniversite-Toplum ara yüzünü oluşturarak Üniversite içi ve dışı tüm bireyleri kapsayan eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında doğru araçları geliştirmek ve toplum hizmetine sunmak suretiyle, Üniversitemizin temel işlevselliklerinden birini yerine getirmek amacıyla kurslar açılmıştır. Bu kursların ücret politikası belirlenirken toplumsal katkı politikası gözetilerek piyasa eşdeğer fiyatlarının altında tutulmuştur. "Temel Bilgisayar Destekli Analiz: Ansys Eğitimi" ve "TS EN 14001 Çevre Yönetim Sistemi Temel ve Dokümantasyon Eğitimi" kursları ise tamamen ücretsiz olarak düzenlenmiştir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi Tarsus Huzurevi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kariyer ve Mezun Ofisi Yönergesi.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz stratejik planında toplumsal katkıya yönelik genel amaç ve hedefler belirlenmiştir. Üniversitemizde eğitim alanında toplumsal katkı süreçleri Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile sürdürülmekte iken yürütülen araştırmaların toplumsal faydasını ortaya çıkaran ve artıran "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü", "Proje Ofisi", "İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi", "Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi", "Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" ve "Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynağın doğru ve etkin kullanımını sağlayarak, yaygın etkisi yüksek, bilimsel potansiyeli olan, ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretilmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz Proje Ofisi, ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası

platformlarda projeler hayata geçirerek, ülkemize ve toplumumuza faydalı projelere imza atmayı amaçlamaktadır.

İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkemizin, bilgi ve teknoloji ihraç eden ülke olma hedefine ulaşabilmesinde teknoloji alanında gereksinimleri karşılamayı, kurulu altyapıdan tüm paydaşların en etkili şekilde faydalanmasını sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğine katkıda bulunmayı, üretilen yenilikçi ürünleri mevcut sektörlerle tanıtmayı ve yeni sektörlerin oluşturulmasını teşvik etmeyi temel misyonu olarak benimsemiştir.

Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Tarsus kenti kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde, kent tarihi ve kültürü ile kent ekonomisi, sanayisi ve kentsel/çevresel konular hakkında inceleme ve araştırmalar yaparak bilgi ve belge birikimini sağlama, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma projeleri geliştirme, bilimsel toplantılar ve yayınlar yapma, etkinlik ve sergiler düzenlemek, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği geliştirme, kent arşivi ve belgeliğinin kurulmasını sağlama ve kentsel sorunların çözümüne yönelik yerel yönetim, kurum ve kuruluşlar ile iş birliği geliştirme amacıyla faaliyet göstermektedir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi; uluslararası ticaret ve lojistik sektörünün ihtiyaç ve dinamiklerine uyumlu, kalite ve güveni esas alan bir anlayışla paydaşların memnuniyetini en üst düzeyde sağlayacak hizmetler sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan tüm merkezlerin amaç ve hedefleri Ulusal Kalkınma Hedefleri ile uyumluluk göstermektedir. Toplumsal katkıyı odak noktasında tutan Üniversitemiz araştırma merkezleri gereksinim duyulan insan kaynağının ilgili alanlara dağıtımını sağlamak ve insan kaynağının verimliliğinin artırılmasını desteklemek amacıyla faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde, Stratejik Planında yer aldığı üzere, toplumsal katkıya yönelik genel amaç ve hedeflerin odak noktasını insan kaynağı oluşturmaktadır. Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli birincil kaynak olan yetkin insan kaynağına sahiptir. Üniversite bünyesinde çalışan öğretim elemanlarının yanı sıra Üniversitemiz öğrencilerinin toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel sorunlarına çözüm önerileri geliştirebilecek faaliyetlerini desteklenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizde toplumsal katkı sunabilecek akademik çalışmalar, projeler, öğrenci deneyimleri ve müfredat tasarımları önemsenmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemizde toplumsal faydanın sağlanmasına katkı sunabilecek bilimsel çalışma ve projeler sistematik olarak sürdürülmektedir. Toplumsal katkı ortaya koyma potansiyelinin yüksek olduğu düşünülen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış bilimsel çalışma sayısının akademik personeline olan oranı Üniversitemizde 2019 yılında, 0,471 olarak gerçekleşirken söz konusu oran 2020 yılında 0,56 olarak gerçekleşmiştir. Dolayısı ile toplumsal katkı sunma potansiyelinin yüksek olduğu düşünülen akademik çalışmaların 2020 yılında bir önceki yıla göre önemli bir artış gösterdiği söylenebilmektedir.

Üniversitemiz, toplumsal katkının akademik çalışanlarının yanı sıra öğrencileri tarafından da sağlanabileceğinin bilincindedir. Gelecekte toplumsal etki ortaya koyabilen üniversitelerin, yeni nesil eğitim-öğretimi arzulayan ve/veya yeni nesil eğitim sistemine ayak uydurabilen öğrencilerden talep göreceğini düşünen Üniversitemiz yönetimi, toplumsal katkı kültürünü tüm Üniversitede yaygınlaştırmak için çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemiz, geleceğe ve topluma yön veren mezunlarının araştırma kapasitesi ve potansiyeline sahip olmasını önemsemektedir. Araştırma kapasitesi ve potansiyeline sahip öğrenciler ile üniversite eğitimi dönemlerinde bir araya gelebilen genç üniversitelerin bu öğrencilerden güç alarak gelişimlerine hız vermeleri ve diğer üniversitelerden bu noktada pozitif yönde ayrışmaları olası görülmektedir. Bu nedenle, Üniversitemiz, sadece çalışanlarının değil aynı zamanda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin de toplumsal katkı ortaya koyma çabalarını desteklemektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz, öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinde toplumsal katkı ortaya çıkarabilecek bilgi ve deneyimler edinmelerini

amaçlamaktadır.

Günümüzün önemli değerlerinden olan Endüstri 4.0 ve buna eşlik eden Eğitim 4.0 olguları söz konusu deneyimler, görüş ve önerileri şekillendiren iki önemli faktör olarak değerlendirilmektedir. Endüstri 4.0 olgusu günümüzde, üniversite mezunlarından olan beklentileri farklı bir noktaya taşımıştır. Bu olgu geleceğin çalışanları olan günümüz öğrencilerinin dijital teknolojileri sadece kullanmalarını değil aynı zamanda bu teknolojileri kendi iş kollarına entegre edebilecek yaratıcılığa sahip olmalarını gerekli kılmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz yeni nesil öğrenme yöntemlerini ve yaklaşımlarını tüm birimlerinde uygulayarak çalışanlarının yanı sıra öğrencilerin de toplumsal katkı ortaya çıkarma çabalarını teşvik etmektedir. Bir başka ifade ile Üniversitemizde akademik personelin yanı sıra öğrencilerin de sunacağı toplumsal katkı dikkate alınmakta ve teşvik edilmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin toplumsal katkı sunma becerilerini geliştirmek amacıyla gelecek dönemlerde Kişiselleştirilmiş Öğrenme Deneyimi, Proje Tabanlı Öğrenme, Küresel Sorunlara Ortak Akıl, Transkripte Entegre Bireysel Gelişim, Disiplinler Arası Araştırma, Lisansüstü Araştırma Merkezi, Onur Öğrencisi Programı ve İş Geliştirme Projelerinin hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan ayrı bir bütçe bulunmamakla birlikte, toplumsal fayda faaliyetlerinin finansmanında BAP ve TÜBİTAK projelerine sıklıkla başvurulmaktadır. Yeni bir üniversite olmanın getirdiği dezavantajlar ve bunun yanı sıra pandemi sürecinin yaratmış olduğu öngörülemez durumlar nedeniyle toplumsal katkı boyutundaki faaliyetler sınırlı kalmıştır; ancak Üniversitemizde gelişmeye açık bu yönü ile ilgili olarak bir farkındalık mevcuttur. Bu kapsamda, toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliğinin artırılması, yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında Üniversitemiz bünyesinde planlamalar yapılmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İnovasyon Yönetim Akademisi Eğitimi \(Katılım Belgesi\).pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Kursları.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında toplumsal katkı amaç ve hedefler aşağıda yer aldığı üzere tanımlanmıştır.

Amaçlar	Hedefler
A3. Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünü Geliştirerek Üretilen Bilgi ve Teknolojinin Üretime Dönüşmesini Sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak

	H5.1. Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak
	H5.3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak
	H5.4. Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak

Üniversitemizde sosyal ve ekonomik faydayı esas alan çok sayıda bilimsel çalışma ve proje sistematik olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda çeşitli kurum ve kuruluşlar ile iş birlikleri ve protokollerle gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında bu amaçla 5 farklı protokol üniversite ile dış paydaşlar arasında imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversite düzeyinde gerçekleştirilen bu protokollerin birimler bazında da yürütülmesi sağlanmaktadır.

Özel sektör iş birlikleri girişimcilik ve yenilikleri kültürünün oluşumunu destekleyen Üniversitemiz bu yolla bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğrenci toplulukları, kültür ve sanat faaliyetleri, sportif faaliyetler ve mezunlarla iletişimi geliştirerek sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin toplumsal katkısını artırmayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz, toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermekte, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmakta, kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmekte, sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirerek toplumsal katkıyı artırma çabasını sürdürmektedir. Bu faaliyetler kapsamında 2020 yılı içinde Üniversitemizde, üniversite-özel sektör iş birliğinde gerçekleştirilen 12 farklı Ar-Ge proje veya protokol imzalanmıştır. İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı ise 63 olarak gerçekleşmiştir. Buna göre Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda yer alan “Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünü Geliştirerek Üretilen Bilgi ve Teknolojinin Üretime Dönüşmesini Sağlama” amacına ilişkin “Üniversite-Özel Sektör İş Birliğiyle, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısını Artırma” hedef kartı performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. “Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünü Geliştirerek Üretilen Bilgi ve Teknolojinin Üretime Dönüşmesini Sağlama” amacına ilişkin “Girişimcilik ve Yenilikçilik Alanında Farkındalık Yaratmaya Yönelik Faaliyetlerin Sayısını ve Çeşitliliğini Artırma” hedef kartı performansı ise %70 olarak gerçekleşmiştir.

Bunun yanı sıra, öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırma (Hedef 5.1), kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırma (Hedef 5.2), sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırma (Hedef 5.3), mezunlarla iletişim ve işbirliğini artırma (Hedef 5.4) hedeflerinin gerçekleşme oranı pandeminin ortaya çıkardığı sosyal ve kültürel faaliyetlerdeki azalma nedeniyle sırasıyla %70, %44,67, %44,79 ve %0 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde, toplumsal katkı ekosisteminin oluşumuna katkı sunabilecek alt sistemlerin tanımlanması ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yeni performans göstergelerinin oluşturma planları yapılmaktadır. Buna göre, toplumsal katkı üretme potansiyeline sahip çalışan ve öğrenci sayısının artırılması, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, STK’lar ile birlikte yürütülen ortak faaliyetler, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, yüksek katma değere sahip ürünlerin üretilmesine yönelik araştırmalar, iş çevreleri ile birlikte yürütülen ortak projeler, kamu ve özel sektör temsilcilerinin vermiş oldukları eğitim ve gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, girişimcilik projeleri, bilimsel çalışmaların okunma, incelenme ve atıf sayıları performansın izlenmesinde dikkate alınabilecek kriterler olarak incelenmekte ve

araştırılmaktadır. Bunun yanı sıra, toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinde gelecekte düzenlenmesi planlanan kariyer günlerinin de önemli bir ölçüt olabileceği düşünülmektedir. Söz konusu performans ölçütlerinin Üniversitemizin ve toplumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesine katkıda bulunması ön görülmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı A3 Hedef Kartları.docx](#)
- [Toplumsal Katkı A5 Hedef Kartları.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerinin yapılanması ile bu birimlere ilişkin yönetim mekanizmaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Kurum, tüm faaliyetlerini bu mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirmektedir.

18 Mayıs 2018’de kurulan Üniversitemiz, hızlı bir şekilde yönetim ve idari yapılanmasını kurmuş olup bu yapılanmayı geliştirici faaliyetlerine devam etmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12’nci maddesinde belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmayı 2020-2024 Stratejik Planı ile kendisine vizyon edinmiştir.

2020 yılı içerisinde yürürlüğe giren stratejik planı ile stratejik hedeflerine ulaşmayı güvence altına alan Üniversitemiz, yönetsel ve idari yapılanmayı gerçekleştirmek adına çok sayıda yönetmelik, yönerge, usul ve esas hazırlamış ve yürürlüğe koymuştur. Akademik birimlerde yönetim yapılanmaları; Fakülte Yönetimi, Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan; Enstitü Yönetimi Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan; Yüksekokul Yönetimi Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Üniversitenin idari yapısı ise Rektör’e bağlı Genel Sekreter, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ile bağlı Müdürlükler ve eğitim birimlerinde Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. Mevcut yasal akademik örgütlenmeye ilave olarak çeşitli ofisler ve koordinatörlükler de kurulmuştur. Üniversitemizin, kuruluşundan bu yana mevcut ve yeni kurulan akademik birimlerle birlikte 2020 yılı sonu itibarıyla yedi fakülte, üç meslek yüksekokulu, bir enstitü ve dört uygulama ve araştırma merkezine sahiptir. 2020 yılı başında 36 olan öğretim üyesi sayısı yıl sonunda 58’ye çıkarken, toplam akademisyen sayısı da 93’den 148’e yükselmiştir. Böylece öğretim üyesi sayısında yüzde 62, toplam akademisyen sayısında ise yüzde 63 artış gerçekleşmiştir.

Mevcut yönetim modeline ait akademik ve idari organizasyon şeması Üniversite web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversite üst yönetimi, katılımcı yönetim politikası kapsamında kamu, sanayi ve sivil toplum temsilcileriyle yaptıkları görüşmelerle de üniversite faaliyetleri ve iş birlikleri konusunda geri bildirimler almış ve söz konusu faaliyetlerin geleceğe dönük projelere dönüştürülmesine yönelik

çaba gösterilmiştir. Bu kapsamda, 2020 yılında çeşitli protokoller üniversite ile dış paydaşlar arasında imzalanarak yürürlüğe girmiştir. 2021 yılı itibarı ile yeni iş birlikleri kurulması planlanmıştır.

Süreç yönetimi

Üniversitenin bazı birimlerinde organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akışları tanımlanmış olup, birim web sayfalarında bu çalışmalar kamuoyu ile paylaşılmıştır. Tüm birimlerde standardizasyonu sağlamak hedefiyle ve Üniversite Yönetiminin kurumsal bakış açısıyla, 2021 yılı içerisinde Üniversite genelinde kalite güvence yapılandırma çalışmalarına başlanmıştır. Söz konusu çalışmalar kapsamında organizasyon şemalarının, görev tanımlarının ve iş akışlarının oluşturulması öncelikle planlanmıştır.

Pandemi nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yöntemleriyle sürdürülmek zorunda kaldığı 2020 yılı, hem hibrit eğitim modellerinin uygulanmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması hem de fiziki eksikliklerinin tamamlanabilmesi için Üniversitemiz, bu durumu fırsata çevirme anlayışı ile verimli bir biçimde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Üniversite Organizasyon Şeması.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı İş Akışları.docx](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akışları.docx](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Görev Tanımları.docx](#)
- [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Görev Tanımları.docx](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitenin insan kaynakları politikasının oluşturulması noktasında, 2020-2024 Stratejik Planında yer alan Kuruluş İçi Analiz ve İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi doğrultusunda, insan kaynaklarına ilişkin ihtiyaçlar tespit edilmiştir. Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversite personel yetkinlik dağılımı ölçülmüştür.

Üniversitemizde insan kaynakları ile ilgili süreçler, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik birimlerce, akademik personel ihtiyaçları Personel Daire Başkanlığına bildirilmektedir. İdari personel ihtiyaçları Personel Daire Başkanlığınca tespit edilmektedir.

Akademik personel ihtiyaçları, 2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” hükümleri gereğince, ilgili birim kurullarınca

görüşülüp karara bağlanarak Rektörlük Makamına sunulan norm kadro teklifleri, Senato'da görüşülerek karara bağlanmakta ve aralık ayı içerisinde web sitesinde yayınlanmaktadır.

Akademik personel alımlarında, "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" ile belirlenen kriter ve nitelikler yanında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının "Öğretim Üyelğine Yükseltirme ve Atama Yönetmeliği", "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uyulacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'te belirtilen kriterler ve Üniversitemiz "Öğretim Üyelğine Yükseltirme ve Atama Yönergesi" hükümlerine göre atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin atanma ve yükseltilmesinde ilgili yönergede yer alan kriterler dikkate alınmakla birlikte Üniversitemizde eksik görülen alanlarda öğretim elemanı ihtiyacı liyakat ve şeffaflık ilkeleri gözetilerek karşılanmaktadır. Öğretim elemanı ilanlarında ilgili alanın gerektirdiği temel nitelikler gözetilerek süreç yürütülmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası kapsamında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 34. maddesi uyarınca ihtiyaç duyulan alanlarda yabancı uyruklu sözleşmeli personel istihdamına gidilmektedir. Tespit edilen ihtiyaç durumu dikkate alınarak gerekli kadro aktarımlarının gerçekleştirilmesiyle, kullanım izinleri alındıktan sonra atama işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde, bir yabancı uyruklu akademik personelin istihdamı sağlanmıştır.

İdari personel alımları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca, o yıl tahsis edilen atama kontenjanı dâhilinde KPSS veya naklen atama yolu ile gerçekleştirilmektedir. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında çalıştırılacak sözleşmeli personel kadroları, birimlerden gelen talepler doğrultusunda, gerekli kadro tahsisi, izin/vize işlemleri tamamlandıktan sonra ilan edilmekte ve atama işlemleri "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar" uyarınca sonuçlandırılmaktadır. "4857 sayılı İş Kanunu" kapsamında çalıştırılacak sürekli işçi kadroları, gerekli kadro tahsisi, izin/vize işlemleri tamamlandıktan sonra ilan edilmekte ve atama işlemleri "Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik" uyarınca sonuçlandırılmaktadır.

Üniversitemiz insan kaynaklarının memnuniyetini değerlendirmek ve bir sonraki dönem için geliştirme önerileri belirlemek amacıyla 2020 yılında "Memnuniyet Anketleri" gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra, bağımsız dış değerlendirme çalışmaları gerçekleştiren ÜNİAR tarafından yürütülen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) kapsamında Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralamasında 2020 yılında 41. sıradan 35. sıraya yükselerek önemli bir gelişim göstermiştir. Bu değerlendirme sonuçları üst yönetim tarafından incelenerek iyileştirmelere yönelik kararlar alınmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Üniversitede finansal kaynakların yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kamu Haznedarlığı Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığınca yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği hükümleri gereğince ve Üniversitenin stratejik hedefleriyle bağlantılı olacak şekilde yıl içinde yapılacak bütçe işlemleri yerine getirilmektedir. Üniversitenin finansal performansı düzenli periyotlarla Sayıştay tarafından denetlenmektedir. Bu denetimler yapılırken etkin, ekonomik ve verimli kaynak kullanım hususları irdelenmektedir.

Üniversite harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek olan ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş ve işlemlerle ilgili süreçleri belirlemek amacıyla Üniversitemizde "Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi" yürürlüğe alınmıştır. Yönerge kapsamında ön mali kontrol süreci tanımlanmıştır.

Üniversitemiz 2020 yılı İdare Faaliyet Raporunun 3. bölümünde Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmelere yer verilmiş olup, bu bölüm kapsamında Üniversitemizdeki Bütçe Uygulama Sonuçlarına, Temel Mali Tablolara, Mali Denetim Sonuçlarına ve Performans Bilgilerine yer verilmiştir. Sunulan tüm bilgiler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KPSS Yerleşme.pdf](#)
- [Sürekli İşçi.pdf](#)
- [2021 Yılı Norm Kadro Planı.docx](#)
- [İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ ŞUBAT 2021 - Google Formlar.pdf](#)
- [KURUM KÜLTÜRÜ\(AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKE ŞUBAT 2021 ŞUBAT 2021 - Google Formlar.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ - Google Formlar.pdf](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Süreçleri.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi 2020 Yılı Mali Bilgiler.docx](#)
- [Tarsus Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için yürütülen faaliyetlerin ve mevzuatla verilen görevlerin daha hızlı, güvenilir, etkin ve hata oranı düşük bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak amacıyla yönetim bilgi sistemi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversite yönetiminin ihtiyaç duyduğu bilgilerin işlenmesini ve iletilmesini sağlayan bir sistem olan yönetim bilgi sisteminin genel özellikleri veri/kayıt işleme fonksiyonlarını desteklemesi (kayıt saklama vb.), bütünlük bir veri tabanı kullanması ve fonksiyonel alanların çeşitliliğini desteklemesidir.

2020 yılında Üniversitemizde yönetsel bilgilerin temin edilebileceği Bütünlük Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), e-bütçe, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya), e-kampüs, e-BAP gibi sistemler kullanılmıştır. Üniversite birimlerinde devreye alınan ve bütünlük bir yapıya sahip olan e-kampüs sistemi elektronik belge yönetimi, öğrenci ve personel işlerine ilişkin modüller, mekân (taşınmaz) yönetimi modülü, performans ve kalite süreçleri modülü, yaşam hizmetleri modülü gibi pek çok entegre yazılım modüllerine sahiptir. E-Kampüs Bilgi Sistemi kısım kısım devreye alınmakta olup, operasyonel birimler ile yönetimin anlık bilgi ihtiyacının üst seviyede karşılanmasını sağlamaktadır. Bilgi yönetiminin vazgeçilmez unsuru olarak kabul edilen bilgi paylaşımı, Üniversitemizde sorunsuz olarak gerçekleştirilmektedir. İlgililerin talep ettikleri ve kanunen paylaşılması uygun olan her bilgi en kısa sürede kendilerine verilmektedir.

Üniversitemizin kurumsallaşmasında önemli katkıları olabilecek bu sistemin kullanımı henüz başlangıç seviyesinde gerçekleştirilmekte, hâlihazırda bazı verilerin manuel yöntemlerle toplanması da seçenekler arasında bulunmaktadır. Tam anlamıyla devreye alındığında e-kampüs yazılımı, çok sayıda verinin toplanması ve paylaşımı anlamında doğru, tam ve anlık değerlere ulaşılabilmesi için

büyük kolaylık sağlayacaktır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) SSL (Secure Sockets Layer) sertifikasıyla korunmaktadır. Ayrıca sistemde yetkilendirme yapılarak da öğrenci ve personel içerisinde bilgilerin korunması ve hiyerarşi sağlanmaktadır.

Verilerin güvenilirliği ise diğer kurumların internet servisleriyle doğrulama yapılarak sağlanmaktadır. Yerleşke içi internet/ağ güvenliği Antikor Sistemi ile sağlanarak kullanıcı kaydı alınmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Entegre Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Antikor Kullanıcı Kayıt Formu.png](#)

4. Destek Hizmetleri

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Üniversitemizde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde, dışarıdan temini sağlanan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin ölçütler belirlenmekte ve bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sağlanmaktadır. Üniversite dışından tedarik süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve diğer harcama birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Devlet Malzeme Ofisi dışındaki mal ve hizmet alımları için tedarikçi listesi olup, ilgili mevzuat ve teknik şartnamelere uygun alımlar yapılmaktadır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nda hizmet ve mal alım süreçleri tanımlanmış olup ilgili mevzuatlar çerçevesinde işlemler gerçekleştirilmektedir. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği mekanizması olarak ihaleler için muayene kabul komisyonu oluşturma ve görevleri iş akışı şeması oluşturulmuştur. Bu iş akışı kapsamında temini sağlanacak olan her ürün için muayene kabul komisyonu oluşturulmakta ve tutanak ile temin edilen her bir ürününün kalitesi güvence altına alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Pazarlık Usulü ile Mal ve Hizmet Alımı İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Mal Teslim Alma İş Akış Şeması.pdf](#)
- [İhaleler İçin Muayene Kabul Komisyonu Oluşturma ve Görevleri İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Doğrudan Temin İle Mal Satın Alma İş AKIŞI.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz, şeffaflık temel değeri gereği gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerine dair duyurularını, raporlarını ve etkinliklerini açık, doğru ve güncel bir şekilde kurumsal itibarının ve marka değerinin öncelikli tutulması ilkesi kapsamında Üniversitemizin internet sayfasında yayımlayarak kamuoyu ile paylaşmaktadır (<http://www.tarsus.edu.tr/>). Üniversite internet sayfasının içerik takibinden ve düzenlenmesinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumludur. Bu kapsamda Üniversitemizin bünyesinde bulunan akademik ve idari birimlerin faaliyetlerinin, oluşturulan yazılı-görsel basın bültenlerinin/haber metinlerinin, Üniversite web sayfası başta olmak üzere Üniversitemizin resmi sosyal medya hesapları (/TarsusUni) üzerinden de kamuoyuyla paylaşımı Bilgi ve İletişim Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversiteyi tanımak isteyen öğrencilere yönelik tanıtım etkinlikleri ve üniversite hakkında tanıtım materyallerini hazırlamak, ulusal-yerel basın kuruluşları ile ilişkilerin kurulmasını sağlamak, etkinliklerde fotoğraf ve/veya kamera kaydı almak, medyada çıkan haberlerin düzenli takibini yapmak ve arşivini tutmak da Bilgi ve İletişim Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Bilgi ve İletişim Ofisi, Üniversitemizin mensupları ve birimleri arasında etkili iletişimi sağlamak, Üniversitemizin iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulama sürecini yönetmek, Üniversitemizin geleneksel ve yeni medya aracılığı ile gerçekleştirilen basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerini yönetmek, kurum kültürü, kimliği, kurumsal imaj ve itibar yönetimi çalışmalarını koordine etmek amacıyla teşekkül ettirilmiştir. Ayrıca söz konusu faaliyet alanlarındaki gelişmeleri ve teknolojileri takip etmek, uzaktan eğitim, interaktif eğitim gibi faaliyetlere destek vermek, Üniversitemizin kamu kuruluşları, özel ve uluslararası kuruluşlar ile medya alanındaki iş birliğinin gelişmesine ve toplumla bütünleşmesine katkıda bulunmak amacıyla da çalışmalar yürütmektedir.

Üniversite ana sayfasında yer alan Haberler, Duyurular ve Etkinlikler başlıkları kamuoyu bilgilendirmesi adına sürekli ve aktif bir şekilde güncel tutulmaktadır. Haberler kısmında Üniversitemizdeki haber niteliği taşıyan olaylar, güne ve gündeme özgü yönetim açıklamaları ile ana akım medyada Üniversitemizi ilgilendiren haberlere yer verilmektedir. Duyurular kısmında Üniversitemizin tüm paydaşlarını ilgilendiren ilan niteliğindeki haberler yer almaktadır. Etkinlikler kısmında ise sosyal etkinlikler ve akademik faaliyetler yayınlanmaktadır. Kurgulanan bu yapı ile haberlerin Üniversitemiz içinde hızlıca duyurulmasını amaçlamaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversite Tanıtım Broşürü.pdf](#)
- [Haberler Duyurular Etkinlikler.docx](#)
- [Bilgi İletişim Ofisi.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gerek kurulum sürecinin yaratmış olduğu zorluklar ve gerekse de pandemi şartlarının neden olduğu belirsizlik ve hızlı karar alma süreçleri, her kurumda olduğu gibi bizleri de doğrudan etkilemiştir. Bununla birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yöntemleriyle sürdürülmek zorunda kaldığı 2020 yılı, hem hibrit eğitim modellerinin uygulanmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması hem de üniversitemiz fiziki eksikliklerinin tamamlanabilmesi için krizden fırsat yaratma anlayışıyla yönetilmeye çalışılmıştır.

Bu bağlamda, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri; Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında, maddeler halinde aşağıda listelenmiştir:

Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönlerimiz

- Üniversitemizin tüm birimlerinde, üniversite tarafından hazırlanan stratejik planda belirtilen misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve hedefler benimsenmesi ve bu doğrultuda faaliyetler gerçekleştirilmesi,
- Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen stratejik amaçlarının ve hedeflerinin Birleşmiş Milletler [Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları](#) ile uyumlu olması,
- Stratejik planında tanımlanmış performans göstergelerinin yıl içinde 3'er aylık dönemler halinde izlenmesi,
- Kurumsal performans yönetiminin bütünsel bir yaklaşımla ele alınması,
- Üniversite üst yönetiminin kalite politikasını benimseyerek kalite güvence yapılandırma çalışmalarını desteklenmesindeki katkıları,
- Üniversitemizde belirlenmiş olan stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda, iç paydaşlarda kalite güvencesi kültürünü ve bilincini geliştirmek ve kurgulamak amacıyla temel değerlerin benimsenmesi Rektör ve tüm Birim Yöneticileri tarafından önemli seviyede vurgulanması,
- Üniversitenin tüm birimlerinde devreye alınan ve bütünlük bir yapıya sahip bulunan e-kampüs entegre yazılımına sahip olması,
- Üniversite üst yönetiminin öğretim elemanları ile eğitim ve sınav sistemi hakkında her dönemde en az üç defa yapılan toplantılar ile öğretim elemanlarının dijital yeterlilikleri konusunda geri bildirimlerini almaları,
- Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) kapsamında Akademisyenlerin Üniversite Yönetiminden Memnuniyeti Sıralamasında Üniversitemizin üst düzey memnuniyet göstererek (%87,4) Türkiye'de birinci sırada yer alması,
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci geri bildirimlerine etkin çözümler sunan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı faaliyetleri,
- Üniversitede Kalite Politikasının üniversitedeki tüm süreçleri kapsayıcı şekilde belirlenmiş olması,
- Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Politikalarının belirlenmiş olması

Kalite Güvencesi kapsamında üniversitemizin güçlü yönlerinden sayılabilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Anahtar performans göstergelerinin belirlenmemiş olması,
- Performans değerlendirme çalışmalarının tamamen bilgi sistemi üzerinden yürütülememesi,
- Kalite Komisyonu toplantılarının sistematik olarak gerçekleştirilmemesi ve toplantıların tutanaksız olarak kayıt altına alınması,
- Üniversite iç paydaşlarının (akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler) ve dış paydaşlarının (iş

dünyası, mezunlar, STK'lar vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı konusunda etkin mekanizmaların bulunmaması,

- Üniversitede İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının bulunmaması,
- KİDR kapsamında talep edilen göstergelerin Üniversiteye ait bilgi sistemlerinden kısmen elde edilebilmesi,
- Üniversitede organizasyon şemalarının, görev tanımlarının ve iş akışlarının bazı birimlerde belirlenmiş olması,
- Mevcut Mezun İzleme Sisteminde mezunlara yönelik değerlendirmenin yapılmıyor olması,
- Memnuniyet anketlerine ait raporların oluşturulmamış olması

Kalite Güvencesi kapsamında üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden sayılabilmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz

- Üniversitemiz programlarının eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmesi,
- Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler belirlenmiş olması,
- Lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlaştırılmış olması,
- Tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş ve Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmış olması,
- Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemlerin tanımlı olması,
- İç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi tamamlanan müfredat programları,
- Müfredat programların sürekli olarak iyileştirilmesinde meslek standartları ve ulusal yeterliliklerin yanı sıra uluslararası standartların da göz önüne alınmış olması,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının tüm programlarda benimsenmesi ve uygulanması,
- Canlı destek hattı, kurumsal e-posta adresleri, sanal sınıflardaki akış sekmeleri, her ders için oluşturulmuş e-posta grupları, öğretim elemanı ve öğrenci toplantıları, Rektör-öğrenci toplantıları, birim yöneticisi-öğrenci toplantıları ve her dönemin sonunda uzaktan eğitim sürecine yönelik olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketleri ile iç paydaş etkileşiminin sürekli olarak iyileştirilmesi,
- Üniversitemiz yönetim sistemleriyle (EBS ve ÖBS) uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen lisanslı bir Öğrenme Yönetim Sistemi (Google Meet, Google Forms, Google Classroom) bulunması,
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin motivasyonunu yükselten ders içi etkinliklerin geliştirilmiş olması,
- Uzaktan öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde öğrencilerden alınan olumlu geri dönüşler ile doğrulanan yüksek başarı oranları,
- Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimdeki başarısını artıran "Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi'nin" hazırlanmış olması,
- Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim eğitim-öğretim performansının ilgili birimlerdeki bölüm/ana bilim dalı başkanları tarafından izlenerek gerek pedagojik olarak gerekse teknolojik olarak görülen eksikliklerin tespit edilerek iyileştirilmesi,
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerin yıl içi çalışmalarının başarı notlarına yansıtılmasının getirdiği adil değerlendirme ölçütlerindeki iyileştirme ve öğrenci memnuniyetindeki artış,

- Eğim-öğretim faaliyetlerinin teknolojik alt yapısının Grafik Tablet vb. araçlar ile desteklenerek süreçlerinin iyileştirilmesi,
- Uzaktan eğitimde uygulama içeren derslere ilişkin uygulama videolarının çekilmesi amacıyla Bilgi ve İletişim Ofisi bünyesinde video çekim ekibi oluşturulmuş olması,
- Uzaktan eğitimde eş zamanlı ya da eş zamansız teknik destek sağlamak üzere Rektörlük bünyesinde ve her akademik birimde uzaktan eğitim idari ve teknik destek komisyonlarının oluşturulmuş olması,
- Uygulanan memnuniyet anketleri ile uzaktan eğitim süreçlerini, öğrencilerin değerlendirilmesinin sağlanması,
- Engelli öğrenciler için “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi” oluşturularak engelli öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine entegrasyonunun güvence altına alınması,
- Öğretim üyesi yükseltme ve atanma süreçlerinin “Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” ile güvence altına alınmış olması,
- Öğretim elemanları ders görevlendirmelerinde ilgili akademik personelin yetkinlikleri ve ders içeriklerinin uyumu esas alınması,
- Öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılmasında proje, seminer, konferans, webinar ve AYEUM vb. diğer faaliyetlerin etkin birer araç olarak kullanılması,
- Üniversitemiz programlarının akreditasyonunu en kısa süre içinde gerçekleştirebilmek amacıyla her ders için dönem sonu ders raporlarının hazırlanıyor olması,

Eğitim-Öğretim kapsamında üniversitemizin güçlü yönlerinden sayılabilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Eğitimcilerin Eğitimi Programı ve Akademik Gelişim Programının ilerleyen dönemlerde başlatılması,
- Müfredat çalışmalarının iyileştirilmesinde dış paydaş değerlendirme kurulunun oluşturularak dış paydaş katkılarının sistematik hale getirilmesi,
- Daha yüksek oranda uzaktan veya açık öğretim yoluyla alınan derslerin yeterliliğinin kabul edilmesi,
- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmesi,
- Proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, öğretim elemanlarına sunulan desteklerin artırılması,
- Kütüphanede yer alan basılı materyal ve çevrim içi kaynak sayısının artırılması,
- Öğrenci toplulukları sayısının artırılması

Eğitim-Öğretim kapsamında üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden sayılabilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz

- Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetiminde “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü”, “Proje Ofisi”, “İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” ve “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemesi,
- Bilimsel Araştırma Projelerinin yönetimi sürecinde e-BAP otomasyonunun kullanılıyor olması,

- Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konulmuş olması,
- Araştırmacıları destekleyici ve yönlendirici bir araştırma yönetim modelinin benimsenmesi,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ulusal/bölgesel/yerel kalkınma hedefleriyle ve stratejik plan çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu paydaşlarla birlikte yürütülüyor olması,
- Bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve süreçlerin takibi için idari yapılanmanın tamamlanmış olması ve projelerin desteklenmeye başlanması,
- Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik etkinliklerin (eğitim, seminer vb.) düzenlenmesi,
- Araştırma politikalarının ve stratejik amaçların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik ediyor olması,
- Lisansüstü programların nicelik ve niteliğinin arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetici şirket ortaklıklarının bulunması,
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini arttırmaya yönelik uygulamaların bulunması,
- Üniversitemizin yeni kurulmuş olmasına rağmen, yeni kurulan diğer üniversitelere kıyasla daha fazla YÖK 100/2000 Doktora Burslu araştırmacıya sahip olması,
- YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile Bağımsız Değerlendirme Kuruluşları tarafından gerçekleştirilen değerlendirmelerde Üniversitemizin üst sıralarda yer alması,

Araştırma Geliştirme kapsamında üniversitemizin güçlü yönlerinden sayılabilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Üniversitenin dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeye erişememiş olması,
- Araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donanımlarının yetersiz olması,
- Paydaşlarımızın teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma eksikliği,
- Paydaş geri dönüşlerinin yetersiz olması,
- Araştırma fonlarına ayrılan bütçenin yetersiz olması,
- Merkezi yönetime bağımlı mali yapının mali özerkliği ve bilimsel faaliyetlere yönelik teşvikleri zayıflatması

Araştırma Geliştirme kapsamında üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden sayılabilmektedir.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz

- Toplumsal Katkı Politikasının belirlenmiş olmasının ve buna ilişkin amaç ve hedeflerin belirlenmiş olması,
- Toplumsal Katkı Politikasının çalışanlarımızın yanı sıra öğrencilerimizin de katılımını esas alması,
- Sürekli Eğitim Merkezinin kurulmuş olması ve faaliyetlerine pandemi döneminde çevrim içi etkinlikler ile devam edebiliyor olması,
- Proje Ofisinin kurulması, dış paydaşlar ve organize sanayi bölgeleri ile imzalanan protokoller ve ikili anlaşmaların olması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulmuş olması ve faaliyetlerinin sürdürülebilir kalkınma planı çerçevesinde yürütülüyor olması,
- Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar verilmesi için düzenlenen eğitimlerin olması,
- Sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir

hayatına katkısı) konusunda öğrencileri daha duyarlı ve bilinçli bireyler haline getirmek amacıyla, seçmeli ortak ders paketinde ‘Gönüllülük Çalışmaları’ dersinin yer alması,

Toplumsal Katkı bağlamında Üniversitemizin güçlü yönlerinden sayılabilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Toplumsal katkı politikası ile eğitim öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi,
- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten Sürekli Eğitim Merkezi’nin yanı sıra Araştırma ve Uygulama Merkezleri’nin faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi,
- Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçenin ve bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynakların artırılması,

Toplumsal Katkı bağlamında Üniversitemizin gelişmeye açık yönleri arasında yer almaktadır.

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönlerimiz

- Üniversitede hibrit eğitim modellerinin uygulanmasına yönelik çalışmaları hızlandırmak ve fiziki eksiklikleri tamamlamak için pandemiye fırsata çevirme anlayışı ile verimli bir biçimde faaliyetlerini gerçekleştirmesi,
- Üniversitenin katılımcı bir anlayışla dış paydaşlarıyla gerçekleştirdiği görüşmelerle üniversite faaliyetleri ve iş birlikleri konusunda geri bildirimler alması,
- Üniversitemizde iç paydaşlara yönelik memnuniyet ölçümlerinin gerçekleştiriliyor olması,
- Üniversitemiz faaliyetlerinin geleceğe dönük projelere dönüştürülmesine yönelik olarak dış paydaşlarla protokoller ve iş birlikleri geliştirilmesi,
- Entegre bir bilgi yönetim sisteminin Üniversitede kullanılıyor olması,
- Web sayfasının ve resmi sosyal medya hesaplarının kamuoyu bilgilendirme amacıyla aktif ve etkin kullanılıyor olması,
- Üniversite yönetiminin bağımsız dış değerlendirme çalışmalarında ilk sıralarda yer alma başarısı göstermesi

Yönetim Sistemi kapsamında üniversitemizin güçlü yönlerinden sayılabilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Üniversitenin organizasyon şemalarının, görev tanımlarının ve iş akışlarının bazı birimlerde tanımlanmış olması,
- Üniversitemizde iç paydaşlara yönelik gerçekleştirilen memnuniyet ölçümlerinin sistematik şekilde gerçekleştirilmemesi,
- Elektronik bilgi varlıklarını koruyan ve güvence altına alan mekanizmaların Üniversitemizde tanımlanmamış olması,
- Tedarikçilerin performansını değerlendirmek, tedarikçilerin ve hizmet alanların memnuniyetini ölçmek üzere tanımlı süreçlerin bulunmaması

Yönetim Sistemi kapsamında üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden sayılabilmektedir.